

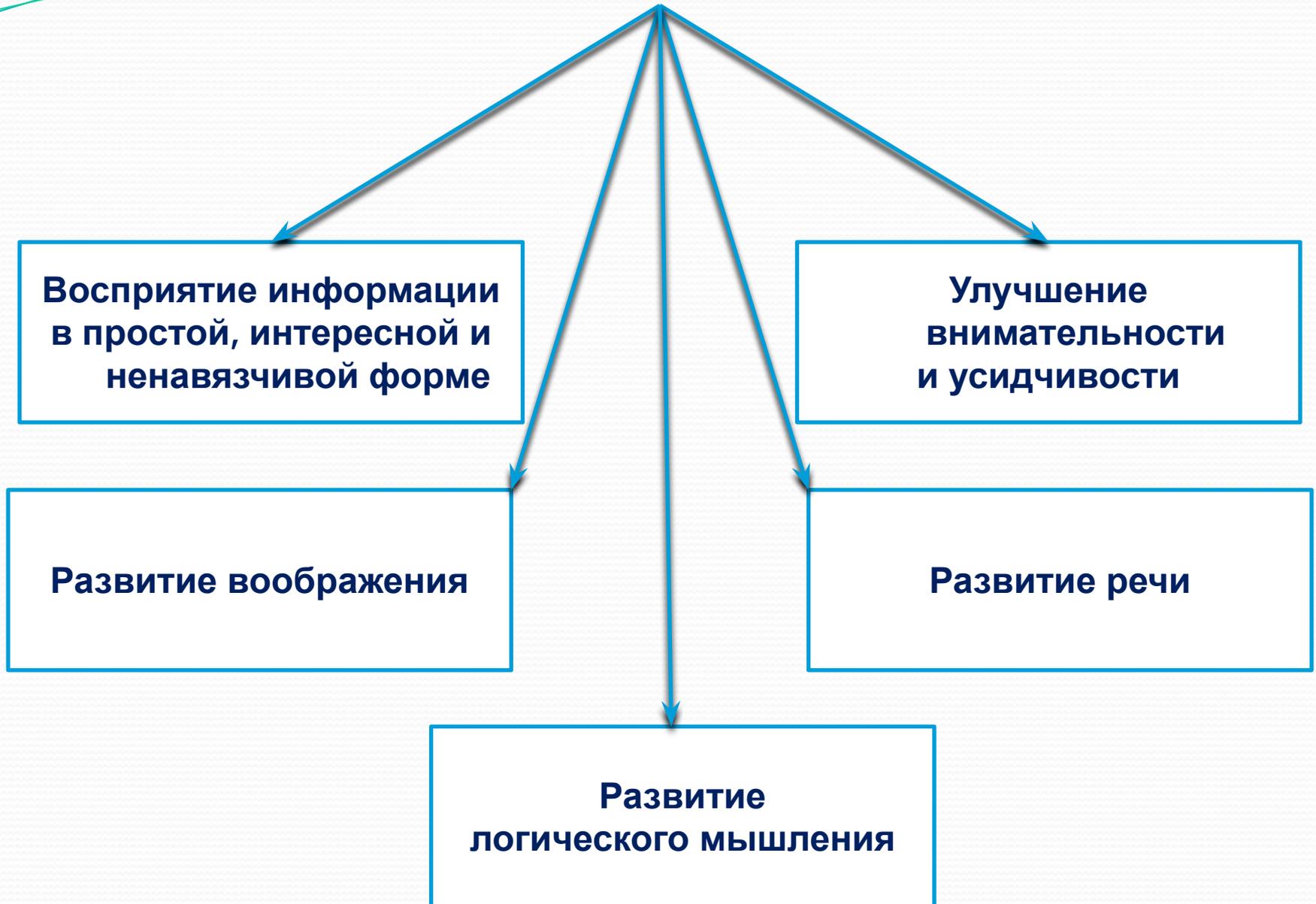
"Олимпиада"

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	 птичек	 кروشками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

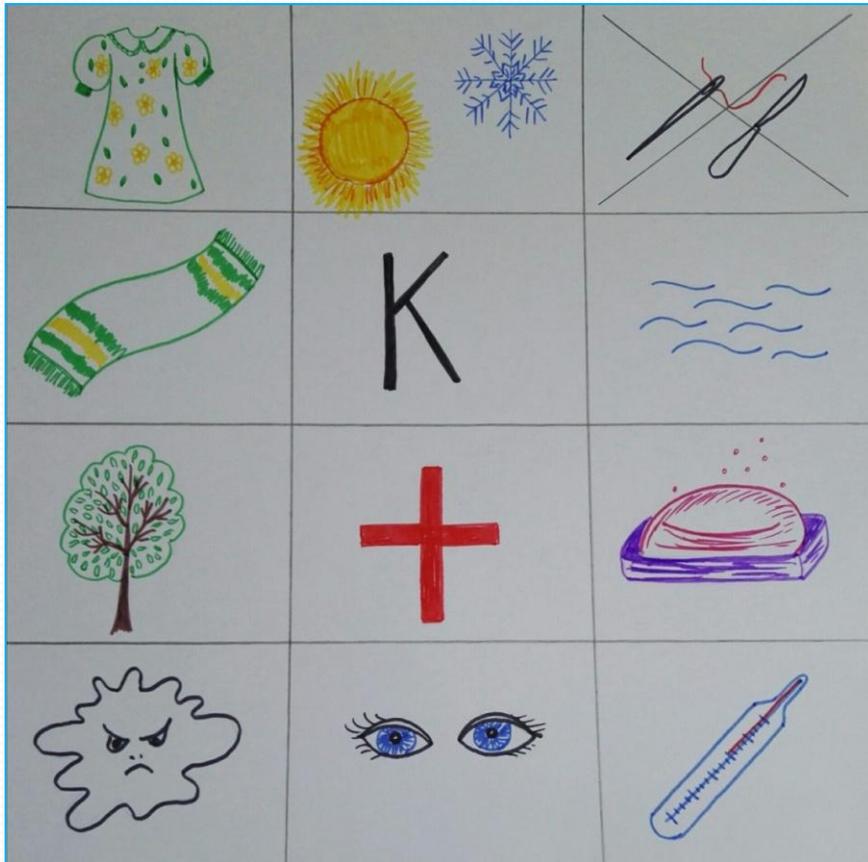
Использование приёмов мнемотехники в развитии речи детей при ознакомлении со здоровым образом жизни

Калинова Ирина Николаевна
 Воспитатель высшей квалификационной категории
 ГБДОУ детский сад № 17 комбинированного вида
 Кировского района Санкт-Петербурга

МНЕМОТЕХНИКА

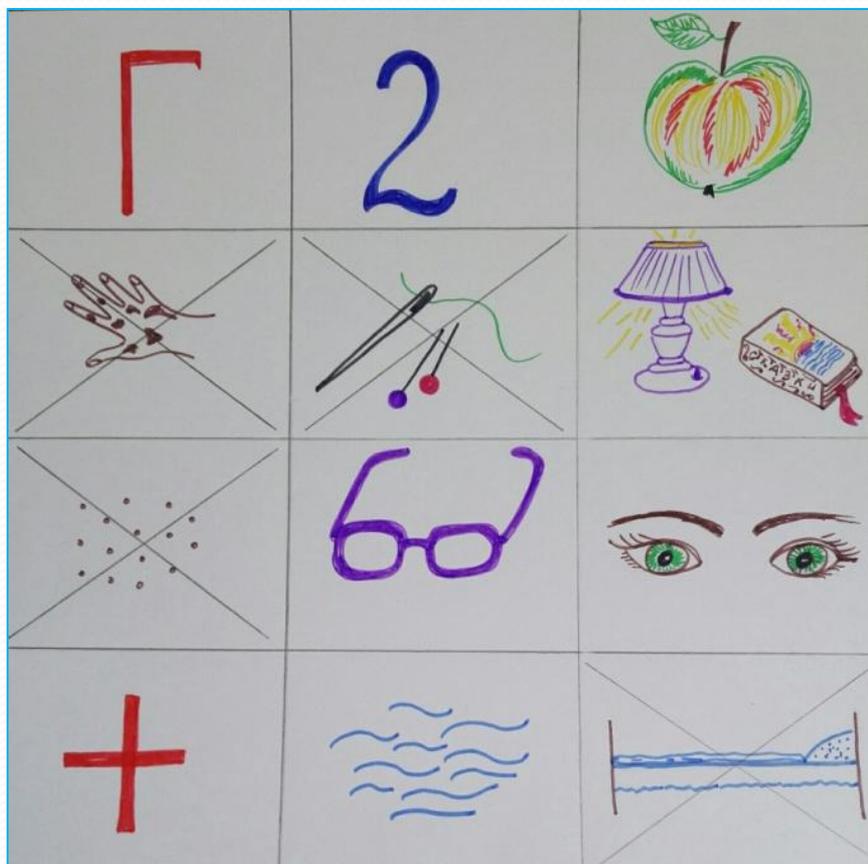


Кожа – орган осязания



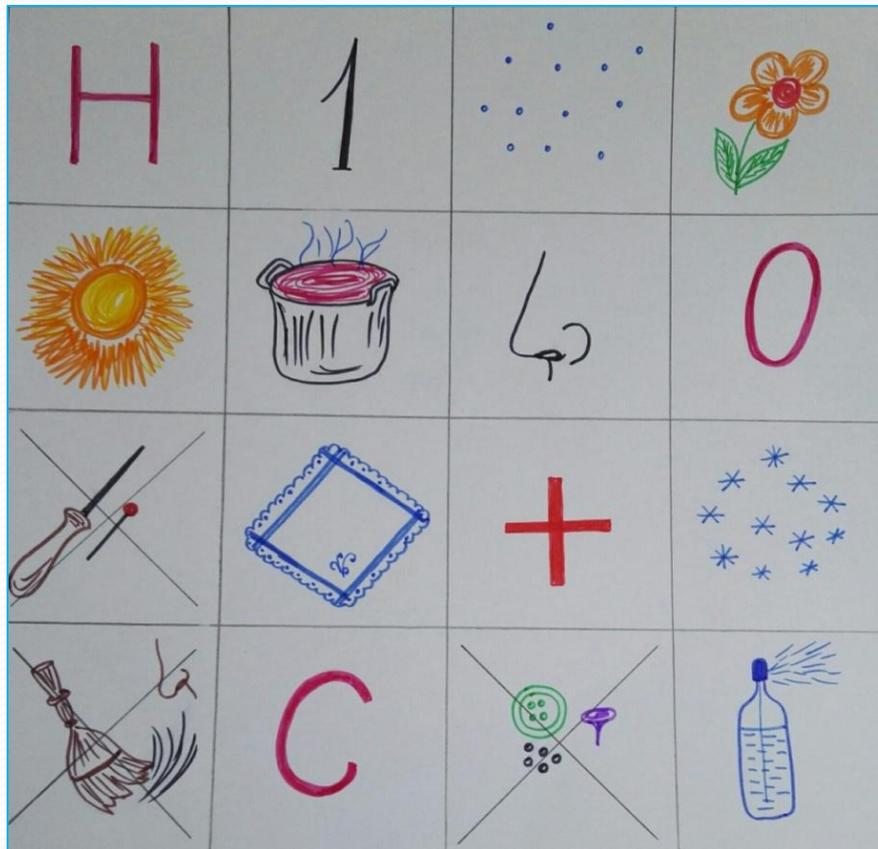
- 1 – Кожа, как одежда, защищает тело.
- 2 – Кожа реагирует на жару и холод.
- Её надо беречь: зимой тепло одеваться (не ходить без шапки и рукавиц), в жару - не перегреваться (укрываться от сильного солнца).
- Не допускать ожогов и обморожения.
- 3 – Осторожно обращаться с колющими и режущими предметами. Порезы и уколы могут привести к заражению микробами.
- 4 – Насухо вытирать кожу после мытья.
- 5 – Первая буква в слове «кожа»
- 6 – Ежедневно принимать душ.
- Ранки не облизывать, а промывать водой.
- 7 – Тело человека дышит через кожу, как деревья через листья.
- 8 – При заболевании кожи нужно обратиться к врачу - дерматологу.
- 9 – Кожу надо содержать в чистоте. Мыть руки с мылом перед едой, после каждого посещения туалета, после прогулки. Тело мыть с мылом не реже 1 - 2 раз в неделю.
- 10 – Кожа защищает от микробов и бактерий.
- 11 – Кожа, как бы, - вторые глаза человека. (Всё хотим потрогать: мягкое, колючее, горячее, холодное...).
- 12 – Кожа держит нужную температуру тела, не даёт человеку переохладиться и перегреться.

Глаза – орган зрения



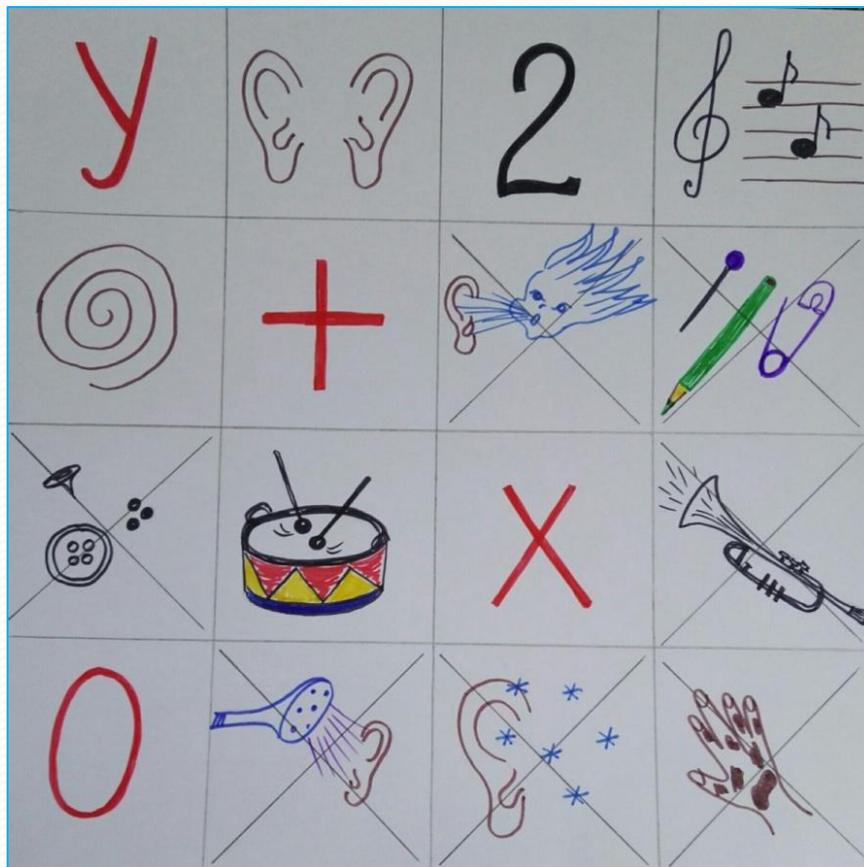
- 1 – Первая буква в слове «глаза»
- 2 – У человека два глаза (Люди с хорошим зрением воспринимают до 95 % информации о мире визуально, то есть глазами. Мы можем различать полный цветовой спектр, следить за движущимися изображениями и предметами, распознавать формы и узоры).
- 3 – Глаз похож на яблоко. Отсюда название – «глазное яблоко».
- 4 – Нельзя трогать глаза грязными руками.
- 5 – Нельзя приближать к глазам опасные предметы.
- 6 – Читать и писать нужно при хорошем освещении. (В темноте глаза напрягаются, портится зрение)
- 7 – Нельзя бросаться песком и грязью.
- 8 – Очки бывают разные: для коррекции зрения; для снятия усталости (для работы за компьютером); защитные (от механических повреждений, от поражения глаз светом, от солнца); спортивные очки (для плавания, для катания на горных лыжах, на сноуборде, для парашютного спорта); строительные (для сварщика, для маляра, для плотника).
- 9 – Брови, веки и ресницы – защита наших глаз (от воды, от пота, от пыли...).
- 10 – При заболевании глаз нужно обратиться к врачу - офтальмологу.
- 11 – За глазами нужно постоянно ухаживать; промывать чистой водой.
- 12 – Нельзя читать лёжа.

Нос – орган обоняния



- 1 – Первая буква в слове «нос»
- 2 – У человека один нос.
- 3 – Дышим воздухом через нос.
- 4 – Чувствуем и различаем запахи.
- 5 – Нос любит тепло.
- 6 – Когда насморк, греем, ходим на ультрафиолетовые лучи.
- 7 – Можем чувствовать запах пищи, определять свежесть продуктов.
- 8 – Нос – орган дыхания. Ноздрями мы втягиваем воздух. Он попадает в носовую полость. Внутри носа воздух очищается. Многочисленные реснички задерживают пыль, которая попадает в нос вместе с воздухом. В носовой полости воздух ещё и согревается. Вот почему полезно дышать носом, а не ртом.
- 9 – Вторая буква в слове «нос»
- 10 – Нельзя ковырять в носу острыми предметами.
- 11 – У каждого человека должен быть носовой платок.
- 12 – При появлении насморка нужно обратиться к врачу - отоларингологу (ЛОР).
- 13 – Нос не любит холод. В холоде организм ослабевает: человек заболевает, появляется насморк. Нос «хочет избавиться» от микробов при помощи увеличения слизи.
- 14 – Нос не любит пыль. Чихание – защитная реакция организма.
- 15 – Нельзя засовывать в нос мелкие предметы.
- 16 – Необходимо содержать нос в чистоте, промывать, увлажнять.

Уши – орган слуха



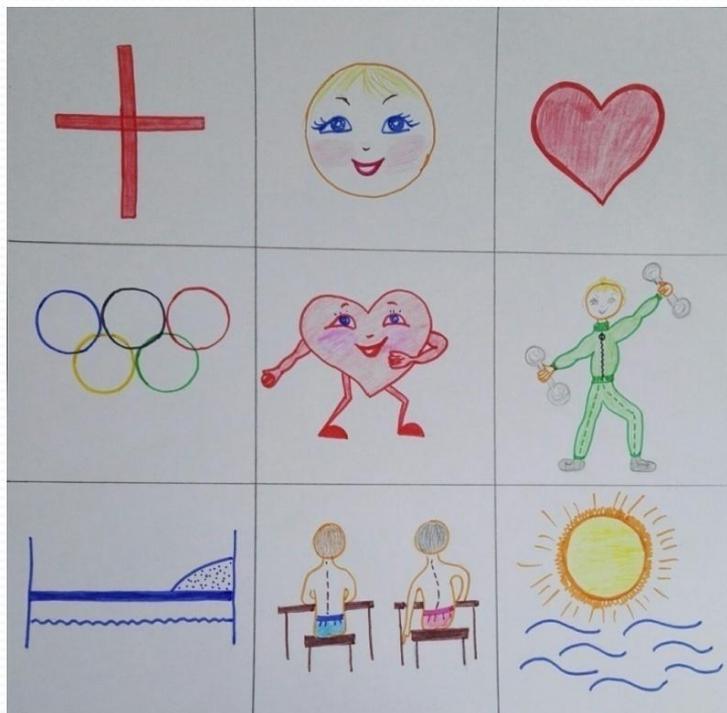
- 1 – Первая буква в слове «ухо»
- 2 – У человека два уха.
- 3 – Зачем человеку два уха?
(Чтобы лучше слышать. Если бы у нас было одно ухо, то нам пришлось бы всё время крутить головой, чтобы определить, откуда идёт звук.)
- 4 – Окружающий мир полон звуков, которые мы воспринимаем благодаря органам слуха – ушам. Люди могут услышать разные звуки, от тихого тиканья часов, до мощнейших взрывов. Благодаря ушам мы слышим музыку, речь, пение птиц...
- 5 – Строение внутреннего уха похоже на улитку.
- 6 – При заболевании уха нужно обратиться к врачу - отоларингологу (ЛОР).
- 7 – Защищать уши от сильного ветра.
- 8, 9, 10 – Нельзя ковырять в ушах спичками, булавками, карандашами; засовывать мелкие предметы. Можно повредить барабанную перепонку и потерять слух.
- 11 – Вторая буква в слове «ухо»
- 12 – Сильный шум, резкие звуки, громкая музыка портят слух.
- 13 – Третья буква в слове «ухо»
- 14 – При мытье головы, купании, в бассейне стараться, чтобы внутри уха не попадала вода.
- 15 – Защищать уши от мороза.
- 16 – Необходимо содержать уши в чистоте. Не

ребёнка



- 1 – Любовь всех окружающих людей (благополучная семья, принятие другими взрослыми, принятие сверстниками).
- 2 – Вода успокаивает (душ, бассейн, река, море).
- 3 – Солнце играет важную роль для всего живого на Земле (человека, животных, птиц, растений).
- 4 – Прогулки на природу улучшают настроение (красота, свежий воздух, отдых, положительные эмоции).
- 5 – Первая буква в слове «настроение»
- 6 – Вкусная и здоровая пища.
- 7 – В путешествиях узнаём много нового и интересного.
- 8 – Красивая музыка улучшает настроение, вызывает желание петь и танцевать.
- 9 – Хороший сон важен для здоровья.
- 10 – Друзья приносят радость общения.
- 11 – Занятие спортом, подвижные игры помогают быть здоровыми и весёлыми.
- 12 – Праздники, подарки всегда приносят радость.

Спорт – это жизнь!



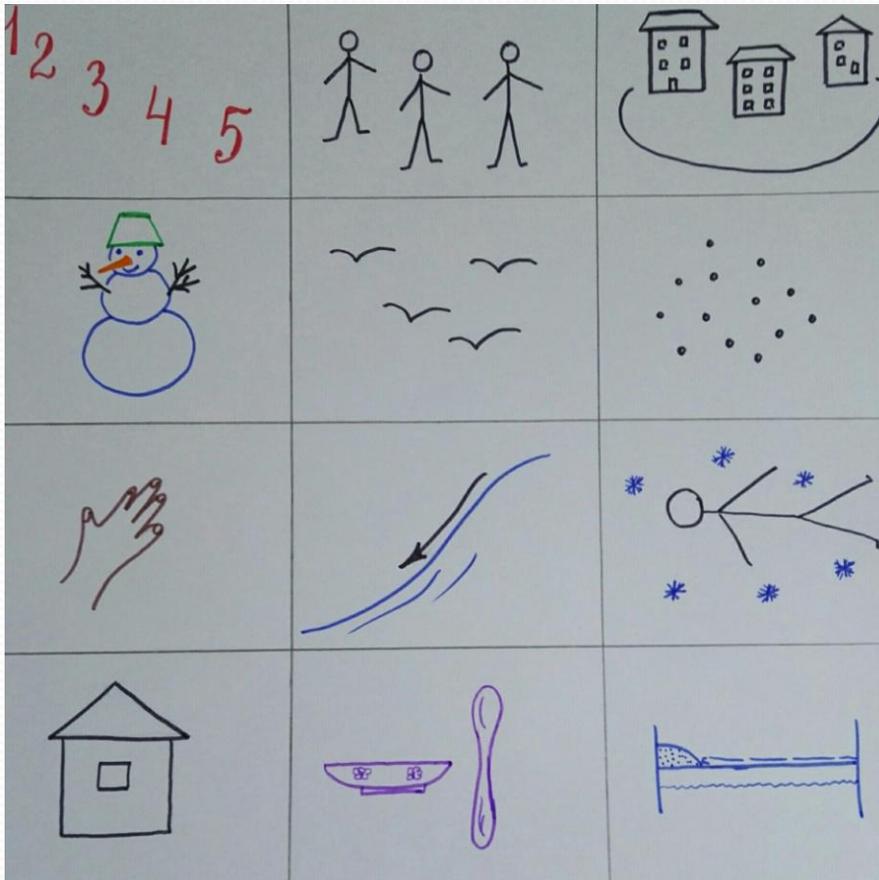
Составление
рассказа



Обогащение словаря

Пальчиковая гимнастика

Мы во двор пошли гулять



1 Раз, два, три, четыре, пять.
(загибаем пальчики)

2, 3 Мы во двор пошли гулять.
(указательным и средними пальчиками «идём» по столу)

4 Бабу снежную слепили,
(катаем ручками «комочк»)

5, 6, 7 Птичек крошками кормили,
(«кормим птичек»)

8 С горки мы потом катались,
(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

9 А ещё в снегу валялись.
(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

10 Все в снегу домой пришли.
(отряхиваем ладошки)

11 Съели суп
(движения воображаемой ложкой)

12 И спать легли.
(сложили ладошки под щёчку)

Физкультминутка



- 1 Чтобы нам не болеть
(повороты головы влево, вправо)
- 2 И не простужаться
(руки накрест перед грудью, похлопывание по левой и правой руке)
- 3 Физкультурой мы с тобой
(наклоны влево, вправо)
- 4 Будем заниматься.
(прыжки)
- 5 Мы прогоним печаль,
(пружинка с поворотом влево, вправо; руки на поясе)
- 6 Одеяло в сторону!
(взмах обеими руками в стороны)
- 7 Мне гимнастика нужна –
(маршируют на месте)
- 8 Помогает здорово!
(поднимают обе руки вверх)



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ !**