

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Ромодановский детский сад комбинированного  
вида»

Использование пособий и  
атрибутов детьми в  
самостоятельной двигательной  
деятельности.

**«В стране Здоровячков»**

(старшая группа «Солнышко»)

Разработал: Миняева Елена Владимировна  
(воспитатель высшей квалификационной категории)



2016 год



**Движение – это жизнь!**

**Движение – это огромная  
радость,  
которая появляется от  
удовлетворения  
естественной  
потребности ребенка в  
двигательной  
активности.**

**М.А. Рунова**

# Актуальность



Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства.

Физическое воспитание – является важным звеном в образовании детей, оно занимает одно из ведущих мест в воспитании гармонично – развитой личности.





*Потребность в двигательной активности у детей дошкольного возраста очень велика. Физические упражнения способствуют развитию у детей умственных способностей, восприятие, мышление, внимания, пространственных и временных представлений. При выполнении движений обогащается эмоциональное состояние детей. Они испытывают чувство радости, подъёма проявленной при овладении двигательными действиями, от раскованности и свободы их выполнения.*

*Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.*





## Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста, как основа личностного, эмоционального и физического развития.

## Задачи:

- 1 Формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья.
- 2 Обеспечить всестороннее и гармоничное развитие физического, психического и социального здоровья у детей
- 3 Овладение навыками самооздоровления



**Самостоятельная деятельность детей** – одна из основных моделей организации образовательного процесса детей дошкольного возраста: свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально



## Это наш СПОРТИВНЫЙ





Учимся прыгать





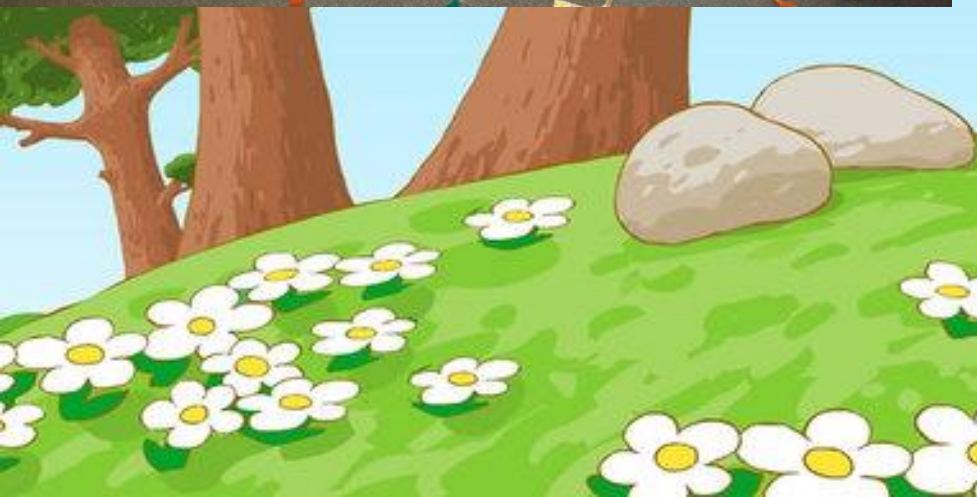
Мы качаемся...



# Игры с обручами



# Наши любимые косички



# Веселая массажная



# Учимся красиво ХОДИТЬ



# Тренируем глазомер



# Игры с мячом



## «Путешествие в страну Кругляндию»







Спасибо сказкам спасибо!