

# ***ПРОЕКТ***

***ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ МЕТОДОВ И ФОРМ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДООУ***

***«МЫ УМНЫЕ, АКТИВНЫЕ, СПОРТИВНЫЕ»***

***СРЕДНЯЯ ГРУППА***

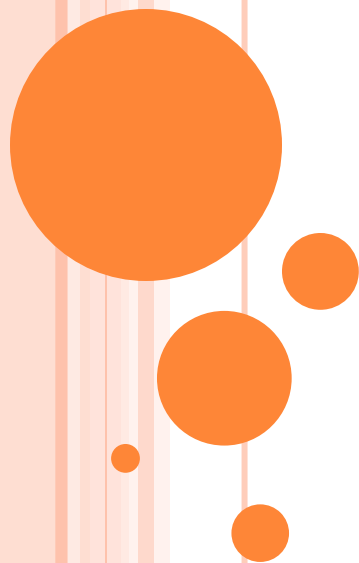
***МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОРАБЛИК» № 24»***

***Руководители проекта:***

***Воспитатели Арутюнян С.Ю.***

***Логинова И.Л.***

***Саратов 2013  
год***



▣ **Направление проекта:**

Исследовательско- творческое.

▣ **Участники проекта:**

Дети средней группы, воспитатели, родители.

▣ **Сроки реализации проекта:**

01 – 22 ноября 2013 года.

▣ **Руководители проекта:**

Воспитатели средней группы Арутюнян С.Ю., Логинова И.Л.



## ▣ **Цель проекта:**

- Основная цель – снижение заболеваемости детей.
- Охрана здоровья детей, формирование основы культуры здоровья.
- Профилактика различных заболеваний путём использования игрового специального оборудования.

## ▣ **Задачи:**

Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.

Формировать начальное представление о здоровом образе жизни.

Развивать интерес к закаливающим мероприятиям.

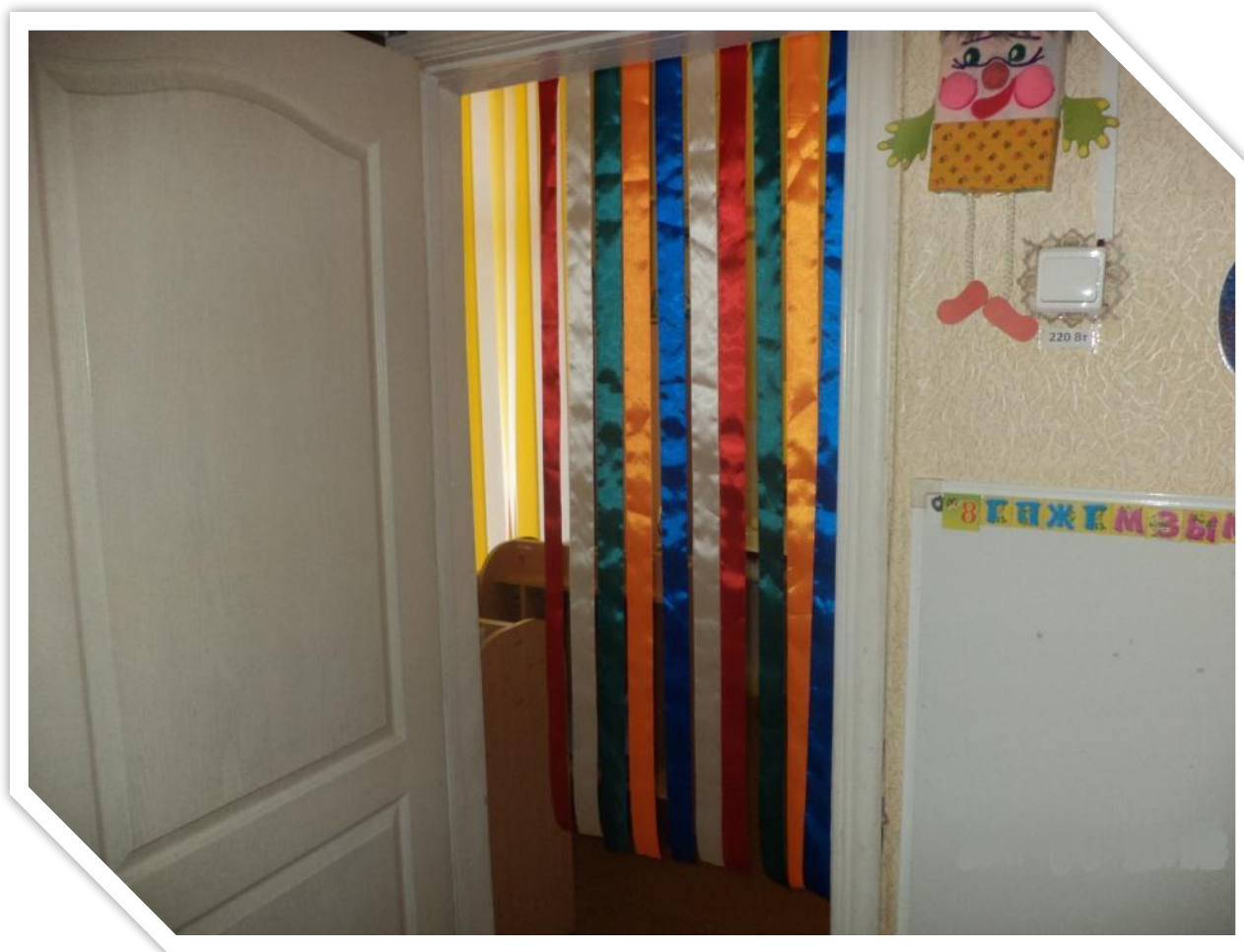
Развивать стремление к укреплению и сохранению своего здоровья, по средствам использования нетрадиционного оборудования.

повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



## «Воздушный дождик»

- Тактильное ощущение – одна из форм общения малыша с окружающим миром. Не только ладошки, ручки, пальчики ребёнка отвечают за развитие его мыслительной деятельности, но и каждая клеточка растущего организма малыша очень важна. Потому ежедневный массаж, пальчиковая гимнастика, стимулирование тактильного восприятия вносит неоценимый вклад в развитие ребёнка, формирование его умственной деятельности.



- Через воздействие прикосновениями к коже ребёнка, стимулируется развитие умственного потенциала малыша. А всевозможные игры, которые можно осуществить с помощью «Воздушного дождика», а так же способствует осмыслению и познанию окружающего мира.



## «Ходунки».

- По бокам 2-х пластиковых ведёрок небольшого размера сверлятся отверстия, вставляется лента или веревка на уровне вытянутой руки ребёнка.
- Использование: дети встают ногами на перевёрнутые ведёрки, держась руками за ленточки, идут на них, как на ходулях.
- Цель: развитие ловкости, выносливости, равновесия.



- **«Воздушный футбол»** или «дуйбол».
- Из неглубокой коробки (например, из-под конфет) делается футбольное поле. Половинки "киндер-сюрприза" выполняют роль ворот. Футбольный мяч – бусинка или горошина.
- Использование: играют двое, дуют на "мяч" через тонкую трубочку, пытаюсь тем самым забить гол в ворота соперника.
- Цель: формирование навыков правильного дыхания.



01

01

01 01 2012

▣ **Массажёр «Орешки».**

- ▣ Состоит из плотно нанизанных на леску капсул "киндер-сюрпризов", по бокам две ручки (использованные фломастеры).
- ▣ Использование: Удобен при массаже шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, груди, ног.





## ❑ **Массажные коврики «Калейдоскоп».**

К ткани прикреплены внутренней поверхностью вверх пластмассовые крышки от пластиковых бутылок и использованные фломастеры разных цветов.  
Использование: массаж стоп.

❑ **Цель: профилактика плоскостопия.**





