

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №165»

Тема: «Использование разнообразных форм работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию мотивации к здоровому образу жизни»



**Подготовила: Князева Юлия Игоревна
Инструктор по физической культуре I квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №165»**

«Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!».

В.А. Сухомлинский

Актуальность

Ухудшение
экологии



Повышение
уровня
заболеваемости
и

Ведение
ЗОЖ



**ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ
ПРОЦЕССА**

Мотивация – это:

побуждение поведения детей (через их потребности, личные мотивы, интересные им цели, ценностные ориентации и т.п.), которое направляет детей и организует их, а также придаёт деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Проект

«Быть здоровым – здорово!»

ЦЕЛЬ:

- формирование представлений о ценности здоровья и необходимости вести здоровый образ жизни

ЗАДАЧИ:

- формировать у детей навыки здорового образа жизни;
- приобщать педагогов к ведению ежедневного здорового образа жизни;
- познакомить родителей воспитанников с возможностями укрепления здоровья детей.

Ожидаемый результат:

Повышение интереса детей и родителей к здоровому образу жизни

Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту

Приобщение педагогов к ведению ежедневного здорового образа жизни

ЭТАП

I. Подготовительный

- Определение темы проекта.
- Определение цели и задач.
- Определение способа сбора и анализа информации.
- Подборка детской и методической литературы, картин, презентаций, дидактических игр, иллюстраций и др.
- Составление мероприятий для детей, родителей и педагогов.

ЭТАП

II. Основной

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<ul style="list-style-type: none">• Составление памяток, буклетов, картотек• Проведение деловых игр• Проведение мастер-классов• Проведение семинаров-практикумов	<ul style="list-style-type: none">• Проведение анкетирования• Привлечение родителей к участию в различных совместных физкультурных досугах и праздниках• Конкурс среди подготовительных групп по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования• Выступления на родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none">• Поисковая деятельность, проблемные ситуации;• Викторина о здоровье и здоровом образе жизни;• Проведение занятия по физическому развитию с использованием ИКТ;• Проведение серии ОД (формирование элементарных представлений о человеческом организме)

ЭТАП

III. Заключительный

Работа с педагогами:	Работа с родителями:	Работа с детьми:
<p>Совместная работа (коллаж) педагогов и воспитанников на тему:</p> <p>«Что нужно делать, чтобы быть здоровым»</p>	<p>Спортивное развлечение</p> <p>«Папа, мама, я - спортивная семья»</p> <p>и фотовыставка</p> <p>«Наш спортивный выходной»</p>	<p>Выставка детских рисунков</p> <p>«Питание и здоровье»</p>

Проведение занятия с детьми подготовительной группы по физическому развитию с использованием ИКТ
«В поисках сокровищ»



Занятие проводилось с использованием **подвижных игр** разной степени подвижности. Таким образом, достигалась **цель занятия:**
развивать двигательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством игр разной степени подвижности.

Видео

Проведение утренней гимнастики с детьми старшей группы в рамках подготовки к областному физкультурному конкурсу:
«Утренняя гимнастика в ДООУ, как источник бодрости и хорошего настроения на весь день»



Комплекс гимнастики включал различные виды ходьбы и бега, а также общеразвивающие упражнения с использованием обручей.

Видео

Выводы

Проведенный проект показал положительный настрой и активное участие педагогов, родителей и детей.

Мы увидели, что внедрение проекта дает хорошие результаты, но так как проведенная работа охватила небольшое количество детей, мы не можем говорить о 100 % результате.

Поэтому наша перспектива – разработать комплекс мероприятий по мотивации к здоровому образу жизни для детей со вторых младших групп, и активно продолжать работать в этом направлении.

***Спасибо за
внимание!***