

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81 присмотра и оздоровления
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Использование нестандартного оборудования для
повышения у детей дошкольного возраста интереса к
физической культуре и спорту**

Инструктор по физической культуре:
Кресова Елена Валерьевна

г. Санкт-Петербург 2017 г.

Цель:

познакомить инструкторов по физической культуре с нестандартным оборудованием, используемым в дошкольном образовательном учреждении для повышения у детей интереса к физической культуре и спорту



Применение нестандартного спортивного оборудования в целях совершенствования физического развития детей дошкольного

возраста

Задачи:

- ✓ повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- ✓ способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;
- ✓ чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя их желание заниматься двигательной деятельностью;
- ✓ повысить моторную плотность физкультурных занятий;
- ✓ уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов; развивать чувство цвета и формы;
- ✓ развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- ✓ безопасным;
- ✓ максимально эффективным;
- ✓ удобным к применению;
- ✓ компактным;
- ✓ универсальным;
- ✓ технологичным и простым в изготовлении;
- ✓ эстетичным;
- ✓ легко подвергаться санитарной обработке



Материалы для изготовления нестандартного оборудования:

Бросовый материал:

- ✓ пробки и потолочная плитка;
- ✓ футляры от «киндер-сюрпризов» и «чупа-чупсов»;
- ✓ пластиковые бутылки и тарелки;
- ✓ нитки, палочки, проволока;
- ✓ дощечки и фломастеры;
- ✓ пуговицы, лоскутки ткани и др.

Товары хозяйственно-бытового назначения:

- ✓ воронки;
- ✓ ковшики, ложки, стаканы;
- ✓ миски, тазы, подносы;
- ✓ пельменницы, веревки, прищепки;



Основные правила использования нестандартного оборудования

Нестандартное оборудование может быть использовано в НОД по физической культуре, в совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей.

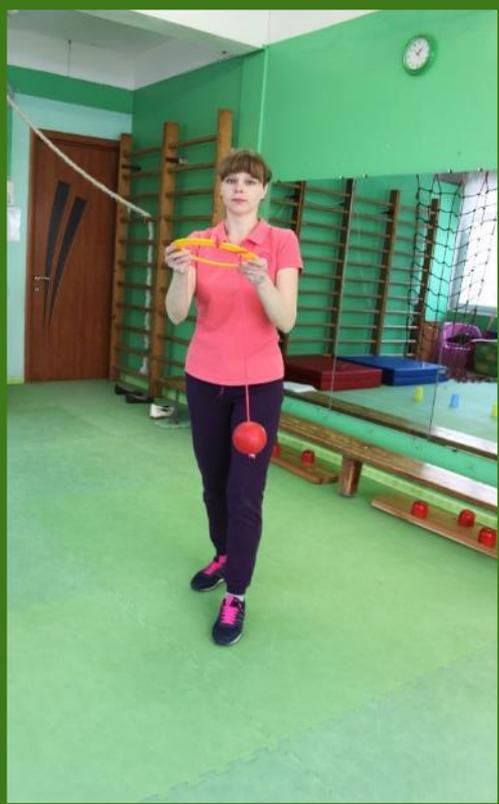
- ❑ Используя нестандартное оборудование, действуем в соответствии с принципами «не навреди» и «от простого к сложному».
- ❑ Чередуем упражнения таким образом, чтобы нагрузка в движениях, идущих друг за другом, не приходилась на одни и те же группы мышц. Используем дыхательные упражнения на расслабление мышц.
- ❑ В процессе выполнения упражнений внимательно следим за состоянием самочувствия детей, не допускаем перегрузок.

Семинары-практикумы для воспитателей



Семинары-практикумы для воспитателей





Мастер-классы для воспитателей



Спасибо за внимание!

