

*Использование инновационных подходов
и новых технологий при организации
физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ*



**Кузьмичева Татьяна Александровна
инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад № 271»**

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ◆ **тенденция к ухудшению здоровья детей;**
- ◆ **снижение уровня физической и двигательной подготовленности детей дошкольного возраста;**
- ◆ **слабое физическое развитие детей при поступлении в детский сад;**
- ◆ **повышение уровня заболеваемости .**

Современные здоровьесберегающие технологии

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья (физкультурно-оздоровительные технологии).**
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни.**
- 3. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (коррекционные технологии).**

Физкультурно-оздоровительные технологии

Цель: физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.

Задачи этой деятельности:

- развитие физических качеств;**
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,**
- формирование правильной осанки, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата;**
- воспитание привычки повседневной физической активности.**

Физкультурно-оздоровительные технологии

- * **Подвижные и спортивные игры**
- * **Динамические паузы и физкультминутки**
- * **Гимнастика после дневного сна**
- * **Пальчиковая и артикуляционная гимнастика**
- * **Гимнастика для глаз**
- * **Дыхательная гимнастика**
- * **Гимнастика корригирующая**
- * **Технологии эстетической направленности**
- * **Релаксация**



II. Технологии обучения здоровому образу жизни

Задачи:

- 1. Формирование представлений о здоровье, как о ценности, учить беречь свое здоровье и заботиться о нем.**
- 2. Формирование здорового образа жизни, привитие и закрепление культурно - гигиенических навыков.**
- 3. Обогащение знаний детей о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.**
- 4. Знакомство детей с факторами, влияющими на здоровье человека (окружающая среда, сон, двигательная активность).**

Технологии обучения здоровому образу жизни

- * Физкультурные занятия
- * Проблемно-игровые (игротренинги)
- * Коммуникативные игры
- * Занятия из серии «Здоровье»
- * Самомассаж



III. Коррекционные технологии (социально-психологическое благополучие)

Цель - обеспечение эмоционального комфорта и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье.

Коррекционные технологии (социально- психологическое благополучие)

- * Технологии музыкального воздействия
- * Психогимнастика
- * Сказкотерапия
- * Технологии воздействия цветом
- * Технологии коррекции поведения
- * Фонетическая и логопедическая ритмика



Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы

- * Оздоровительно – игровой «час»**
- * «Час» двигательного творчества**
- * «Динамический час» на дневной прогулке.**

Оздоровительно – игровой «час»

- * Игровой момент
- * Организуется *после дневного сна*
- * Длительность 15-20 минут
- * Творческий подход:
 - подбор игры,
 - музыкальное сопровождение,
 - дополнительные игровые персонажи,
 - художественное слово и др.



«Час» двигательного творчества

- * Проводится *во второй половине дня* в спортивном зале
- * Разнообразные виды движений
- * Несколько игровых зон
- * Участие родителей



«Динамический час»

Структура динамического часа

1. Оздоровительная разминка:

- игровая форма (различные виды ходьбы, бега, прыжков, имитационные движения, упражнения для профилактики плоскостопия и осанки).

2. Оздоровительно-развивающая:

– тренировка определенного вида физических умений и навыков, развитие физических качеств, - формирование умения играть вместе в подвижные игры.





Спасибо за внимание !