



Проект

Интерактивная игра-сказка
«Шалун-Попрыгун»

Возраст: средняя группа.

Вид: краткосрочный проект.

Проблема: Отсутствие регулярных занятий физической культурой с использованием мяча. Не заинтересованность родителей и детей в мяче и играх с ним.

Цель: Привить интерес детей и родителей к играм и занятиям с мячом, а также разнообразить их представление об использовании мяча.



Задачи:

1. Ознакомить детей и родителей с историей мяча, видами мячей и игр с ним.
2. Закрепить знание характеристик мяча (форма, размер, цвет, материал).
3. Развить ассоциативное мышление, посредством выявления схожести мяча с другими объектами окружающего мира.
4. Посодействовать развитию творческих способностей через изобразительную деятельность.
5. Обеспечить перенос знаний через литературное творчество (стихи и сказки о мяче).
6. Расширить знания о допустимых действиях с мячом.
7. Развить совокупность всех психофизических качеств с помощью мяча.
8. Укрепить триодичную связь воспитатель-родитель-ребенок.
9. Повысить позитивный эмоциональный фон на занятиях физической культурой.
10. Заинтересовать родителей в использовании мяча в играх с детьми.

Выполнение проекта:

Дети с родителями выстраиваются в шеренгу. Приветствие.

Воспитатель по ФИЗО: *Ребята, хотите поучаствовать в игре-сказке?* - после ответа "Да!" - *Ну, тогда приступим.* Воспитатель по ФИЗО начинает рассказывать сказку.

Жил был мяч - Шалунишка-попрыгун. Все детки любили его за прыгучесть, ловкость, красоту. Напоминал он всем своей формой Землю, Солнце, и Луну, а также облачко своей воздушностью.

Воспитатель по ФИЗО останавливает рассказ: *Ребята, а давайте вспомним, каким бывает мяч?* Дети называют форму мяча, цвет различных мячей, сравнивают их размеры .



Воспитатель по ФИЗО: *А вы знаете из чего делают мяч? Дети отвечают: резина, пластмасса, кожа... Воспитатель по ФИЗО: Представляете, а ведь давным-давно мяч делали из камней, глины, плели из травы. Изготавливали из шерсти животных, плодов деревьев, вырезали из дерева. Даже делали из тряпок. Зачастую обычный клубок ниток мог стать мячом. Прошло много времени, мячи менялись. менялись и теперь каждой спортивной игре соответствует свой мяч.*



Воспитатель по ФИЗО: *Как вы думаете, а на что похож мяч? Посмотрите, вот так одна девочка представила себе мяч - в виде воздушного шара.*



Он такой же круглый и воздушный. Попробуйте пофантазировать и перенести на бумагу свои фантазии. Дети рисуют.



Воспитатель по ФИЗО: Давайте, продолжим сказку...

И все хотели к мячику стать ближе. Но была одна проблема он не с кем из детей не хотел дружить. Как только кто-нибудь из них брал его в руки и пытался подбросить, он тут же выскакивал у них из рук. Дети решили спросить у Волшебника, который играл со своим круглым другом на улице, как он с ним подружился.

Воспитатель по ФИЗО: *А давайте, ваши мамы побудут немного Волшебниками и попробуют поиграть с мячом. Мамы пробуют жонглировать мячами.*

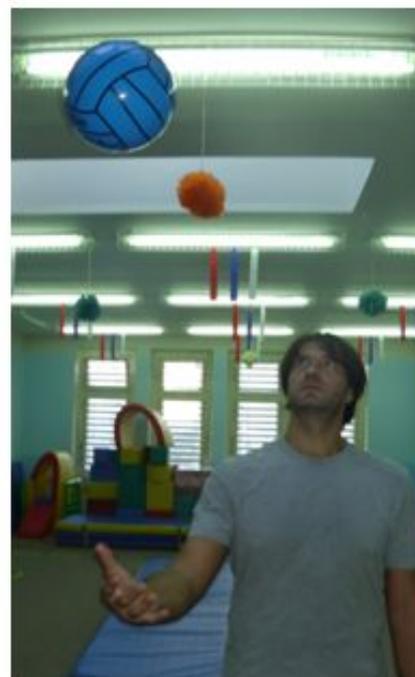


Воспитатель по ФИЗО: *А кто знает, какие спортивные игры с мячом бывают? Попробуем узнать? Дети показывают на картинках знакомые им спортивные игры с мячом.*



Волшебник ответил, что не сразу. Он рассказал, что дружбе с ним надо учиться также, как и с другими детками. Когда вы привыкните к его шалостям и не послушанию, он с вами обязательно подружится, но нужно проявить усердие. Правда есть секрет, сказал Волшебник, он постоянно должен быть с вами, и с ним постоянно нужно играть в разные игры. Вот тогда вы с ним сможете делать все, что захотите.

Воспитатель по ФИЗО: *А теперь вспомним, что можно делать с мячом? Далее воспитатель показывает, а дети отвечают. Его можно ловить, бросать, передавать, отбивать, подкидывать и многое другое.*



Продолжаем сказку

Детки послушались и никогда больше с ним не расставались. А шалун-попрыгун стал им верным другом. Вот также и мои воспитанники стараются с ним не расставаться ни на улице, ни дома, и даже в мыслях. И родители поддерживают их в этом.

Воспитатель по ФИЗО: Настало время выполнить упражнения с мячом. Родители начинают, а дети продолжают вслед за ними.





Воспитатель по ФИЗО: *Мы с ребятами придумали стишок про нашего прыгуна:*

*Шы шалун мой ,попрыгун
Ускақал куда то.
Вот ищи тебя теперь
Где-то за оградой.
Ну да это ничего,
Я тебя достану.
Но любить тебя , мой друг,
Я не перестану!*

Воспитатель по ФИЗО: *А теперь поиграем в игру "Достань мяч". Задача детей перебросить мяч через маты, перелезть через них и найти мяч.*



Воспитатель по ФИЗО: *Ребята, а какие еще стихи мы знаем про мяч? Дети рассказывают стихи: А. Барто "Наша Таня громко плачет...", С.Маршак "Мой веселый звонкий мяч..." Т.Прокушева "Разноцветный мячик..." И.Оленева "Мячик прыгает - резвится..."*



Воспитатель по ФИЗО: *Вот и сказка наша подошла к концу. Спасибо большое всем за участие в нашей игре-сказке. До новых встреч!*



Результат проекта:

1. Родители и дети познакомились с историей мяча и видами спортивных игр с мячом, а также возможных действий с мячом.
2. У детей возникло желание использовать мяч при выполнении упражнений.
3. Повышено настроение детей и родителей со знаком "плюс".

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

