



Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с различными видами деятельности

Подготовила:
Щедрина Светлана Ивановна,
воспитатель группы компенсирующей направленности
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2
«Ромашка» города Губкина Белгородской области

«Все, чему учат человека, должно быть не разрозненным, частичным, а единым, целым».

Я.А.Каменский

«Интеграция» – от лат. *integratio* – восстановление; *integer* – сплошной.

Интеграция физкультурных занятий и музыкальных

создает положительный эмоциональный фон занятий, помогает детям запомнить движения, выразительно передать их характер. В качестве музыкального оформления используются фонограммы музыкальных сказок, музыка из мультфильмов и т.д.



Физическая культура и изобразительная деятельность дошкольников – это развитие мысли, анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Она способствует овладению связной речью, обогащению словарного запаса и развитию сенсорики. Расширение запасов познания, наблюдения и сравнения положительно сказывается на общем интеллектуальном развитии ребенка.



Наполнение математическим содержанием занятий по физкультуре



Интегрированные физкультурные занятия и занятия по экологии имеют общепринятую структуру. Сочетание физической активности с формированием экологических знаний может быть различным. Так, наблюдения за природными явлениями, беседы о природе могут проводиться в подготовительной части занятия в сочетании с ходьбой в умеренном темпе по экологической тропинке, а затем используются



«Зимующие и перелётные ПТИЦЫ»





«Ручеёк»



Заключение

Интеграция помогает сократить количество занятий, освободить время для игровой деятельности и прогулок, что способствует укреплению здоровья детей.