

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
д/с № 19 « Казачок» МО г-к.  
Анапа

# Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации педагогического процесса в условиях внедрения ФГОС ДО.

Автор презентации:  
Воспитатель  
Теличко Л.А.

# Здоровьесберегающие педагогические технологии.

**Здоровьесберегающие технологии** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

Их можно рассматривать, как сертификат безопасности для здоровья и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые дополняют традиционные педагогические технологии задачами здоровьесбережения.



# Цель здоровьесберегающих педагогических технологий.

- обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни.
- Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ ивалеологическому просвещению родителей.



В октябре 2013 года был утверждён Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования, который направлен на решение следующих задач:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.;

- формирование у детей ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

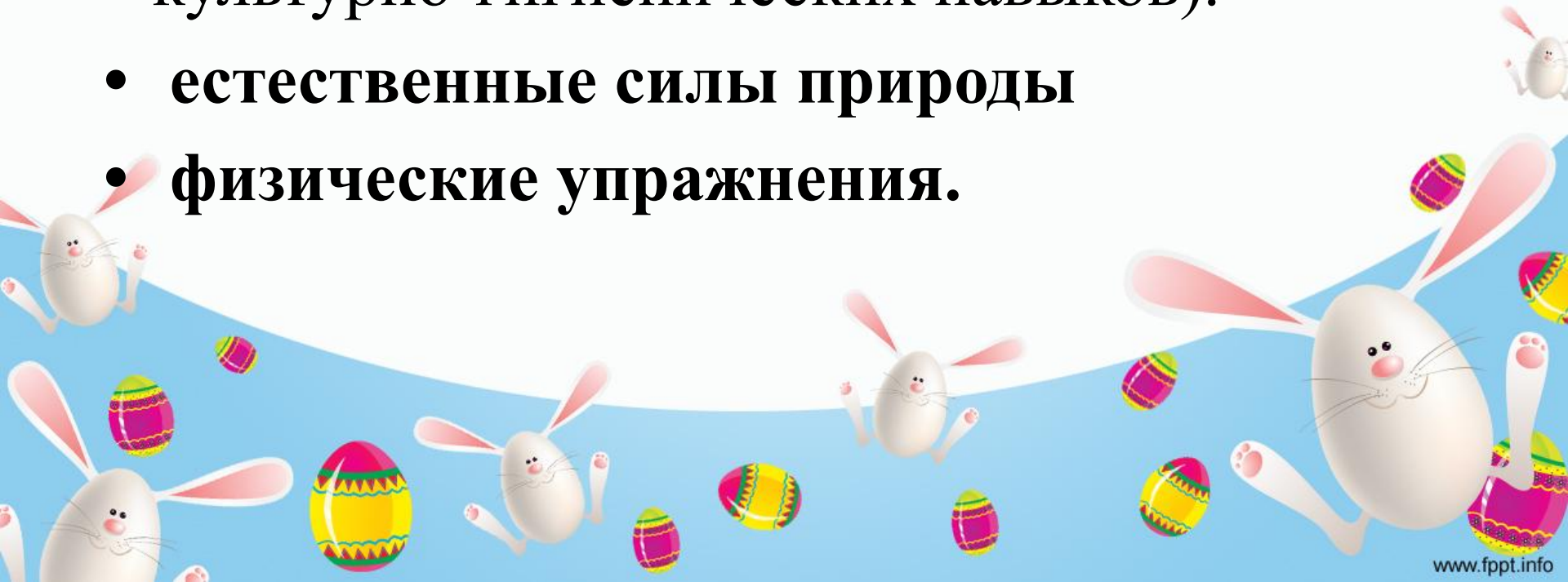
# Виды здоровьесберегающих технологий.

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;
- здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования;
- здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду;
- технологии валеологического просвещения родителей.



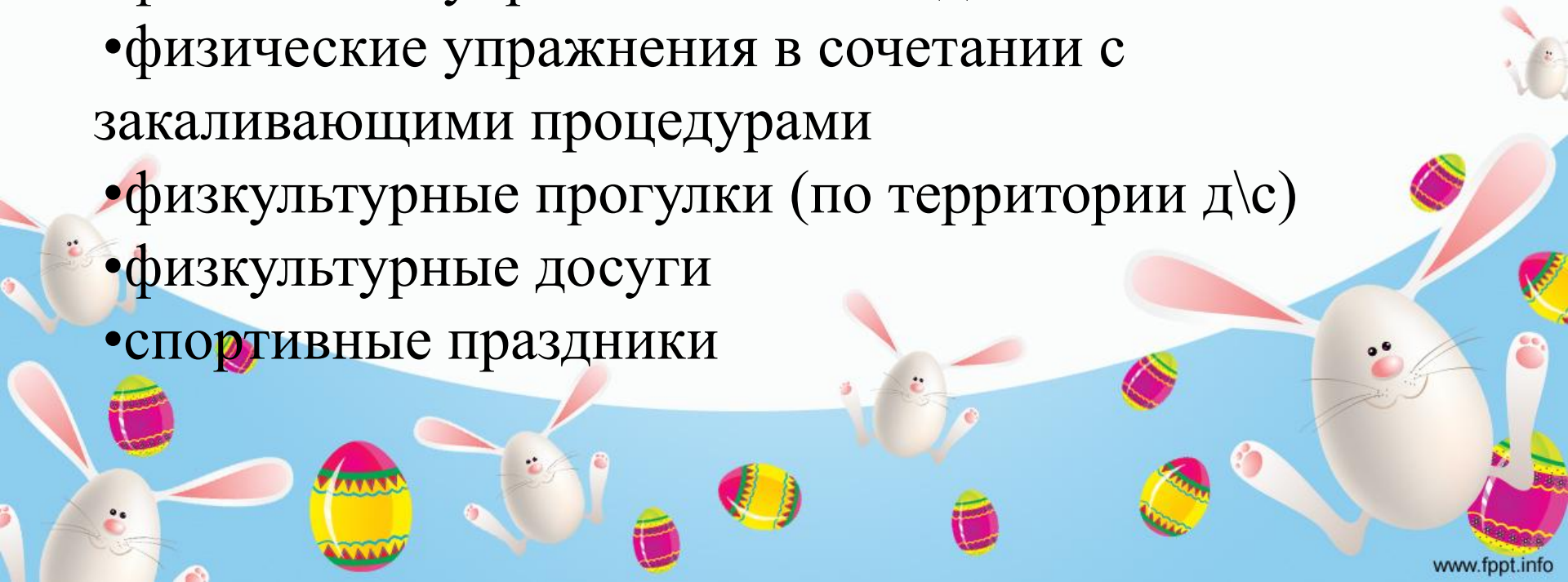
# Средства физического воспитания

- **гигиенические факторы** (правильный режим, рациональное питание, гигиеническая обстановка, формирование культурно-гигиенических навыков).
- **естественные силы природы**
- **физические упражнения.**



# Формы организации здоровьесберегающей работы:

- физкультурные занятия
- подвижные игры
- утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- самостоятельная деятельность детей
- физические упражнения после дневного сна
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- физкультурные прогулки (по территории д\с)
- физкультурные досуги
- спортивные праздники



# В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям

<b>Педагогические здоровьесберегающие технологии</b>		
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>	<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>	<b>Коррекционные технологии</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Стретчинг</li><li>- Динамические паузы</li><li>- Подвижные и спортивные игры</li><li>- Релаксация</li><li>- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)</li><li>- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Физкультурные занятия</li><li>- Проблемно-игровые :игротренинги, игротерапия</li><li>- Коммуникативные игры</li><li>- Серия занятий «Уроки здоровья»</li><li>- Точечный самомассаж</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Технологии музыкального воздействия</li><li>- Арт-терапия</li><li>- Сказкотерапия</li><li>- Технологии воздействия цветом</li><li>- Психогимнастика</li><li>- Фонетическая ритмика</li></ul>



# Раскрыть потенциальные возможности детям поможет физкультурный уголок



# Физкультурные занятия



# Обучение детей основным движениям во время прогулок



# Обучение детей основным движениям



# Совместная деятельность



# Важное место в системе физического воспитания занимают подвижные игры



# Утренняя гимнастика



# Пальчиковая гимнастика

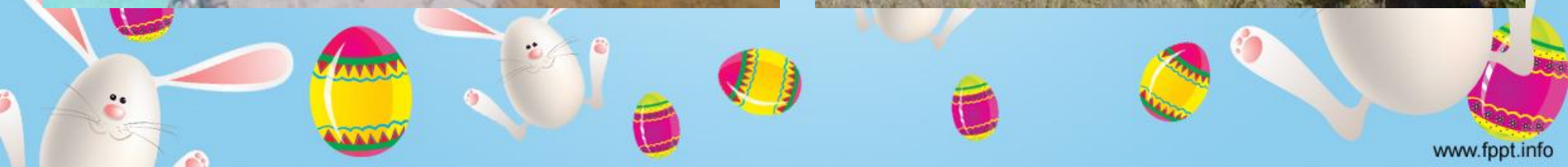




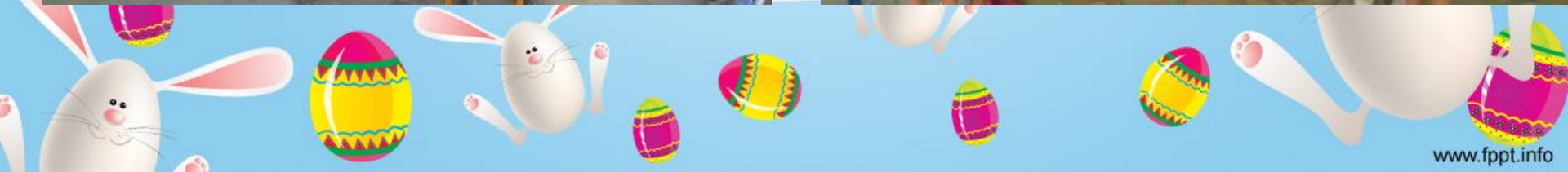
# Самостоятельная деятельность детей



# Профилактика плоскостопия



# Физкультурные досуги, спортивные праздники



# Технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов нашего педагогического коллектива.



# Взаимодействие с родителями



В результате использования здоровьесберегающих технологий в работе нашего детского сада решаются приоритетные задачи современного дошкольного образования- задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

# Список используемой литература

- Основная образовательная программа ДООУ
- Приказ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования»
- Л. И. Пензулаева «Фикультурные занятия в детском саду»
- Т. Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду»
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13
- Т. И. Осокина «Физическая культура в детском саду»

Благодарим  
за  
ВНИМАНИЕ

