

**«Использования малых форм фольклора  
в рамках духовно - нравственного развития  
детей  
дошкольного возраста»**

Работу выполнила:  
Борунова Вита Викторовна,  
инструктор по физической культуре  
ГБОУ №675 прогимназии «Талант».





# Народ без народности – тело без души

## К.Д. Ушинский.

« Дети в семье считались предметом общего поклонения, нелюбимое дитя было редкостью в русском крестьянском быту. Люди, не испытавшие в детстве родительской и семейной любви, с возрастом становились несчастными...» К сожалению, обидеть даже собственных детей, обречь их на «социальное» сиротство стало возможным для определенной категории современных родителей. Поэтому возрождение гуманных семейных отношений, лучших отечественных традиций воспитания детей предоставляется крайне актуальным.



Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы и в начальной школе. Этот возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина.



## **Организация работы в сфере духовно-нравственного развития воспитанников в ГБОУ №675 прогимназии «Талант».**

Перед нашим коллективом ставится цель: всестороннее развитие личности ребенка с учетом его физического, психического развития, его индивидуальных возможностей, интересов и способностей, духовно – нравственное воспитание в традициях русской культуры.



**Для решения поставленной цели составлен  
план учебно-воспитательной работы,  
ориентированной на решение ряда задач:**

- Охрана жизни и укрепление здоровья детей
- Создание условий и предпосылок, обеспечивающих полноценное и разностороннее развитие детей: физического, интеллектуального, эстетического
- Приобщение детей к культурным ценностям и народным традициям русского народа, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников



Это очень продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка с опорой на универсальные духовные ценности, выработанные народом на протяжении многих веков, и осуществляется посредством системы интегрированных занятий и создания развивающей среды.

**В нашем ГБОУ создан уголок, где собраны национальные предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, способствующие выработке эмоциональной отзывчивости, воспитывающие в нем чувство красоты и принадлежности к русскому народу.**



**На протяжении всего года, воспитателями и специалистами проводятся интегрированные занятия и досуги, которые строятся на основе дат этнокалендаря с изучением обрядов, традиций, фольклора.**



**Я, как инструктор по физической культуре, в свою работу активно включаю малые формы фольклора.**

Начиная с первой младшей группы, воспитанники познают мир посредством русского фольклора, т.к. совместная деятельность построена на использовании потешек, народных игр, забав и т.д.





## **Для более успешного духовно - нравственного развития детей мною разработаны разные типы занятий:**

- Образно-игровое : через воображаемый подражательный образ направить детей на выполнение поставленной задачи.
- Сюжетно-игровое: научить детей ставить перед собой цель и выполнить ее преодолевая проблемные ситуации.
- Предметно-образное: научить детей придавать предметам образ, чтобы разнообразить и обогатить деятельность с данным предметом.
- По сказкам и литературным произведениям: через героя ввести ребенка в сказочный мир , где он в доступной форме усваивает необходимые ценности и жизненные навыки.



Особое место в моей работе занимают народные игры и хороводы. Это идеальный материал для любого физкультурного занятия или праздника, т.к. они никогда не оставляют детей равнодушными. Систематическое использование хороводных игр в работе с дошкольниками создает предпосылки для развития творческой инициативы самих детей.

Народные игры сближают детей друг с другом и взрослыми, углубляют их социальный опыт, который так важен для развития личности, для формирования коммуникативных способностей.



Объединяющим моментом для всех занятий является русская народная песня, форма куплета которой (запев + припев) позволяет выполнять упражнения в рекомендованной для данного возраста дозировке и использование которой, в рамках проведения утренней гимнастики, позволяет ненавязчиво вводить ребенка в мир русской культуры.

Традиционным итогом работы всех специалистов с детьми является праздник или досуг. Именно здесь дети и используют весь изученный и накопленный материал в захватывающей игровой форме с незабываемыми переживаниями и эмоциями. Именно здесь видна связь специалистов друг с другом, детьми и родителями.

# Проводы масленицы



# «Русские богатыри» Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

