

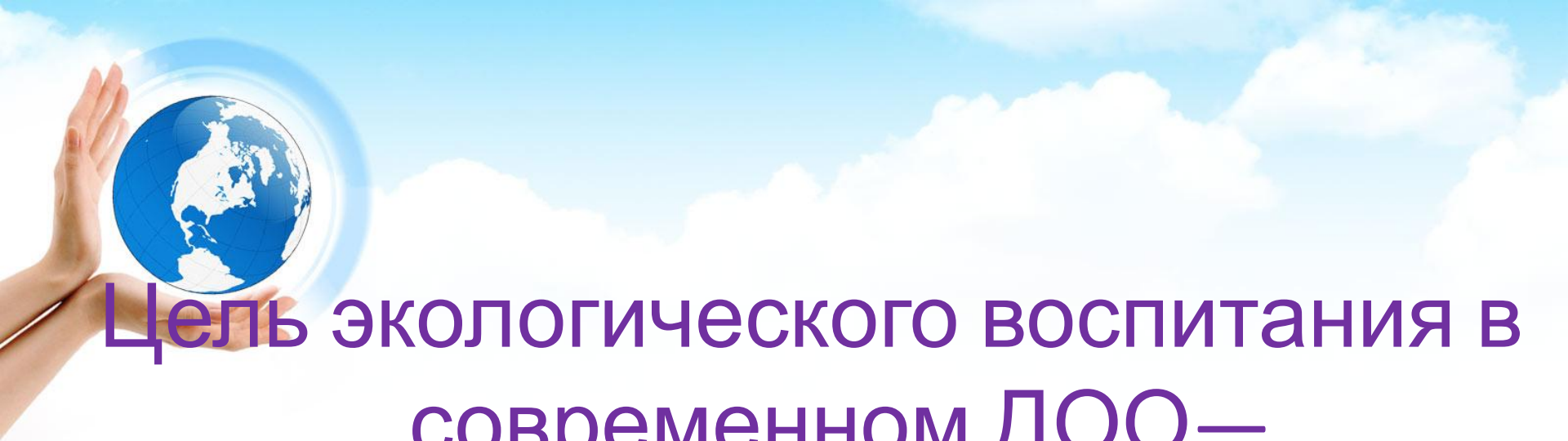


Муниципальное автономное  
образовательное учреждение детский  
сад № 210 «Ладушки»  
г.о. Тольятти

**«Использование бросового  
материала в работе по  
экологическому воспитанию  
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**Е.И.Шагалина**

**2015г.**



Цель экологического воспитания в современном ДОО— становление начал экологической культуры у детей

# Вышеуказанные цели достигаются по мере решения в единстве следующих задач:



- **образовательных** — формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- **воспитательных** — формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- **развивающих** — развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций, эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности, нравственного (воли и настойчивости, ответственности) .



Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом  
зените,  
Бабочку на листьях  
повилики,  
На тропинках солнечные  
блики.

На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от  
баобаба,  
Ястреба, парящего над  
полем,  
Ясный месяц над речным  
покоем,  
Ласточку, мелькающую в  
жите.

Берегите землю! Берегите!  
(М. Дудин)





## *Требования к бросовому материалу:*

- Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий);
- тщательно промытыми и высушенными;
- доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться).
- Если работа планируется с детьми в группе, необходимо учитывать возрастные особенности детей:
- правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;
- продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений;
- процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции;
- дети должны быть уверены в помощи педагога, если у них возникают какие-либо трудности с выполнением работы.



# Коррекционная ходьба по корригирующим коврикам



# Настольная игра из бросового материала





# Подделки из бросового материала







Спасибо за внимание.  
До новых встреч!

