The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble sun rays or confetti, scattered across the white background.

# Интегрированная воспитательно- образовательная деятельность с участием родителей «Моя семья»

инструктор по физической культуре МКДОУ  
д.с.№24-КВ Олехова Г.Б.



# Задачи:

- Привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада.
- Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.
- Формировать чувство любви к близким, привязанность к друзьям.
- Продолжать развивать образное восприятие, эмоциональную отзывчивость, образность движений.
- Обогащать двигательный опыт детей, стимулировать инициативные действия в разных видах упражнений.
- Развитие коммуникативных качеств посредством музыкальной художественной деятельности.





# Предварительная работа.

- Беседа о вежливости и добре.
- Чтение произведения «Трое из Простоквашино» Успенский.
- Просмотр мультфильма «Трое из простоквашино».
- Домашнее задание: нарисовать с родителями свою семью.

# План:

1. Постановка задачи.(Ссора кота Матроскина и Шарика).
2. Разминка.
3. Речевая игра «волшебное слово» с логопедом.
4. Исполнение песни «Что такое семья..». (муз. и сл. Гомоновой Е.)
5. Основные движения. Соревнования с родителями «Кто быстрее придет на помощь?»
6. Пальчиковая игра «Семья» с логопедом.
7. Исполнение песни «Настоящий друг» (сл. М. Пляцковского, муз. Б. Савельева).
8. Эстафета «Передай сердечко».
9. Оформление коллажа рисунков
10. Танец с родителями «Встаньте дети..» (муз. Спадавеккиа)
11. Подведение итогов.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or light rays.

# Оборудование:

- Мультимедийная установка.
- Коррекционные дорожки, мяч, обручи-10 шт., тоннель-2шт., скамейка гимнастическая-2шт., модульные бруски – 4шт.
- Мягкая игрушка «сердечко».

# Ход деятельности.

## 1. постановка задачи.

*Под спортивный марш дети и взрослые заходят в зал.*

*Физрук: Здравствуйте! Сегодня я пригласила вас потому, что мне нужна ваша помощь. Посмотрите на экран и вы узнаете, что произошло.*

*Просмотр отрывка из мультфильма «Зима в Простоквашино» (момент, когда папа д. Федора читает «Говорящее письмо»).*

*Физрук: Что же случилось в этой семье? (ответы детей).*

*Подумайте и скажите, можно ли помочь героям мультфильма и как это сделать. (ответы детей).*

*Мы можем вместе повеселиться, потанцевать?*







## 2. разминка.

1. Вводная часть.

Ходьба в колонне по одному, ходьба «лилипуты» (маленькими шагами), «великаны» (широким шагом). Бег в чередовании с прыжками.

2. Танец «маленьких утят» (муз. Нар.-фонограмма)

3. Заключительная часть.

Ходьба с выполнением дыхательного упражнения.



### **3. Речевая игра «Волшебное слово».**

Логопед: Что еще мы можем сделать? (ответы детей).

Правильно. Мы можем сказать друг другу ласковые добрые слова, от которых на душе станет немножечко теплее.

#### **Ход игры.**

*Дети и взрослые встают в круг и, передавая мяч друг другу называют «волшебное слово»*

Физрук: Здорово! Вот сколько много хороших и добрых слов мы знаем. Вспомним пословицу: «Доброе слово сказать, что дождь в засуху.» , «С добрым словом, черствая корка сдобой станет.». В семье будут добрые и теплые отношения будут, если мы не будем забывать «волшебные слова» А что такое семья?

### **4. Песня «Что такое семья?».**

## **5. Основные движения. Эстафеты. Команда родителей против команды детей.**

Физрук: Я знаю, что наши семьи очень дружные. Все всегда придут на помощь друг к другу. И сейчас, лишний раз хочу в этом убедиться.

- «Болотце» - Прыжки по обручам до конуса и обратно.
- «Мостик» - бег по гимнастической скамейке, спрыгивание.
- «Пещера» - ползание в тоннеле и перепрыгивание брусков.

## **6. Пальчиковая игра «Семья». Проводит логопед.**






## **7. Исполнение песни «Настоящий друг».**

Физрук: В груди каждого из вас бьется большое и доброе сердце. И мы всегда рады поделиться частичкой его с близким человеком.



## **8. Игра малой подвижности «Передай сердечко».**

Дети и взрослые встают в колонну и передают сердечко над головой стоящему сзади. Последний в колонне, взяв сердечко бежит вперед и передает снова.





## 9. Коллаж рисунков «хоровод».

Физрук: Как бы мне хотелось, я думаю, как и вам, чтоб никто на свете не ругался и не обижал других; чтоб все жили в мире. Вот так... *соединяем все рисунки в ряд.*  
Вот и получился большой хоровод.

## 10. Танец «Встаньте дети...»







# 11. Итог.

*Воспроизводится отрывок из мультфильма «Зима в Простоквашино» на моменте, где Матроскин хвалится, что они помирились.*

Физрук: Вот видите, как можно помирить друзей. Сколько много способов существует, чтоб порадовать своих близких. Не сможет долго сердиться и обижаться на нас мамочка и папочка, если мы подойдем к ним, обнимем и скажем как сильно мы их любим. Сразу мир станет светлее, солнышко- теплее, и мы ласковее и нежнее.

*Дети обнимают родителей и под душевную музыку идут в группу.*





Там, где дружат- живут не тужат.  
пословица.