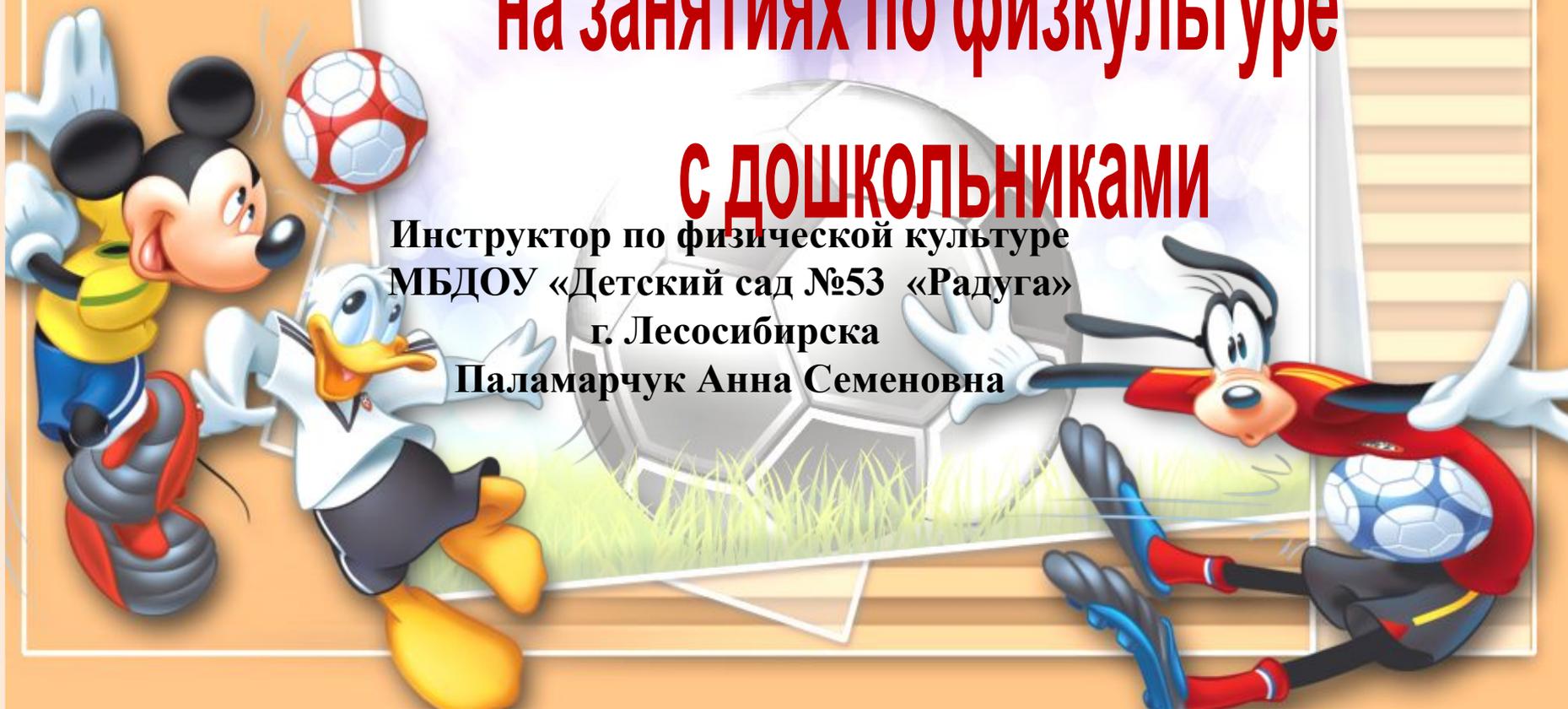


# Использование нестандартного оборудования на занятиях по физкультуре

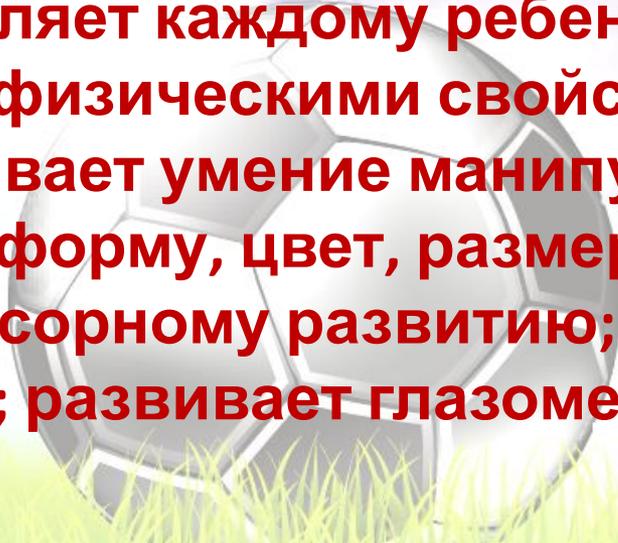
## С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Инструктор по физической культуре  
МБДОУ «Детский сад №53 «Радуга»  
г. Лесосибирска  
Паламарчук Анна Семеновна



**Особое значение придается использованию нестандартного оборудования, которое позволяет быстро и более качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям.**

**Желание заниматься с нетрадиционными пособиями позволяет каждому ребенку познакомиться с физическими свойствами этих предметов; развивает умение манипулировать ими, различать звуки, форму, цвет, размер, то есть способствует сенсорному развитию; обогащает словарный запас; развивает глазомерные оценки пространства.**

A soccer ball is positioned in the center of the page, resting on a patch of green grass. The background behind the ball is a soft, out-of-focus blue and white bokeh effect, suggesting a bright, open outdoor space. The overall scene is framed by a decorative border with a pattern of white dots on an orange background.

**Можно проводить занятия с такими пособиями, как мягкие игрушки, массажные мячики, газеты, ленточки, косички (веревочки), городки и т.д. Они развивают мелкую моторику, двигательную память, творчество и фантазию.**

**Нестандартное оборудование можно использовать и в других формах работы с детьми: праздники, досуги, свободная двигательная деятельность в группе**



**Довольно часто мы используем на занятиях мягкие игрушки.**



**В комплекс  
общеразвивающих  
упражнений входят  
упражнения:**

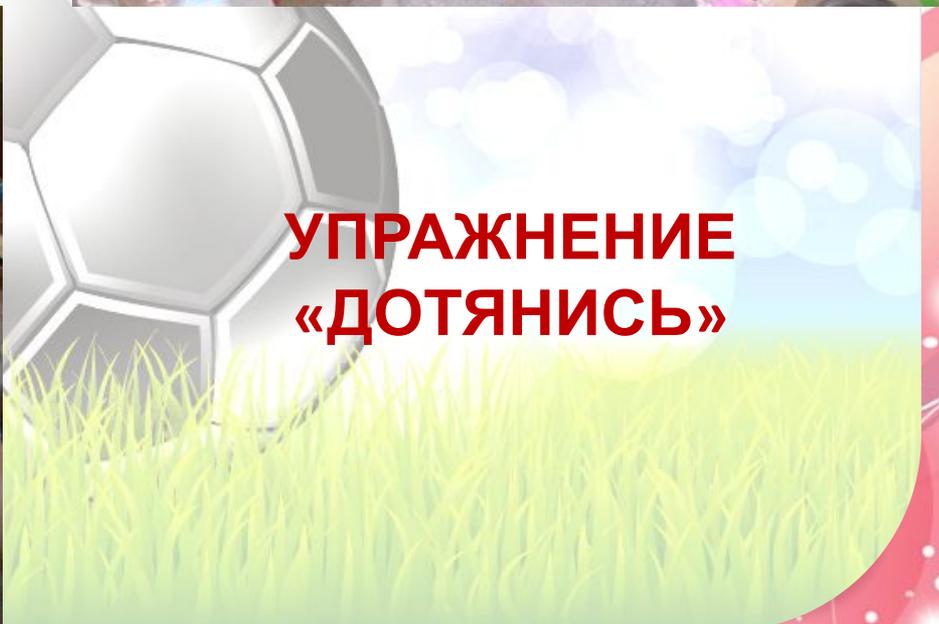
**«ПОКАЖИ ИГРУШКУ»,**

**«ПОКАЧАЙ  
ИГРУШКУ»**

**УПРАЖНЕНИЕ  
«ПОСАДИ-ВОЗЬМИ  
ИГРУШКУ»**



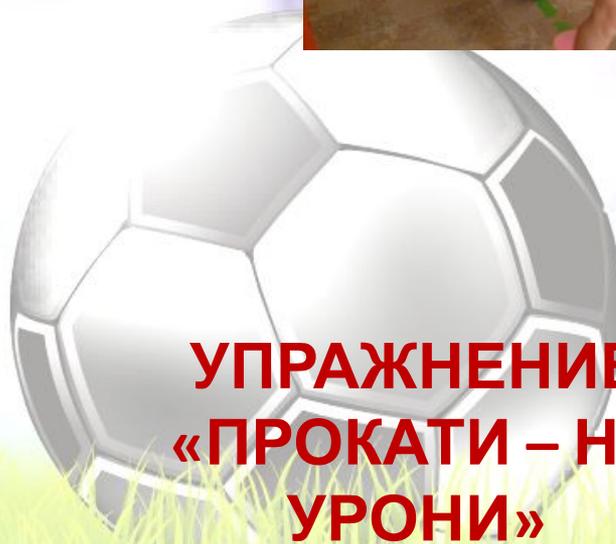
**УПРАЖНЕНИЕ  
«ДОТЯНИСЬ»**



**УПРАЖНЕНИЕ  
«ПОДБРОСЬ-  
НЕ УРОНИ»**



**УПРАЖНЕНИЕ  
«ПРОКАТИ – НЕ  
УРОНИ»**



# УПРАЖНЕНИЕ «УГАДАЙ, КАКОЙ ИГРУШКИ НЕТ»





**Ребята с  
удовольствием  
ждут такие  
занятия**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

