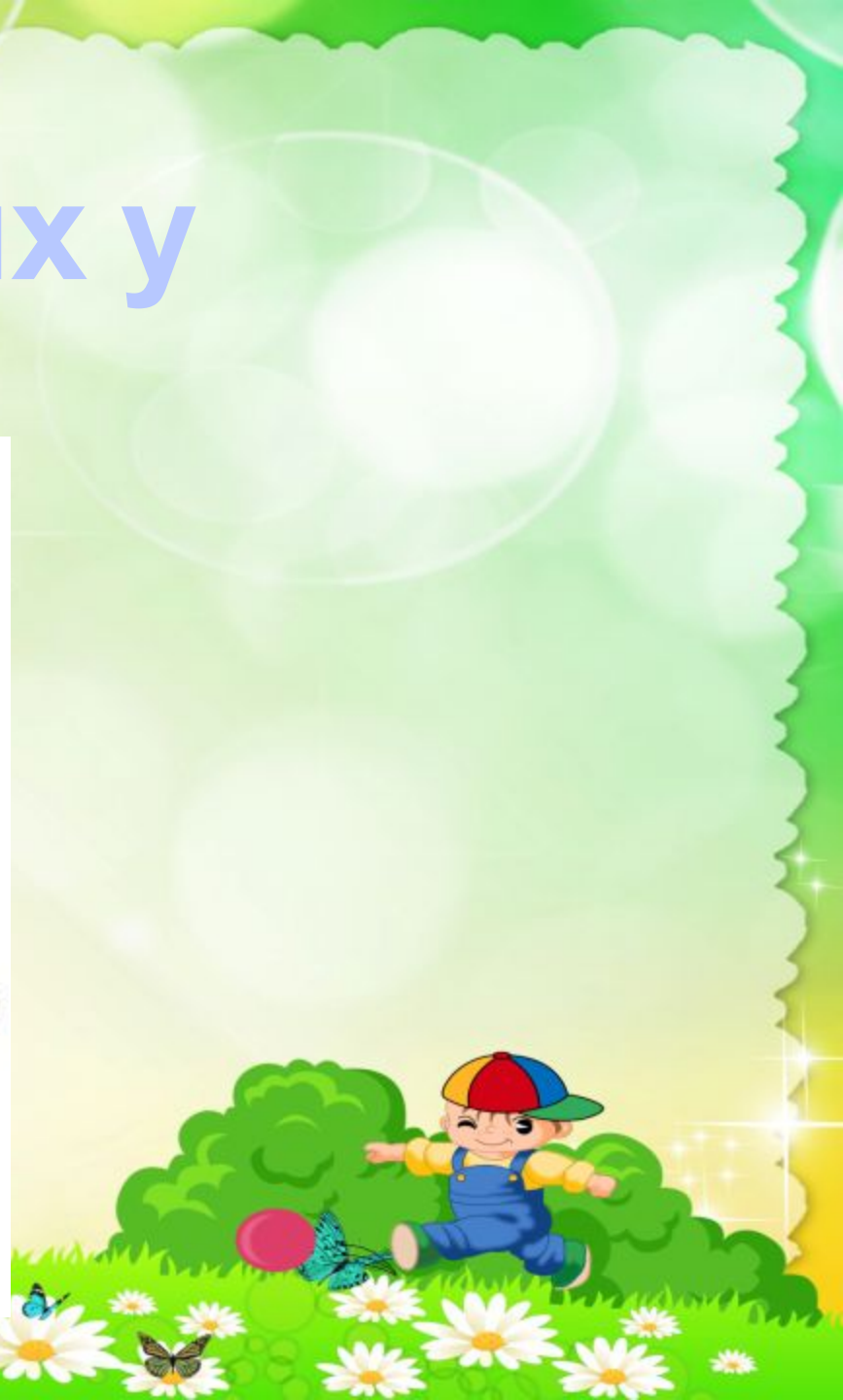
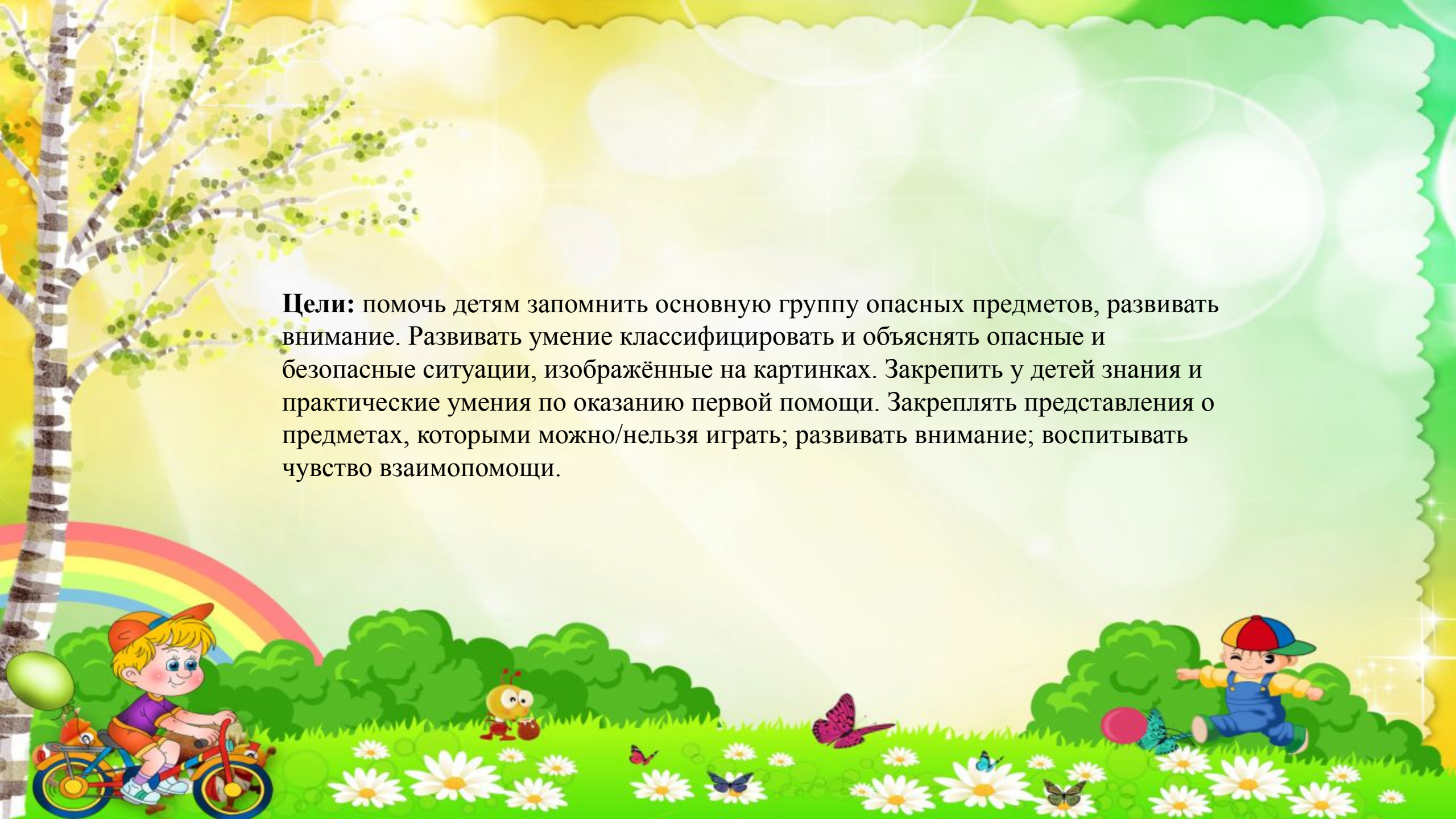


СтоБед в гостях у ребят





Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание. Развивать умение классифицировать и объяснять опасные и безопасные ситуации, изображённые на картинках. Закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи. Закреплять представления о предметах, которыми можно/нельзя играть; развивать внимание; воспитывать чувство взаимопомощи.



**Опасные ситуации в
доме (квартире)**

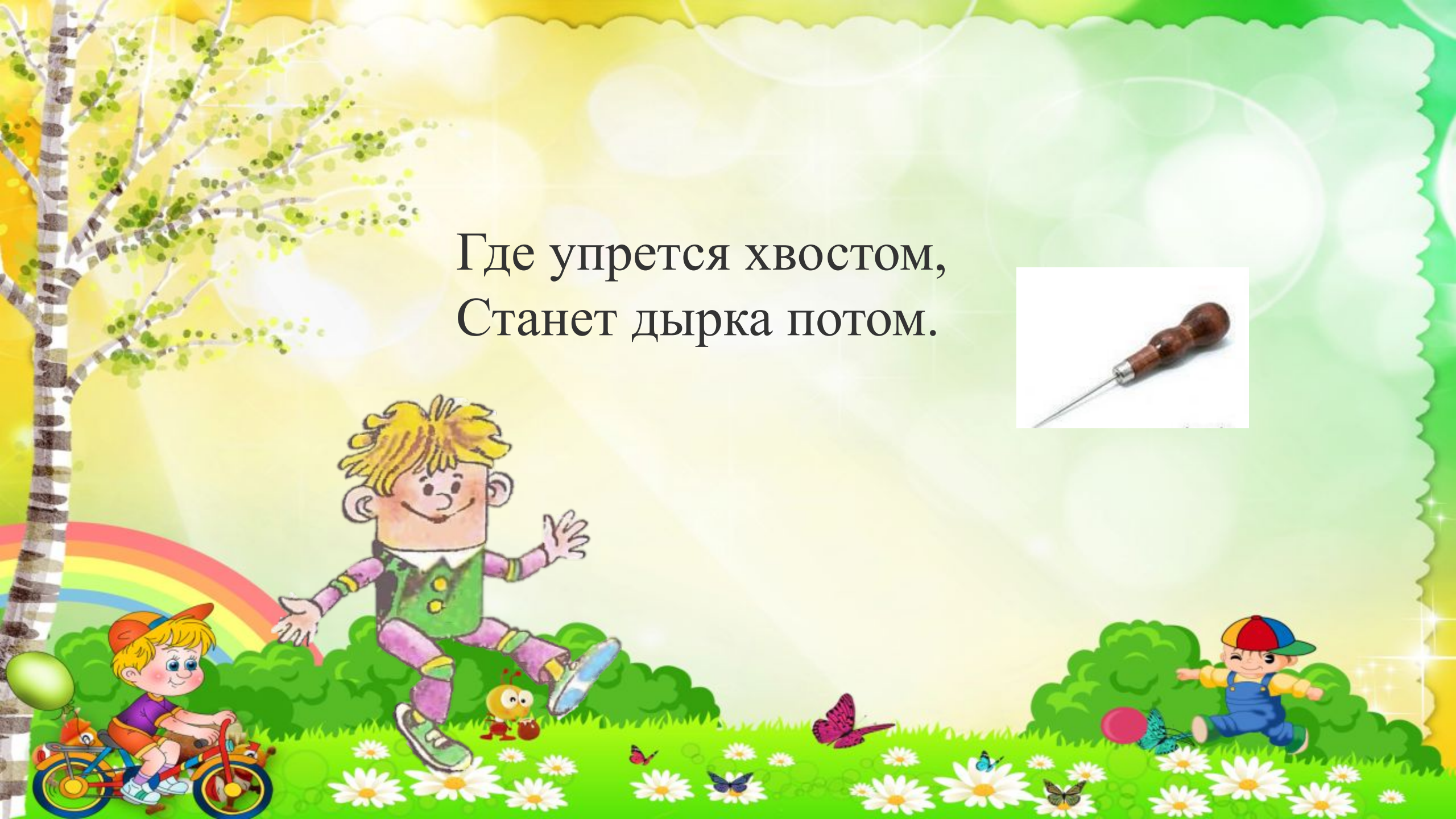
Дом, в котором мы живем



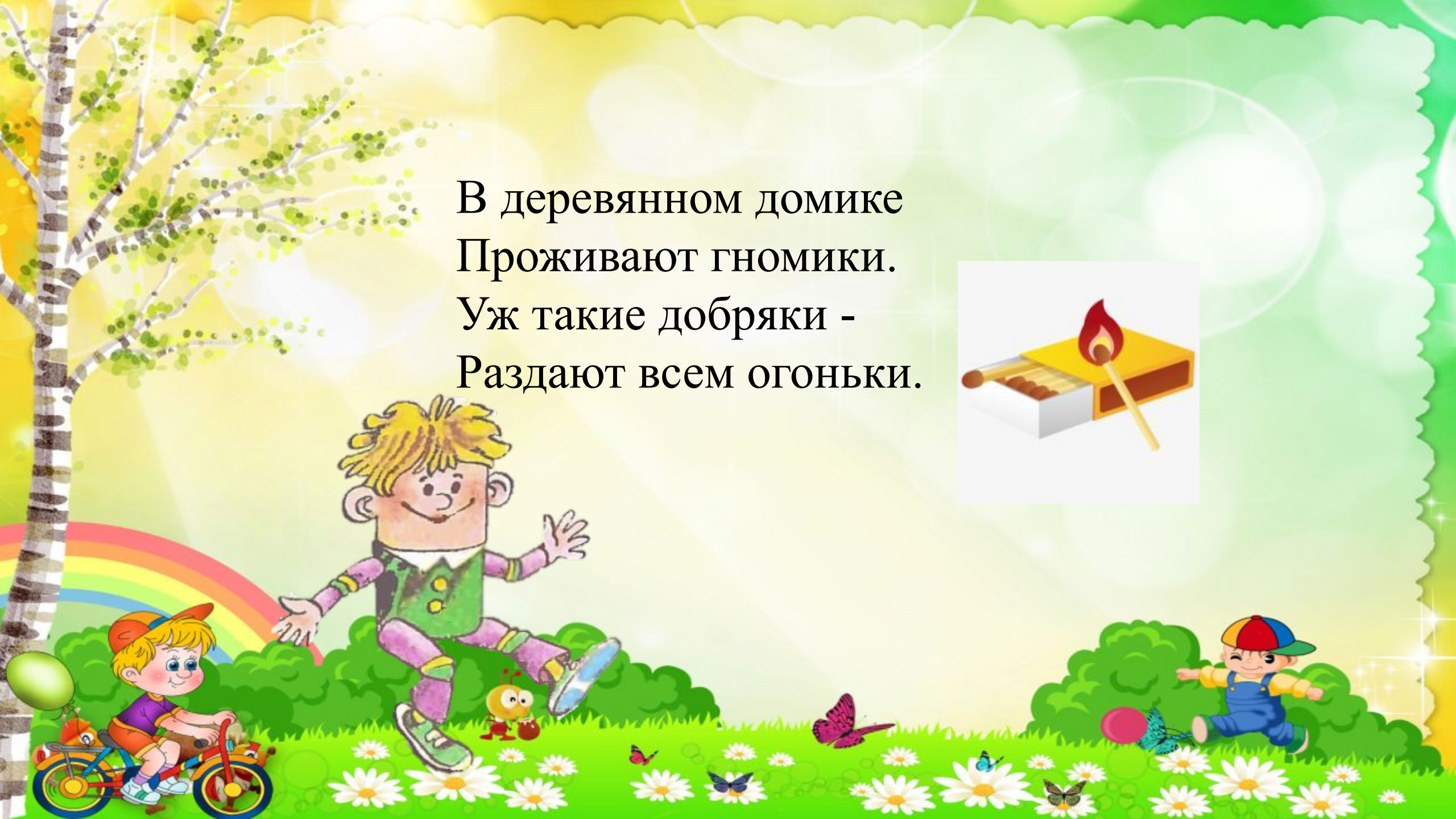
Опасный беспорядок



Где упрется хвостом,
Станет дырка потом.



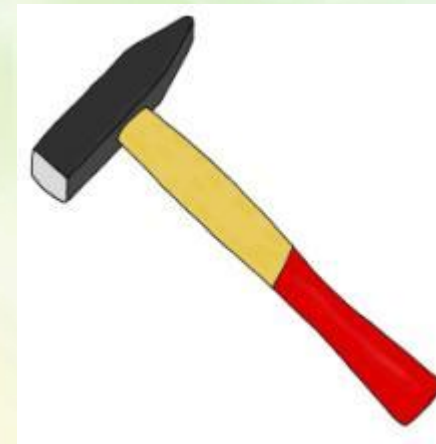
В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки -
Раздают всем огоньки.



Они обычно для шитья;
И у ежа их видел я;
Бывают на сосне, на елке,
А называются?...



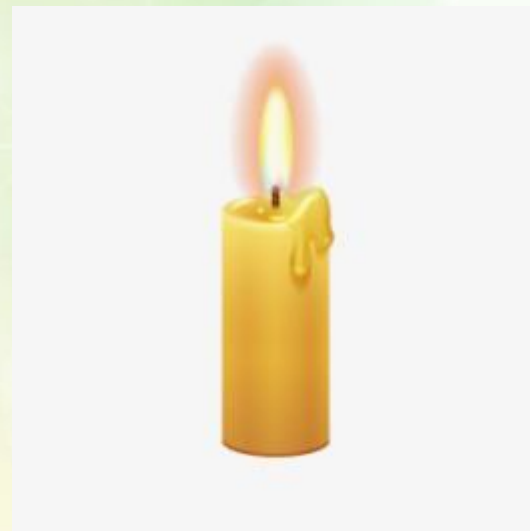
Не хочу я молчать –
Дайте вволю постучать!
И стучит день-деньской
Он железной головой.



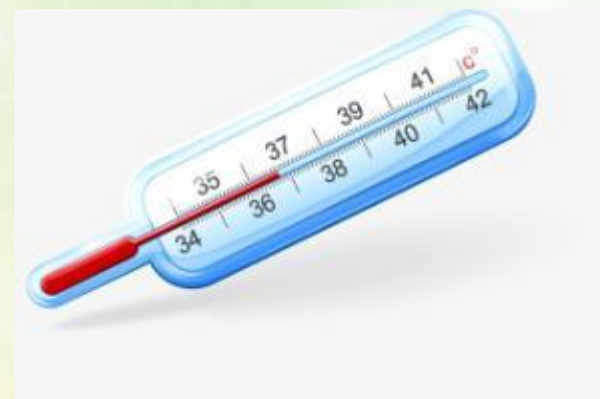
Без головы, а в шляпе.
Одна нога, и та без сапога.



Голова огнем пылает,
Тело тает и сгорает.
Я полезной быть хочу:
Лампы нет – я посвечу.



Я под мышкой посижу
И что делать укажу:
Или разрешу гулять,
Или уложу в кровать.



Режет хлеб,
Намажет масло.
Но помни:
Есть с него опасно!



Очень любят обрезать,
Разрезать и надрезать.



Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела».



Очень хрупкая я,
Берегите меня.
Если только разобьете –
Лишь осколки соберете.

