

XIV Международная научно-практическая конференция

«Ценности и цели современного образования: проблемы и перспективы»

СЕКЦИЯ «Особенности среды и специфика работы дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

■ **«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях введения ФГОС в дошкольные организации»**

*Галныкина М. П., воспитатель*

*МАОУ начальной школы – детского сада № 72*



*Здоровье ребенка- превыше всего ...  
и наша задача сохранить его.*



*«Здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие физических дефектов».*

*(Всемирная организация здравоохранения)*

- Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации в широком смысле слова
  - процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.
  - процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.

# Одна из задач ФГОС ДО

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

*( приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)*

# Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)
- детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации).

# Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

- *медико-профилактические*
- *физкультурно-оздоровительные*
- *технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка*
- *валеологическое просвещение детей и родителей*



# Здоровьесберегающие технологии

- система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

## Цель здоровьесберегающих технологий

обеспечить дошкольнику  
возможность сохранения  
здоровья, сформировать у него  
необходимые знания, умения,  
навыки по здоровому образу  
жизни.



# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



# Дыхательная гимнастика



# Подвижные и спортивные игры

- развивают у детей  
настойчивость, смелость,  
решительность, инициативу,  
сообразительность и мышление.



# Релаксация

- дети учатся ощущать свои эмоции, расслабляться.



# Пальчиковая гимнастика



*снимает  
тревожность,  
способствует  
развитию мелкой  
моторики,  
повышает  
работоспособность,  
развивает  
мышление,  
внимание*



# Динамические паузы

- создают благоприятную атмосферу;
- снимают напряжение, вызванное негативными эмоциями.





# Гимнастика для глаз

- для предупреждения утомления глаз, укрепления глазных мышц;
- для профилактики нарушений зрения дошкольников.



# Само́массаж

стимуляция точек на кистях рук способствует повышению тонуса и работоспособности всего организма.



# Физкультминутки

снимают напряжение, восстанавливают умственную работоспособность детей, помогают расслабиться, снимают мышечную утомленность, успокаивают нервную систему.



# Гимнастика - укрепляет здоровье ребенка.

утренняя гимнастика



гимнастика после сна







**Здоровый ребенок – успешный  
ребенок**



The background is a solid green color with a faint, repeating pattern of stylized leaves and stems in a slightly darker shade of green. The leaves are elongated and pointed, with visible veins. The stems are thin and branch out.

■ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!