

# Биоэнергопластика в физкультуре.



**Чем больше  
уверенности в  
движении детской  
руки, тем ярче речь  
ребёнка!**

**В.А. Сухомлинский**

# Двигательная, умственная и речевая активность







# Что такое биоэнергопластика?

- Биоэнергия – это энергия, которая находится внутри человека.
- Пластика – плавные, раскрепощенные движения тела, рук.
- Биоэнергопластика – это соединение движений артикуляционного аппарата и движений кистей рук.

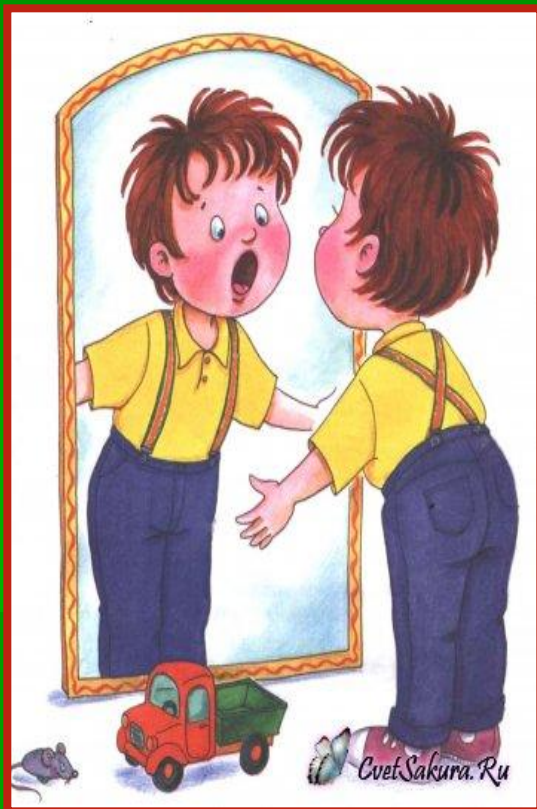




- Для достижения лучших результатов в работе над звукопроизношением и развитием мелкой моторики можно использовать инновационный метод – биоэнергопластика.



# Биоэнергопластика ■



- Оптимизирует психологическую базу речи.
- Улучшает моторные возможности ребёнка по всем параметрам.
- Способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов.
- Синхронизирует работу речевой и мелкой моторики, сокращает время логопедических занятий, усиливает их результативность.

# Этапы работы с применением биоэнергопластики

- Диагностический ( сбор анамнезе, обследование общей, мелкой и артикуляционной моторики)
- Эмоциональный ( создание положительного настроения)
- Основной ( развитие артикуляционной и мелкой моторики)







# Особенности работы с применением биоэнергопластики.

- артикуляционные упражнения выполняют по стандартной методике.
- к артикуляционному упражнению присоединяется рука.
- подключается вторая рука,- обе руки имитируют движения артикуляционного аппарата.
- в упражнениях применяются игровые персонажи, счёт, музыка, стихи.



# « Язычок гулять выходит »

Язычок гулять выходит,  
Домик он кругом обходит.  
Кто же тут и кто же там?  
Он глядит по сторонам



## « Слонёнок »

Подражаю я слону,  
Губки хоботом тяну:  
«У-у-у!»

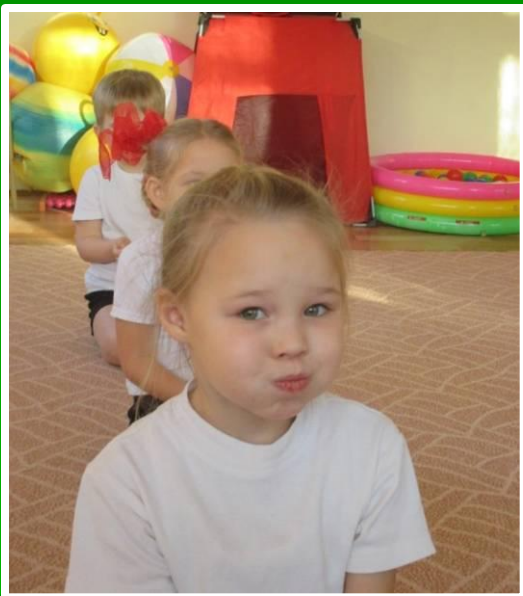


## « Лягушонок »

Тянем губки прямо к ушкам!  
Я веселая лягушка.



# «Хомячок»



Я надую щёчки так,  
Словно толстый я хомяк





# « Птенчики »

- Открываем рот- смотрим прямо в потолок
- Закрываем рот – смотрим прямо на живот



- ❖ *Систематическая работа с применением биоэнергопластики способствует привлечению интереса детей к логопедическим занятиям.*
- ❖ *Позволяет достичь положительных результатов в развитии артикуляционной, мелкой и общей моторики.*
- ❖ *Облегчает постановку, введение звуков в речь.*
- ❖ *Способствует более быстрому преодолению речевых нарушений.*

# Здоровья и счастья вашим детям

