



«Использование нестандартного оборудования в физкультурно – оздоровительной работе в детском дошкольном учреждении»



□ Нестандартное физкультурное оборудование –

это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов.

Работая над проблемой повышения интереса детей к различным видам двигательной деятельности, я решила разнообразить самостоятельную двигательную активность детей с помощью нестандартного физкультурного оборудования, сделанного своими руками из различных подручных средств и материалов, так как оно позволяет:

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие;
- воображение, зрительную память;
- развивать чувство формы и цвета;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Конечно к нестандартному оборудованию предъявляются определённые санитарно-гигиенические требования.

Нестандартное оборудование должно быть:

- 1.Безопасным;
- 2.Максимально эффективным;
- 3.Удобным к применению;
- 4.Компактным;
- 5.Универсальным;
- 6.Технологичным и простым в изготовлении;
- 7.Эстетическим.

Представляю вашему вниманию оборудование, разработанное и применяемое в работе с детьми нашей группы.



Массажные коврики и дорожки

Цели: развитие мышц нижних конечностей, координации, ловкости, внимания, массаж рефлекторных зон стопы; формирование навыков различных видов ходьбы, прыжков.





Материалы: на основу (пластинки, линолеум, плотная ткань) нашивают и наклеивают различные бусины, крышки от пластиковых бутылок, пенициллиновых пузырьков, камни, пуговицы, карандаши, деревянные палочки и т.д.



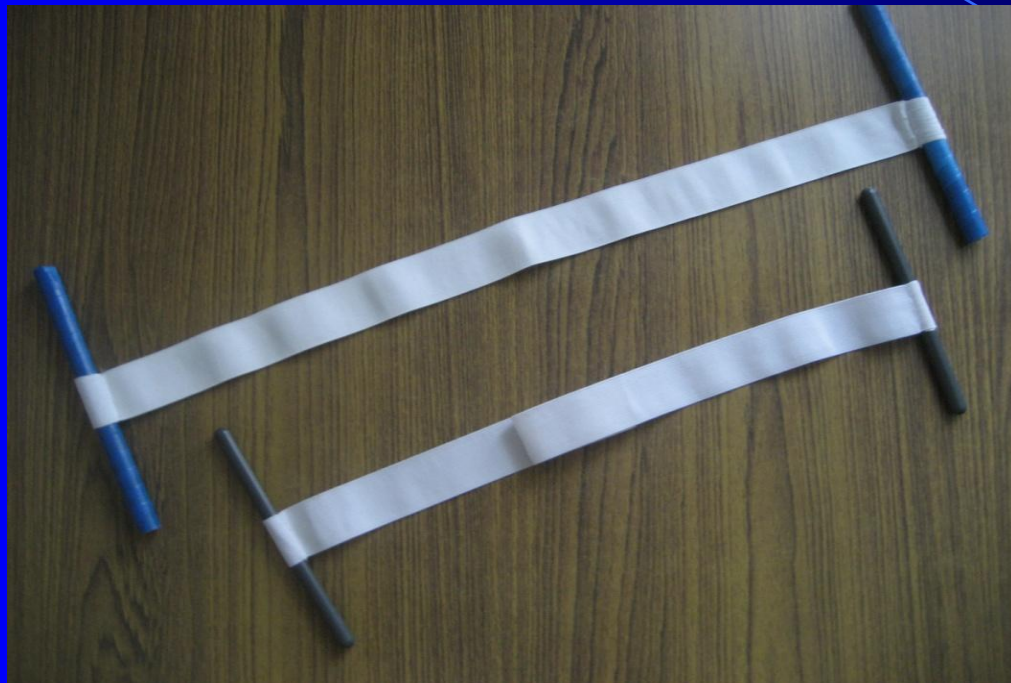
Тренажёры «Бильбоке»



Цели: развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.

Материалы: пластиковые бутылки из-под сока, к которым на шнуре прикрепляются мягкие шарики.

Эспандер



Цели: развитие силы и гибкости, улучшение координации движений.

Материалы: пустые катушки от ниток, костяшки от счёта, шнур.

Гантели

Цели: развитие мышц плечевого пояса и рук.

Материалы: пластиковые ёмкости из под сока (духов), наполненные крупой и соединённые друг с другом.



Моталочки

Материал: палки, шнур, упаковки от киндер-сюрпризов, сшитый из ткани круг, веревки.

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ловкость, быстроту движений. Воспитание упорства, настойчивости, позитивного духа соперничества.



«Массажные перчатки»

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.



«Попади в ворота»

Задачи:

1. Формировать речевое дыхание.
2. Учить детей регулировать силу вдоха и выдоха.
3. Развивать ловкость, глазомер, меткость.



Стенка для самостоятельной двигательной активности детей «Тихий тренажер»

Развитие: развитие координаций движений, пространственного восприятия, понимание пространственных отношений (право – лево). Тренировка мышц плечевого пояса, спины, рук и ног, релаксация.



«Лыжи»

Цель: развитие координации движений, физических качеств.



«Султанчики».

Задачи: для развития навыков правильного дыхания, повышает прилив крови к рукам, стимулируют тактильные ощущения, развивается внимание, развивается мелкая моторика рук,

Используем для:

«Самомассаж подушечек пальцев рук»

«Ладшек»

«Сделай массаж спины соседу»

«Покрути карандаш в ладошках»

Для профилактики плоскостопия.

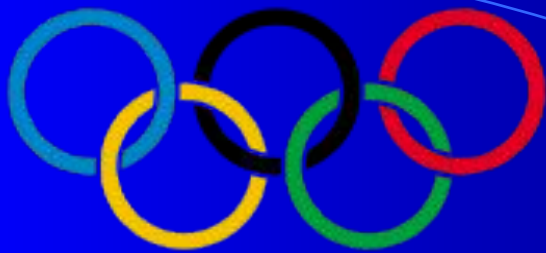
«Покатай карандаш каждой ногой»

«Подними карандаш с помощью пальцев ног»

Для развития мелкой моторики пальцев рук.

Для развития сенсорных чувств.





Спасибо
За
внимание!

