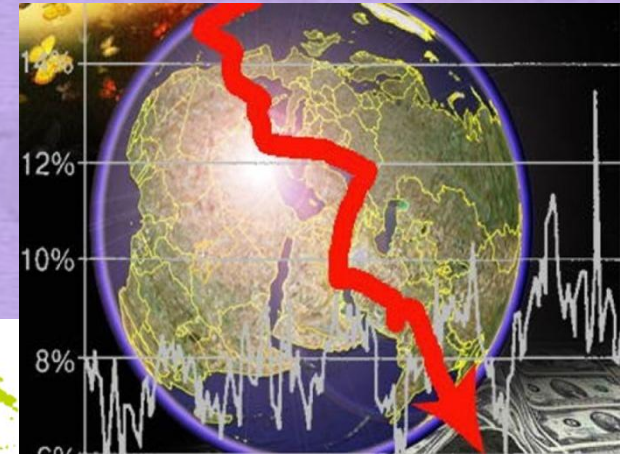
The background features a light gray grid of musical staves. Scattered across these staves are various musical notes and symbols in different colors, including yellow, blue, green, pink, and purple. The notes are stylized and semi-transparent, creating a decorative and thematic backdrop for the text.

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ В ДОУ»

**Подготовила: музыкальный руководитель
МБДОУ «ДСКВ «Капелька» г. Грайворона
Лубенская Наталья Анатольевна**



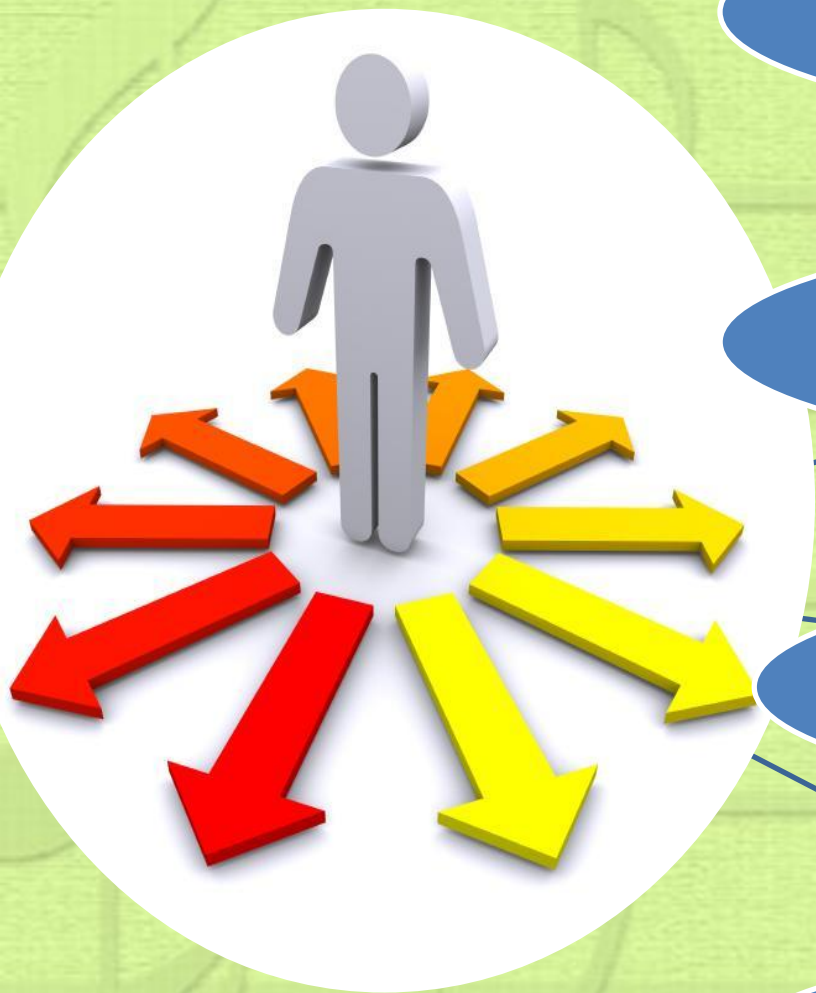
Проблемы XXI века





*За последнее время всё
больше и больше детей
приходит в дошкольные
учреждения с
проблемами здоровья*





**Социально -
личностное**

Познавательное

**Художественно –
эстетическое**

**Физкультурно -
оздоровительно**

е



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- медико-профилактические;**
- физкультурно-оздоровительные;**
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;**
- валеологического просвещения родителей.**

Музыка – как средство оздоровительной работы



Оздоровительные задачи музыкальной

деятельности:

- формировать правильную осанку, гигиенические навыки;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- с помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма.

Система музыкально - оздоровительной работы

- валеологические распевки;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- игровой массаж;
- пальчиковые игры;
- речевые игры;
- музыкотерапия;
- танцевальные композиции.



Валеологическая распевка



«Здравствуй, ладошки!»

Здравствуй, ладошки!

Хлоп – хлоп – хлоп (хлопают).

Здравствуй, ножки!

Топ – топ – топ (топают).

Здравствуй, щёчки!

Плюх – плюх – плюх (по щёчкам).

Пухленькие щёчки!

Плюх – плюх – плюх (трут щёчки).

Здравствуй, губки!

Чмок – чмок – чмок.

Здравствуй, зубки! Ам – ам – ам.

Здравствуй, мой носик!

Бим – бим – бим! (касаемся носика)

Здравствуй, малышки! Всем привет!

Упражнение «*Воздушный шарик*»

Дети стоят по кругу,
взявшись за руки.

Расходятся, растягивая
руки, надувая щёки,
набрав дыхание. Затем по
команде, сдувают
«шарик» – сужая круг,
медленно выдыхая
воздух.

Дыхательная гимнастика

Артикуляционная

гимнастика

Упражнение «*Потерялись!*»

Произношение слов «Ау! Ау!», чётко выговаривая звуки.

Упражнение «*Малышок*»

Произношение обратно противоположных слогов: «Уа! Уа!»

Упражнение «*Обезьянки – бегемотики*»

Вытянуть нижнюю челюсть вперёд, затем верхнюю и по очереди...

Упражнение «*Змейка*»

Быстро показать кончик языка, как змея, и спрятать.

Упражнение «*Укол*»

В закрытом рте кончиком языка уколоть в щёчку одну, потом в другую.

Упражнение «*Мороженое*»

Облизать с внешней стороны сначала зубки верхней челюсти, потом нижней.

Пальчиковы е игры

Упражнение «Ди – ди – ли»

Ди – ди – ли, ди – ди – ли
(соединять пальцы рук)

Где вы Машу видели?
(разводят руки)

Заглянули в огород, (смотрят
вдаль)

Маша пляшет у ворот
(вращения – фонарики).

Ди – ди – ли, ди – ди – ли

Где вы Дашу видели?

Заглянули в зелен сад,
(смотрят вдаль)

Даша щиплет виноград
(движения рукой).



Речевые игры



Упражнение «Сорока»

Сорока, сорока, где была?
Далёка.

Кашку варила,
Детушек кормила,
На порог скакала,
Гостей созывала,
Гости услышали,
Быть обещали.

Упражнение «Утки»

Раз – два, три – четыре,
Утки жили на квартире.
Чай пили, чашки били,
Ути – ути говорили.

Музыкотерапия



Танцевальные КОМПОЗИЦИИ



Литература:

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2006.
2. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду: Методические материалы в помощь психологам и педагогам. — М.: ТЦ Сфера, 2003.
3. Арсеновская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. - Волгоград, "Учитель", 2009.
4. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста). — 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000.
5. Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Картушина М.Ю. Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет. - Москва, ТЦ "Сфера", 2008.
7. Логоритмические минутки : тематические занятия для дошкольников / авт.-сост. В. А. Кныш, И. И. Комар, Е. Б. Лобан, Ю. В. Дудак— Минск: Аверсэв, 2009.

The background of the slide is a light purple color with a pattern of faint, stylized musical notes and a treble clef on a staff. The notes are scattered across the page, creating a musical theme.

Спасибо за внимание!