



« Использование дидактических игр в формировании
у дошкольников знаний в областях физическая культура и
здоровье»

Воспитателя ГБДОУ № 26 Курортного района
Митриковой Людмилы Ильиничны.

Цель - формирование у
детей устойчивого
интереса
спорту.

1



Дидактическая игра - это удобная форма организации деятельности детей.

Дидактические игры - это такие игры, которые имеют обучающий и развивающий характер, а также способствуют психическому развитию ребёнка в целом. Они расширяют кругозор дошкольника, стимулируют его познавательный интерес, формируют различные умения и навыки.

Сущность дидактической игры заключается в содействии формированию познавательной активности детей, в связи с чем дидактическую игру используют как одну из форм обучения дошкольников.

В отличие от учебной сущности занятий в дидактической игре действуют одновременно два начала – учебное, познавательное и игровое, занимательное. Воспитатель в одно и то же время учитель и участник игры, учит их и играет с ними, а дети учатся, играя. Воспитатель заботится об усложнении игр, расширении их вариативности.

Дидактические игры могут быть организованы в разных формах: путешествия, поручения, предложения, загадки.

Дидактические игры по физическому развитию помогают в формировании основ здорового образа жизни, воспитывают интерес к спорту и спортивным играм, обогащают словарный запас спортивными терминологиями. В играх воспитываются нравственные качества: честность, уступчивость, справедливость.

Задачи:



- Развивать у детей интерес к спорту и первичных представлений о здоровом образе жизни.
- Совершенствовать зрительное, слуховое внимание.
- Формировать мыслительные операции, анализ, синтез, логическое мышление.
- Развивать диалогическую и доказательную речь детей.
- Формировать общую и мелкую моторику рук.
- Воспитывать нравственные качества.

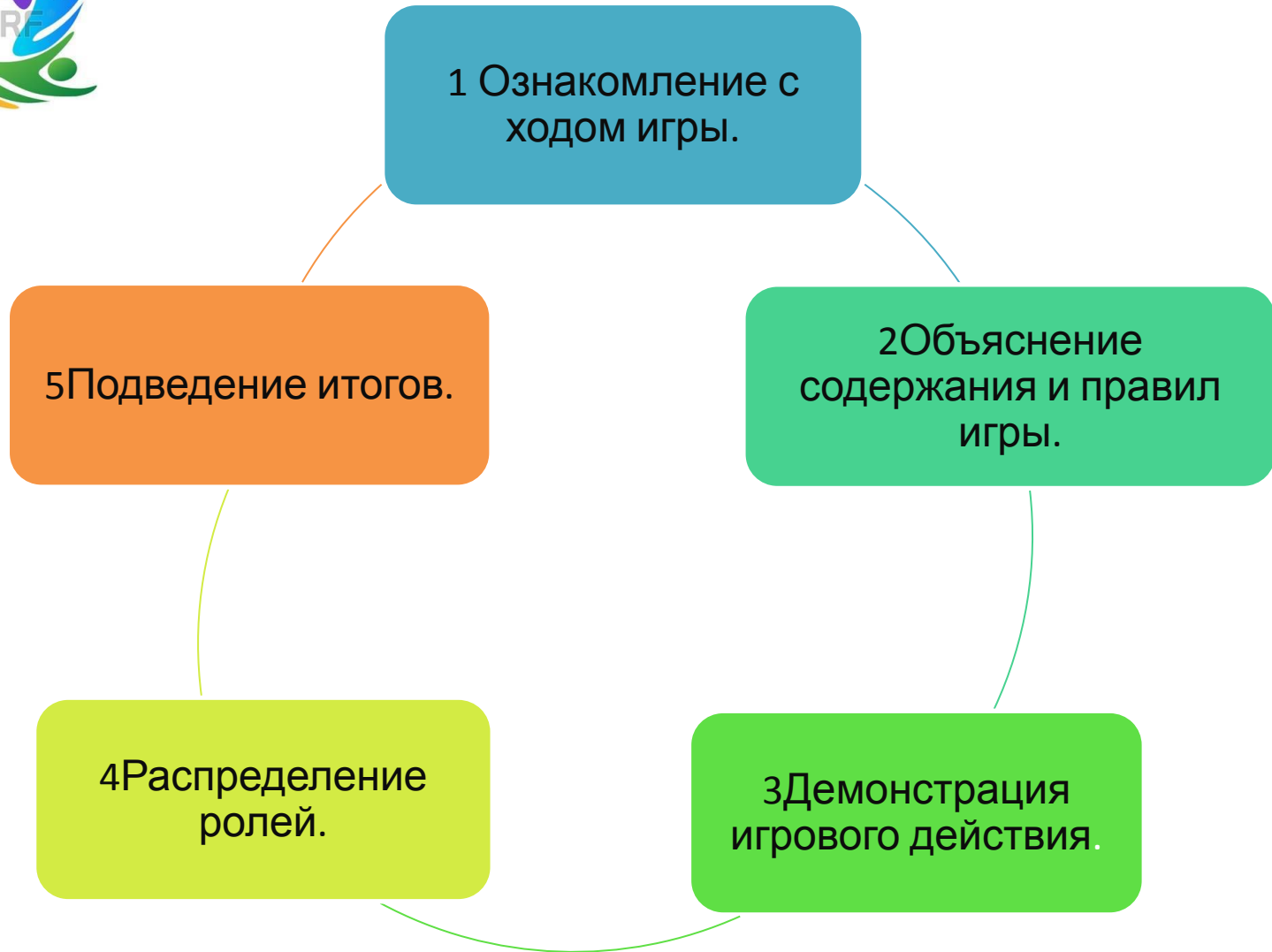


Гри компонента дидактических игр.





структура дидактической игры.



Виды дидактических игр.



- Игры с предметами:
- «Магазин спортивных товаров», «Расположи правильно», «На зарядку становись», «Помоги спортсмену» и т.д.
- Настольные игры:
- «Спортивное домино», «Найди пару», «Спортлото», «Четвёртый лишний», «Найди отличия», «Мой режим», «Хорошо – плохо», «Аскорбинка и её друзья», «Витамины наши друзья», «Команда чемпионов» и т. д.
- Словесные игры:
- «Угадай по описанию», «Небылицы», «Цепочка слов» и т. д.

Организация игр.



- ❖ Игры проводятся небольшими группами по 3-6 человек.
- ❖ Участие взрослого желательно для повышения интереса.
- ❖ Чётко и доступно объяснять правила игры.
- ❖ По ходу игры взрослый даёт чёткие указания, отмечая правильность выполнения, исправляя ошибки.
- ❖ Обязательно хвалить детей за соблюдения правил и помощь товарищам.
- ❖ Поощрять дружеские отношения и самооценку участие в игре.
- ❖ Важно, чтобы игра была закончена, дети должны видеть конечный результат

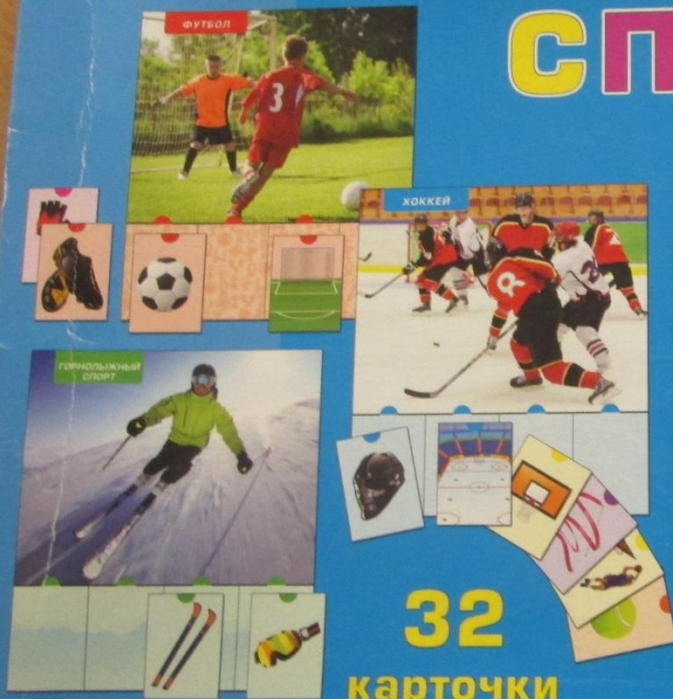


Развивающая игра

для детей дошкольного возраста



СПОРТ



Принять участие могут как один, так и несколько игроков.



ЛОТО ♦ СПОРТ ♦ ЛОТО

• ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» •

