

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
НЕСТАНДАРТНОГО  
СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

Воспитатель МБДОУ центр  
№10  
Нафталиева О. П.

Великая ценность каждого человека – здоровье.

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. От состояния здоровья детей в настоящее время зависит благополучие общества.

В последнее время можно отметить снижение интереса детей к организованной двигательной деятельности: их малоподвижность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях, т.к. большую часть времени дети проводят в статическом положении (сидя у телевизора, компьютера и т.д.), что приводит к нагрузкам определенных групп мышц и вызывает их утомление.

Как показывает практика, разнообразие РППС в ДОО помогает повысить двигательную активность дошкольников.

**Цель:** изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками для физического развития и использование его на занятиях и в играх.

**Задачи:** -формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; -развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; -мотивировать детей на двигательную активность через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

# Физкультурный уголок



# «Гантели»



**Цель:** развитие мышц плечевого пояса, рук и спины.

**Материалы:** пластиковые бутылочки, трубка и скотч для соединения, наполнитель – горох.

Можно использовать для ОРУ на физкультурных занятиях.

# «Массажные дорожки»

**Цель:** развивать равновесие, стимулировать работу внутренних органов.

**Материалы:** плотная ткань, донышки от пластиковых бутылок, капсулы «киндер-сюрприз».

Используются для профилактики плоскостопия, массажа ступней.



# «Разноцветные крышечки»

**Цель:** развивать ловкость, координацию движений, меткость.

**Материалы:** пластиковые бутылки обрезанные на половину, цветной скотч, того же цвета, что и крышка. Чтобы дети не забыли какой цвет им нужно собрать.

**Использование:** пробки рассыпаем на полу и перемешиваем. По команде: «Раз, два, три!», дети собирают крышечки, каждый своего цвета. Кто первый собрал, тот и молодец!



# «Веселые карандаши»

**Цель:** улучшить кровообращение в пальцах кистей рук и предплечий.

**Материалы:** цветные карандаши, капсула «киндер-сюрприз», вязальные нитки.

**Использование:** массаж ладоней ( вращение карандаша между ладонями), массаж кончиков пальцев



# «Бильбоке»

**Цель:** развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.

**Материалы:** пластиковая бутылка обрезанная на пополам, шнурок, капсула «киндер-сюрприз».

**Использование:** поймать капсулу емкостью.



# «Тренажёр для дыхания»

**Цель:** формирование у детей плавного длительного выдоха, насыщение организма кислородом, профилактика заболеваний дыхательной системы.

**Материалы:** пластмассовая бутылочка, соломинка для сока, конфетти.

**Использование:** для восстановления дыхания.



# «Мягкие Мячики»

**Цель:** развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.

**Материалы:** флисовые лоскуточки, поролон.

**Использование:** ОРУ, подвижные игры.



**Спасибо за  
внимание!**