

*Использование инновационных подходов  
и новых технологий при организации  
физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ*



**Кузьмичева Татьяна Александровна  
инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад № 271»**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- ◆ **тенденция к ухудшению здоровья детей;**
- ◆ **снижение уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста;**
- ◆ **слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад;**
- ◆ **повышение уровня заболеваемости .**

# **Современные здоровьесберегающие технологии**

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья (физкультурно-оздоровительные технологии).**
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни.**
- 3. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (коррекционные технологии).**

# **Физкультурно-оздоровительные технологии**

**Цель: физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.**

## **Задачи этой деятельности:**

- развитие физических качеств;**
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,**
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;**
- воспитание привычки повседневной физической активности.**

# Физкультурно-оздоровительные технологии

- \* **Подвижные и спортивные игры**
- \* **Динамические паузы и физкультминутки**
- \* **Гимнастика после дневного сна**
- \* **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**
- \* **Гимнастика для глаз**
- \* **Дыхательная гимнастика**
- \* **Гимнастика корригирующая**
- \* **Технологии эстетической направленности**
- \* **Релаксация**



## **II. Технологии обучения здоровому образу жизни**

### **Задачи:**

- 1. Формирование представлений о здоровье, как о ценности, учить беречь свое здоровье и заботиться о нем.**
- 2. Формирование здорового образа жизни, привитие и закрепление культурно - гигиенических навыков.**
- 3. Обогащение знаний детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.**
- 4. Знакомство детей с факторами, влияющими на здоровье человека (окружающая среда, сон, двигательная активность).**

# Технологии обучения здоровому образу жизни

- \* Физкультурные занятия
- \* Проблемно-игровые (игротренинги)
- \* Коммуникативные игры
- \* Занятия из серии «Здоровье»
- \* Самомассаж



### **III. Коррекционные технологии (социально-психологическое благополучие)**

**Цель - обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.**



# Коррекционные технологии (социально- психологическое благополучие)

- \* Технологии музыкального воздействия
- \* Психогимнастика
- \* Сказкотерапия
- \* Технологии воздействия цветом
- \* Технологии коррекции поведения
- \* Фонетическая и логопедическая ритмика



# **Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы**

- \* Оздоровительно – игровой «час»**
- \* «Час» двигательного творчества**
- \* «Динамический час» на дневной прогулке.**

# Оздоровительно – игровой «час»

- \* Игровой момент
- \* Организуется *после дневного сна*
- \* Длительность 15-20 минут
- \* Творческий подход:
  - подбор игры,
  - музыкальное сопровождение,
  - дополнительные игровые персонажи,
  - художественное слово и др.



# «Час» двигательного творчества

- \* Проводится *во второй половине дня* в спортивном зале
- \* Разнообразные виды движений
- \* Несколько игровых зон
- \* Участие родителей



# «Динамический час»

## Структура динамического часа

### 1. *Оздоровительная разминка:*

- игровая форма ( различные виды ходьбы, бега, прыжков, имитационные движения, упражнения для профилактики плоскостопия и осанки).

### 2. *Оздоровительно-развивающая:*

– тренировка определенного вида физических умений и навыков, развитие физических качеств, - формирование умения играть вместе в подвижные игры.





**Спасибо за внимание !**