

Государственное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 27 комбинированного вида  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

# «Использование проектной деятельности по знакомству дошкольников с правилами безопасного дорожного движения».

*Составитель:*

*Астапкович Елена Анатольевна  
воспитатель*



# Метод проекта:

**Что такое проектная деятельность в ДОУ – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.**



# Этапы проекта:

- постановка цели;
- поиск формы реализации проекта;
- разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- определение направлений поисковой и практической деятельности;
- организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- работа над частями проекта, коррекция;

# Методика ознакомления дошкольников с ПДД

## Ранний возраст (2-3 года)

- ❖ Знакомим детей с автомобилем, знакомим с основными его частями:  
кабина, руль, колеса, кузов, объясняем назначение каждой...
- ❖ Знакомим с грузовыми и легковыми автомобилями, учим различать,  
правильно называть части машины.
- ❖ Знакомим детей с пассажирским транспортом(автобус, трамвай, троллейбус),даем представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.
- ❖ Знакомим детей со светофором для пешеходов и его сигналами, красным и зеленым. Объясняем, что светофор, где три глазика, для водителей, для самых любознательных.
- ❖ На прогулках и с родителями дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили.
- ❖ Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.



# Методика ознакомления дошкольников с ПДД

## Ранний возраст (2-3 года)

- ❖ Знакомим детей с автомобилем, знакомим с основными его частями: кабина, руль, колеса, кузов, объясняем назначение каждой...
- ❖ Знакомим с грузовыми и легковыми автомобилями, учим различать, правильно называть части машины.
- ❖ Знакомим детей с пассажирским транспортом(автобус, трамвай, троллейбус),даем представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.
- ❖ Знакомим детей со светофором для пешеходов и его сигналами, красным и зеленым. Объясняем, что светофор, где три глазика, для водителей, для самых любознательных.
- ❖ На прогулках и с родителями дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили.
- ❖ Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.



# Методика ознакомления дошкольников с ПДД

## Младший возраст (3-4 года)

- ❖ Знакомим с понятиями: участники дорожного движения.
- ❖ Объясняем опасность красного сигнала светофора и значение зеленого.
- ❖ Учим правильно ориентироваться в пространстве: местонахождение предметов – справа, слева, впереди. Сзади, наверху, внизу, размеры предметов – большой - маленький, широкий - узкий, высокий - низкий.
- ❖ Прививаем умение ориентироваться на территории детского сада.
- ❖ Показывают действия, выражаемые глаголами. Например: водитель сидит за рулем автомобиля мотоцикла, велосипеда, остановился, поехал, тормозит, едет прямо, подает сигнал. Едет задним ходом и т.д.
- ❖ Добавляется понятие салон автомобиля.
- ❖ Отмечаем, что руль бывает и у автомобиля, и у автобуса, троллейбуса, фары впереди – белого цвета, фонари сзади – красного или оранжевого цветов, колеса бывают передние и задние.
- ❖ Детям прививается привычка – находясь на улице, держать взрослого за руку.



# Методика ознакомления дошкольников с ПДД

## Средний возраст (4-5 лет)

- ❖ Расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.
- ❖ Знакомим с понятиями: пешеходный переход, наземный «зебра», подземный и наземный (мост), по которым держа взрослого за руку можно переходить проезжую часть.
- ❖ Вводим знаки- пешеходный переход(наземный, подземный, надземный)
- ❖ Обучаются умению определять расстояния до предметов: близко. Далеко, очень близко, очень далеко.
- ❖ Изменения направления пешеходов и транспортных средств: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, бежит, останавливается и т.д.
- ❖ Дети учатся составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как они ехали в легковом автомобиле, автобусе, трамвае.
- ❖ Определяют предметы, которые закрывают видимость проезжей части: деревья, кусты, стоящий транспорт – скрытую опасность в дорожной среде.
- ❖ Обращают внимание на выезды из дворов, места остановок.



# Методика ознакомления дошкольников с ПДД

## Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- ❖ Увеличивается количество понятий о дороге и ее элементах: тротуар, поребрик, проезжая часть, пешеходная дорожка, перекресток, виды пешеходных переходов.
- ❖ Светофор – транспортный и пешеходный.
- ❖ Правила перехода проезжей части дороги.
- ❖ В специальных двигательных упражнениях отрабатываются правила перехода проезжей части дороги.
- ❖ Вырабатывается понимание пространственной терминологии – левая- правая сторона, навстречу, напротив и т.д.
- ❖ Изучают на схемах и макетах безопасных маршрутов движения в детский сад.
- ❖ Учатся правильно и безопасно идти по улицам микрорайона.
- ❖ Изучают дорожный знаки.
- ❖ Учатся наблюдать и оценивать обстановку.





# Дорожные знаки, изучаемые в детском саду



«Пешеходный переход»



«Пешеходный переход» для водителей



«Пешеходная дорожка»



«Подземный пешеходный переход»



«Дети»



«Движение пешеходов запрещено»,



«Надземный пешеходный переход»,

# Что должно быть в уголке для родителей по ПДД

- Информация о детском дорожно-транспортном травматизме по району;
- Памятки для родителей;
- Информация для родителей, что сейчас изучают дети (например, виды транспорта);
- Информация по перевозке детей в личной машине и общественном транспорте;
- Темы родительских собраний;
- Плакаты, агитационные листовки.



# Схема безопасного подхода к учреждению



Должна быть вывешена при входе в учреждение (формат А-3) и в каждой группе

На схеме должны быть обозначены:

- переходы знаком «пешеходный переход»;
- дорожные знаки и светофоры ;
- Безопасный путь к ДОУ, отмеченный красной жирной стрелочкой.



**Спасибо за  
внимание!**