



# **Интеграция физкультурно-оздоровительной работы с различными видами деятельности**

Подготовила:  
Щедрина Светлана Ивановна,  
воспитатель группы компенсирующей направленности  
МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 2  
«Ромашка» города Губкина Белгородской области

**«Все, чему учат человека, должно быть не разрозненным, частичным, а единым, целым».**

**Я.А.Каменский**

**«Интеграция»** – от лат. *integratio* – восстановление; *integer* – сплошной.

# **Интеграция физкультурных занятий и музыкальных**

создает положительный эмоциональный фон занятий, помогает детям запомнить движения, выразительно передать их характер. В качестве музыкального оформления используются фонограммы музыкальных сказок, музыка из мультфильмов и т.д.



**Физическая культура и изобразительная деятельность дошкольников** – это развитие мысли, анализа, синтеза, сравнения и обобщения. Она способствует овладению связной речью, обогащению словарного запаса и развитию сенсорики. Расширение запасов познания, наблюдения и сравнения положительно сказывается на общем интеллектуальном развитии ребенка.



# ***Наполнение математическим содержанием занятий по физкультуре***



**Интегрированные физкультурные занятия и занятия по экологии** имеют общепринятую структуру. Сочетание физической активности с формированием экологических знаний может быть различным. Так, наблюдения за природными явлениями, беседы о природе могут проводиться в подготовительной части занятия в сочетании с ходьбой в умеренном темпе по экологической тропинке, а затем используются



# «Зимующие и перелётные ПТИЦЫ»





# «Ручеёк»





# ***Заключение***

Интеграция помогает сократить количество занятий, освободить время для игровой деятельности и прогулок, что способствует укреплению здоровья детей.