



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.

Подготовила: Кавтаскина Елена Евгеньевна

НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно- оздоровительной работы. Поэтому оно никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в группе, если есть желание и немного фантазии.
- Использование нестандартного оборудования и пособий, способствует комплексному физическому воспитанию и закреплению достижений коррекционно-воспитательной работы.
- У детей развивается зрительное восприятие, пространственная ориентировка, координация движений, мелкая моторика и мускулатура. Активизируются зрительные функции.
- Новые, яркие, нестандартные пособия - повышают у детей интерес к занятиям, позволяют шире использовать знакомые упражнения, варьировать задания. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности.



□ Все пособия и оборудование используется во всех видах физкультурно-оздоровительной работы: на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, в игровой деятельности.

□ Нестандартное физкультурное оборудование легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.

□ Нестандартное оборудование стимулирует интерес детей, желание двигаться, участвовать в играх; вызывает радость и положительные эмоции. Многообразен и непредсказуем мир вещей, способных обрести вторую жизнь, благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам.



ПРИМЕНЕНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В ЦЕЛЯХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:
- - повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- - способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- - чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;
- - повысить моторную плотность физкультурных занятий;
- - уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов;
- - развивать чувство цвета и формы;
- - развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.



ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НЕСТАНДАРТНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ:

- Нестандартное оборудование должно быть:
- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным; универсальным;
- технологичным и простым в изготовлении;
- эстетическим.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

- -начинать упражнения с оборудованием от самых простых, постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения,
- -учитывать чередование упражнений так, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц,
- -использовать дыхательные упражнения на расслабление мышц,
- -в процессе выполнения упражнений следить за состоянием самочувствия детей, не допускать перегрузок,
- -учитывать индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.



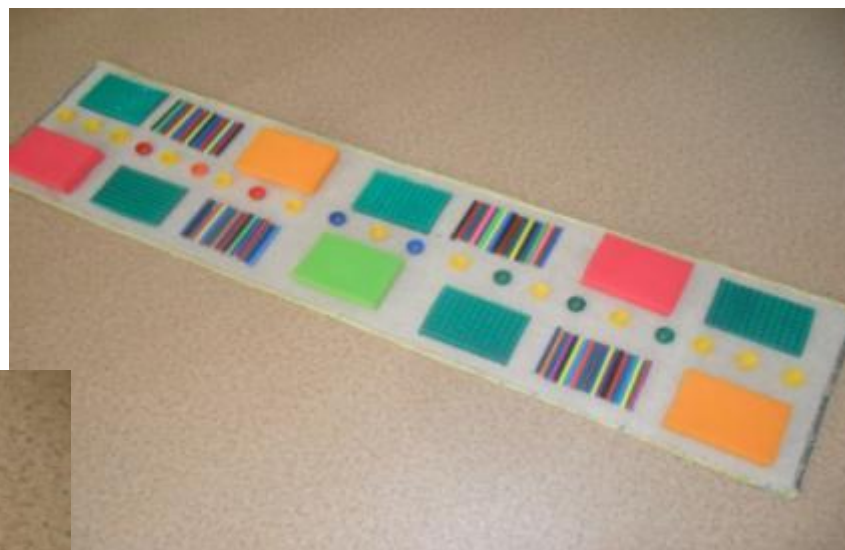
НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ НАШЕЙ ГРУППЫ



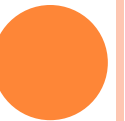
МАССАЖНЫЕ ДОРОЖКИ



МАССАЖНЫЕ ДОРОЖКИ



ФЛАЖКИ И СУЛТАНЧИКИ



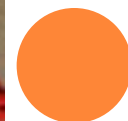
ЛЕНТОЧКИ, КОСИЧКИ



МАССАЖОРЫ



БРЁВНЫШКИ И ДУГИ



МЯЧИ



КАК МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

























СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

