


*«Использование нестандартного
оборудования как современное
эффективное средство
физкультурно-оздоровительной
работы в ДОУ»*

*Подготовила воспитатель:
Бурейшина О.М.
МКДОУ №1
г. Канск*



«Здоровье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...»

Н. М. Амосов.



Цель: расширять предметно-развивающую среду путём создания нового нестандартного оборудования из бросового материала своими руками, помогающему полноценному развитию детей дошкольного возраста.

Задачи:

Мотивировать детей активность через нетрадиционного самостоятельных Развивать движений. фантазию при оборудования. опыт работы нестандартного среды.

на двигательную использование оборудования в видах деятельности. выразительность и красоту Развивать творчество, использовании данного Обобщать и распространять по созданию и использованию оборудования для двигательной

Важным направлением физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками является правильно организованная двигательная предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой. Для этого в нашей группе мы используем нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации физкультурной, оздоровительной работы.





*Требования к нестандартному
оборудованию*

*Нестандартное оборудование должно
быть :*

- Безопасным,*
- Максимально эффективным,*
- Удобным к применению,*
- Компактным,*
- Простым в изготовлении,*
- Эстетическим.*

«Массажные перчатки»

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.



Массажёры

Задачи: укреплять мышцы спины, груди и ног.



«Весёлые карандаши»

Задачи: способствовать профилактике плоскостопия, массаж стоп. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечий (сохранение и укрепление здоровья)



« Волшебные коврики»

Предназначены для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяются для физических упражнений, в ходе просыпательной гимнастики.



«Султанчики»

Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр, игр соревнований. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.

«Ветерок в бутылке»

Цель: Учить правильному дыханию (вдох через нос, выдох через рот).

Использование: Ребенок дует в трубочку, вставленную в крышку. Дыхательные упражнения, в игровой деятельности.



Игра «Накорми зверя»

Цель: нужно задуть футляр от киндер-сюрприза в отверстие. Дети не только тренируются в меткости, но и развивают глазомер.



«Бильбоке»

Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



«Варежки – лопушки»

Цель: совершенствовать умение отбивать мяч рукой, учить контролировать свои действия, развивать ловкость рук, координацию движений.



“Спортивные мешочки с фасолью и песком”

Мешочки стимулируют осязательные и тактильные анализаторы, развивают мелкую моторику. Предназначены для выполнения общеразвивающих упражнений, основных видов движений, массажа и самомассажа, профилактики плоскостопия.





«Лягушка»

Назначение: изготовление макета для метания.

Цель макета: добиваться активного движения кисти рук у детей, развивать глазомер при метании, формировать положительную установку на участие в непосредственно образовательной деятельности, формировать интерес к спорту.



«Тихий тренажер»

Цель: развитие координаций движений, пространственного восприятия, понимание пространственных отношений (право – лево). Тренировка мышц плечевого пояса, спины, рук и ног, релаксация.

«Моталочки»

Игра «моталочки» - эта полезная соревновательная игра для детей дошкольного возраста. Цель: учить детей координировать свои движения, развивать мелкую моторику рук, быстроту движений, ловкость, воспитывать выдержку.



Гантели

Описание: *пластмассовые бутылочки, украшенные узкой цветной лентой, наполненные песком или другим материалом.*

Цель использования: развитие ОВД, физических качеств: силы, ловкости, развивает координацию движений.



Игра “Классики”

Цель: развитие ловкости, сноровки, прыгучести, укрепление опорно-двигательного аппарата.



Атрибуты для подвижных игр

Атрибуты для п/и "День и ночь" представляют собой изготовление "солнца и месяца" из различных материалов. Эта игра помогает детям дошкольного возраста тренировать координацию движений, реакцию, внимательность. Медальоны для п/и "Кот и мыши".



Дидактическая игра “Виды спорта”

Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем; пополнить словарный запас ребенка новыми словами; создание у детей мотивации заниматься физической культурой и **спортом**.

Ход игры: Правильно подобрать картинки к каждому виду **спорта**.

Называть, что на ней нарисовано. Объяснить, почему именно эта картинка.



Дидактическая игра «Спорткуб»

Цель: расширять знания детей о видах спорта, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.

Описание игры. Дети бросают куб и рассматривают выпавшую картинку, уточняют, какие виды спорта изображены, называют спортивный инвентарь. В игру может играть любое количество детей, главное соблюдать очерёдность и правила.





Полученные результаты повлияли на:

- **Обогащение двигательного опыта;**
- **Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;**
- **Повышение самооценки;**
- **Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.**
- **Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования**



Перспективы на дальнейшую работу

- *Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;*
- *Продолжить оснащать физкультурный уголок а также физкультурный зал нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;*
- *Провести «День здоровья» в летний оздоровительный период.*





МЫ

ЗА

ЗД

ОРО

ВЫЙ

ОБРА

З

ЖИ

ЗНИ

И

!