

«Использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми второй младшей группы «Гномик»»



Воспитатели: П.С.Паламарчук,
Е.Ю.Улахович



Проблема проекта

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате:

- увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц;
- снижается сила и работоспособность мускулатуры;
- нарушаются функции организма.

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным и смелым.



Вид проекта

- по составу участников – групповой (дети второй младшей группы «Гномик», родители и педагоги);
- По целевой установке – педагогический, творческий;
- По содержанию – интегрированный;
- По срокам реализации – долгосрочный (3 месяца).



Цель проекта



Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.



Задачи:

- развивать выразительность и красоту движений;
- развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;
- мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.



Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- Анкетирование родителей;
- Выявление потребности в нестандартном оборудовании;
- Изучение литературы по данной теме.

2. Практический этап.

- Составление картотеки нестандартного оборудования;
- Изготовление оборудования совместно с родителями и детьми;
- Проведения комплекса оздоровительно-образовательных мероприятий с использованием нестандартного оборудования.

3. Заключительный этап

- Составление и оформление методических рекомендаций использования нестандартного оборудования в двигательной активности детей.



Выводы по результатам анкетирования родителей

- Данные анкет показывают, что физическое воспитание в семье проводится в основном в выходные дни, двигательная активность ребенка проявляется стихийно во время прогулок.
- Родители не имеют достаточно времени для занятий физическим развитием детей.
- Представления о физическом воспитании дошкольников у родителей формируются чаще всего из личного опыта, а также средств массовой информации.



Рекомендации по результатам анкетирования

Для успешного решения проблемы физического воспитания детей дошкольного возраста необходимо:

1. Особое внимание уделять просвещению родителей по вопросам физического воспитания в семье.
2. Теоретические знания родителей подкреплять активным вовлечением их к участию в спортивных праздниках и развлечениях, открытых мероприятиях.
3. Для повышения заинтересованности семьи педагогом регулярно информировать родителей о развитии физических качеств ребенка.



Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным;
- универсальным;
- технологичным и простым в изготовлении;
- эстетическим.



«Массажные перчатки»



Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников.

Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребенка.



« Ветерок в бутылке» Используется для
дыхательных упражнений. Развивает органы
дыхания.



«Гантели». Используются для мышц спины, рук и плечевого пояса.



Тренажер «Пружинка»



«Бильбоке». Предназначено для попадания в цель. Развивает глазомер, внимание, быстроту реакции, ловкость рук и синхронизацию движений, а также терпение и аккуратность.



«Тихий тренажёр»

Используется для развития развития координации, пространственного воображения и восприятия, понимания пространственных отношений (право-лево); тренировка мышц плечевого пояса, рук ребенка.



Ожидаемые результаты на уровне ребенка

- Обогащение двигательного опыта;
- Развитие слуховки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе;
- Повышение самооценки;
- Бережное обращение с пособиями, применение их творчески;
- Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования;
- Управление своим поведением и деятельностью, способность предвидеть результаты и контролировать их выполнение.



Ожидаемые результаты на уровне родителей

- Вовлечение родителей в образовательное пространство;
- Повышение интереса у родителей к физкультурно-оздоровительной работе.



Перспективы дальнейшего развития проекта

- Продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования;
- Продолжить оснащать физкультурный уголок нестандартным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей;
- Разработать картотеку нестандартного оборудования (с приложением фото) и методические рекомендации использования оборудования в двигательной активности детей.

