



МАДОУ № 3

**«Использование нестандартного
оборудования в физкультурно –
оздоровительной работе
в детском дошкольном учреждении
из бросового материала своими руками»**

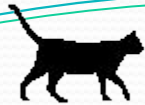


Выполнила воспитатель :

Ковальчук Ю. А.

г. Энгельс 2016 г.

Цель:



- Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи:



- Развивать выразительность и красоту движений;
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Рекомендации:

- Для успешного решения проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста необходимо :
 1. Особое внимание уделять просвещению родителей по вопросам физического воспитания в семье. Тематика должна отражать вопросы физического воспитания детей в дошкольном учреждении и его преемственности в семье, создания условий в семье для достаточной двигательной активности детей.
 2. Теоретические знания родителей подкреплять активным вовлечением их к участию в спортивных праздниках и развлечениях, для обеспечения их сознательного отношения к системе физического воспитания.
 3. Для повышения заинтересованности семьи педагогам регулярно информировать родителей о развитии физических качеств ребенка.



Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

- Нестандартное оборудование должно быть:
- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным;
- универсальным;
- технологичным и простым в изготовлении;
- эстетическим.



Материалы для изготовления нестандартного оборудования:

Бросовый материал:

пробки, потолочная плитка,
футляры от «киндер-
сюрпризов»,

«чупа-чупсов»,

пластиковые бутылочки,

нитки,

палочки,

провода,

бисер,

дощечки,

фломастеры,

пуговицы,

лоскутки ткани и др.



Развивающая игра своими руками (на сенсорику, моторику) "Паучок на полянке" из бросового материала

С этой поделкой можно

- ▶ играть разноцветными крышечками (откручивать и закручивать)
- ▶ шнуровать
- ▶ подбирать по цвет
- ▶ бросать в круглые отверстия мелкие предметы и шарики
- ▶ складывать в ведерко разные интересные штучки, носить его за ручку
- ▶ плести паутинку для паучка и завязывать ему бантик

*Паучок ползет-ползет.
Паутиночку плетет.
Паутиночка тонка -
Крепко держит паучка.
Паутинка рвется,
Паучок смеется.
Ха-ха-ха, ха-ха-ха -
паучок смеется.*

(пальчиковая игра. Большой палец правой руки соединить с указательным левой, а указательный правой соединить с большим левой руки. Перебирать пальчиками, словно шагая - "плести" паутинку. На последние строки хлопать в ладоши)



«Моталочки»



Материал:

мягкие игрушки, тесьма и палочка, или ленточка.

Вариант использования:

ребенок держит палочку с двух сторон, к которой привязана «игрушка-черепаха» на ленточке, начинает крутить палочку, наматывая ленточку.

Задачи:

развивать мелкую моторику пальцев рук и ловкость. Можно использовать в эстафетах



«Бильбоке»



Материал: пластиковые бутылки, ленты, капсулы от шоколадных яиц, самоклеющаяся бумага, изолента

Задачи: Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность. , координацию мелких движений, тренировка предплечье и кисти рук

Варианты использования: Предназначено для попадания в цель. К ручке пластмассовой бутылки привязана тесьма или лента, а другой её конец прикреплен к контейнеру от шоколадного яйца. Дети подбрасывают контейнер вверх и бутылочкой ловят его. Если поймали — молодцы!



«Разноцветные крышечки»

Материал: пластиковые бутылки обрезанные наполовину.

Самоклеющаяся пленка того же цвета, что и пробка. Чтобы дети не забыли, не запутались, какой цвет им нужно собирать.



Варианты использования: пробки рассыпаем на полу и перемешиваем. По команде: «Раз, два, три», дети собирают пробки, каждый своего цвета. Кто первый соберет, тот и молодец.

Задачи: развивать ловкость, координацию движений, сноровку и меткость



«Снежки»



Цель: развитие ловкости, меткости, зрительное внимание. развивать глазомер детей, ловкость, воспитывать волевые качества, внимание, быстроту реакции, умения регулировать и координировать движения, формировать навыки самоконтроля



Использование:

1. Командные спортивные мероприятия
2. Метание в цель
3. Выполнение упражнений на развитие меткости
4. П/игра « Попади в ведро»

Материал: снежки для метания, изготовлены из синтепона.



«ОБРУЧ-ПАУТИНКА»



Материал: большой обруч, резинка, зеленая ткань.

Изготовление: на обруч натягивается резинка, на резинку привязывается ткань. Препятствие готово.

Задачи: _____развивать _____ умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на смену основных видов движений, способствовать развитию ловкости, координации движений.

Варианты использования: _____используется _____ на спортивных праздниках 23 февраля, в играх-эстафетах.



«ЛЕЧЕБНАЯ ЗМЕЙКА»



Материал: грубая веревка, ткань для головы змеи.

Изготовление: из грубой веревки плетется толстая косичка, получается канат, шьется голова змеи, хвост, все соединяется. Получилась лечебная змейка.

Задачи: развивать чувство равновесия; способствовать профилактике плоскостопия; массаж стоп и укрепление свода стопы.

Варианты использования: используется на физкультурных занятиях, в ходе гимнастики пробуждения для индивидуально-коррекционной работы с детьми.



Гремелки

Материал: цветные карандаши, капсулы от киндер-сюрпризов, синтетическая мочалка, глазки пуговицы.
Использование: в ОРУ для развития общей моторики, для развития эмоционального восприятия. Гремелки можно использовать для проведения физкультурных занятий и для самостоятельной деятельности детей.



«Гантели»

Материал: пластиковые бутылки, деревянная палочка для соединения бутылок между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).



Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, для развития силы рук, воспитывать любовь к спорту.



Спасибо за внимание.

