

**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Использование элементов
спортивных игр в работе с
дошкольниками***

**Платонова Галина Владимировна
ГБОУ «Школа № 2127»
Группа № ДОУ -68**

Москва 2015

Большую роль во всестороннем физическом воспитании детей дошкольного возраста играют **элементы спортивных игр**. Они подбираются с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальной склонности и интересов ребенка.

В них используются лишь некоторые элементы техники спортивных игр, доступные и полезные детям дошкольного возраста. На основе этих, разученных детьми, элементов, могут быть организованы и игры, которые проводятся по упрощенным правилам.

Цели и задачи спортивных игр

Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него воспитывается сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт, развивается творчество.

Подвижные игры с элементами спортивных игр требуют особой подготовки организма ребенка для их проведения. Для этого в детском саду необходимо применять только те игры, которые дадут детям возможность быстрее овладеть элементами спортивных игр. С этой целью самое большое внимание следует уделять играм с мячом. В этих играх дети овладеют навыками ловли, бросания, метания. Наблюдения и проведенные исследования позволили сделать вывод, что игры с мячом являются прекрасным средством физического и нервно-психического развития.

Обучать детей играм с элементами спортивных игр следует постепенно, переходя от простого к сложному. Обучение нужно начинать с изучения общих, сходных для ряда игр, приемов.



Баскетбол

Это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре.

Младшая группа. Познакомить детей с формой, объемом, свойствами мяча.



Баскетбол

Средняя группа. На пятом году жизни возможности ребенка в бросании и ловле мяча повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера.



Баскетбол

Старшая и подготовительная группы. С детьми начинают разучивать элементы спортивных игр с мячом.



Футбол

Интегрированное занятие с родителями.



Хоккей

Вначале дети играют с маленькими клюшками без коньков. В этот период руки ребенка привыкают к отягощению клюшкой, дети приобретают ловкость, учатся маневрировать, бить по шайбе и т.п.



Бадминтон (мяч с перьями)

Это спортивная игра с воланом и ракетками. Цель игры — не допустить падения волана на своей площадке и приземлять его на стороне противника.



Городки

Это старинная русская игра. Эта игра развивает глазомер, точность движений, укрепляет мышцы рук и плечевого пояса, вызывает сильные эмоции. Для детей дошкольного возраста подбираются облегченные биты длиной 45—50 см, весом 400—450 г, городки высотой 10—12 см.



Литература:

Т.И.Осокина Физическая культура в детском саду М.: «Просвещение» 1986

«Просвещение» 1986

А.И.Фомина Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду М.: «Просвещение» 1984

Э.И.Адашкявичене Баскетбол для дошкольников М.: «Просвещение» 1983

М.А.Рунова Двигательная активность ребенка в детском саду Мозаика –синтез М.: 2000

Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр Мозаика-синтез М.: 2014