

Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ

Пуртова А.И.
МКДОУ Садовский детский сад



« Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделай его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, пусть он находится в постоянном движении».

Ж.Ж.Руссо



Цель



Расширить предметно -
развивающую среду, путём
создания нового нестандартного
оборудования, помогающего
полноценному физическому и
психическому развитию детей
дошкольного возраста

Задачи

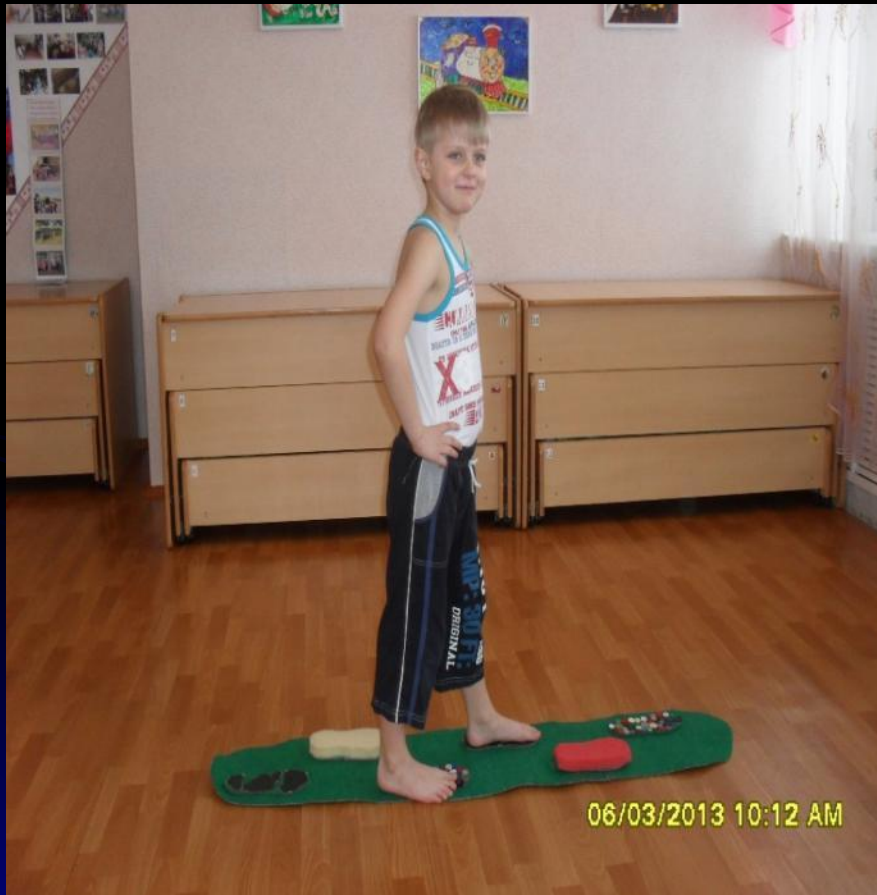
- 1. Обеспечить высокую двигательную активность, совершенствуя движения детей и их физические качества.
- 2. Обогащать творческий потенциал ребёнка, развивать воображение, стремление к активности, самостоятельности.
- 3. Развивать у детей интерес к процессу движений и двигательных действий с использованием предметов нестандартного оборудования.
- 4. Создавать условия для проявления положительных эмоций.
- 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.
- 6. Мотивировать педагогический коллектив и родителей на создание нестандартного оборудования.
- 7. Научить детей ухаживать за нестандартным оборудованием, бережно и аккуратно пользоваться им.
- 8. Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.

Игра – оптимальное психолого – педагогическое средство, которое позволяет всесторонне влиять на развитие детей. (Д.Б. Эльконин)





Стопа – это фундамент, на котором стоит здание – наше тело (Гиппократ)







06/03/2013 10:22 AM

Непослушный карандаш



Цветные ленточки



Ловкие пальчики





Кольцеброс



Тоннель





05/02/2013 02:50 PM



05/02/2013 02:52 PM

Приёмы работы с детьми

- Включаем разные способы организации детей на занятии с применением игровых сюжетов и ситуаций.
- Решение на занятии проблемы, например: «Помощь маленькому другу». Активизируем мыслительную деятельность детей.
- Использование художественного слова, фольклора русского народа, считалки.
- Музыкальное сопровождение.
- Положительная оценка деятельности детей.



Требования:

- многофункциональность (для игр, ОРУ и ОВД, занятий, развлечений);
- способность легко трансформироваться, прочность, безопасность;
- возможность хранить его в доступном месте так, чтобы его можно было внести в комнату или убрать;
- красочность, оригинальность.

Результаты

- Осуществлен мониторинг состояния здоровья физического развития и физической подготовленности детей.
- Разработан цикл конспектов – занятий «Азбука здоровья».
- Разработаны эскизы и изготовлены образцы нестандартного физкультурного оборудования.
- Апробировано и внедрено в педагогический процесс ДОУ использование нестандартного оборудования.

