

# Интегрированное занятие и его актуальность при переходе на ФГОС

Автор      Ширимова М.А –инструктор по ФК,  
                 Сарафанова Е.А.- инструктор по ФК  
                 ГБОУ Школа 777 ,ДО №1

# Интегрированное занятие

— соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга (рассматривание такого понятия как «настроение» через произведения музыки, литературы, живописи).

# Методы и приемы интегрированного занятия

- Сравнительный анализ, сопоставление, поиск.
- Проблемные вопросы, использование заданий типа «докажи», «объясни», «как ты узнал?» и др.
- Разнообразные речевые дидактические игры для знакомства с культурно-речевыми эталонами, активизации словаря, воспитания чувства уверенности в своих силах.

# Требования к структуре интегрированных занятий

- Четкость, компетентность, сжатость учебного материала.
- Продуманность и логическая взаимосвязь изучаемого материала разделов программы на каждом занятии.
- Взаимобусловленность, взаимосвязанность материала интегрируемого на занятии.
- Систематичность и доступность изложения материала.
- Необходимость соблюдения временных рамок занятия.

# Актуальность интегрированного занятия

- Использование интегрированного подхода развивает потенциал самих воспитанников, побуждает к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.
- Форма проведения занятий нестандартна, интересна. Использование различных видов деятельности в течение занятия поддерживает внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятий. Образовательная деятельность с использованием интеграции раскрывают значительные педагогические возможности, ощутимо повышает познавательный интерес, служит развитию воображения, внимания, мышления, речи и памяти.
- Интегрированное занятие дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.

- Суть интегрированного подхода заключается в соединении знаний из разных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом на занятии педагоги имеют возможность решать несколько задач из различных областей развития, а дети осваивают содержание различных разделов программы параллельно, что позволяет сэкономить время для организации игровой и самостоятельной деятельности.

# Игра «Форд Боярд»

## Физическое развитие









# Развитие тактильного восприятия – узнай на ощупь

Дети опускают руку в воду, и на  
ощупь должны сказать, что за  
предмет лежит в воде.



Дети опускают руку в крупу и  
должны найти кольцо, и показать  
Старцу.



# Эксперимент с монетками





# Коммуникация. Познание. Развитие речи и счет



# Звуковой анализ слова «*Определи позицию звука «К» в словах*»



## Выводы:

- Интегрированные занятия оказывают положительное влияние на уровень освоения упражнений дошкольниками;
- Повышают уровень образованности,
- Способствуют не только развитию физического потенциала дошкольников, но и формированию различных знаний.

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!*