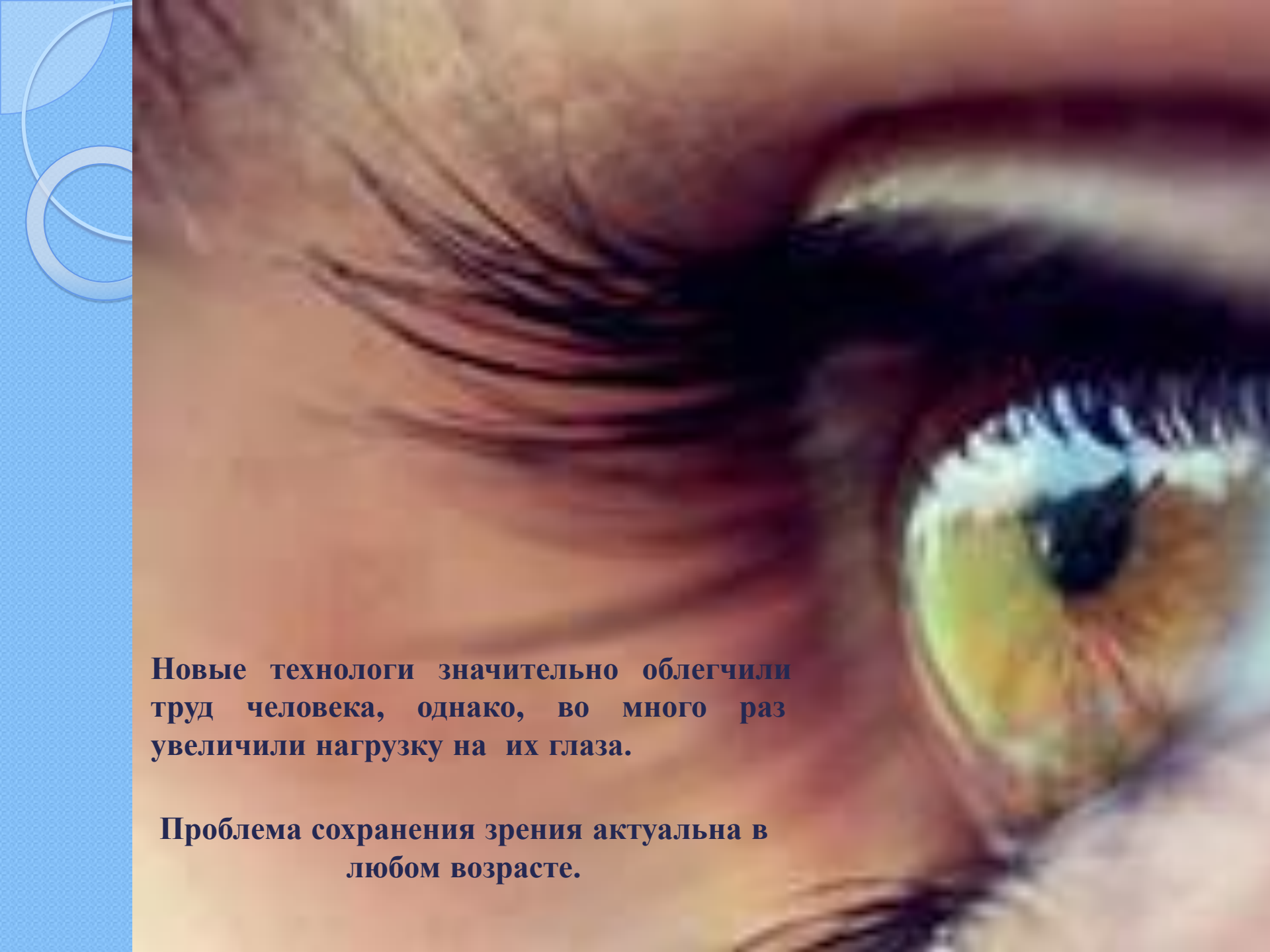


**Управление образования Администрации Северодвинска  
Городской конкурс учебно-исследовательских работ  
школьников «Ученые будущего»**

## **Береги глаза смолоду**

**Аксёнов Даниил Романович**  
**ученик 3 А класса**  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа № 20 с углубленным изучением социально-  
экономических дисциплин»  
**Руководитель:**  
**Козлова Татьяна Николаевна**  
учитель начальных классов  
1 квалификационной категории



**Новые технологии значительно облегчили труд человека, однако, во много раз увеличили нагрузку на их глаза.**

**Проблема сохранения зрения актуальна в любом возрасте.**

**Цель исследования:** определение условий, способствующих сохранению зрения.

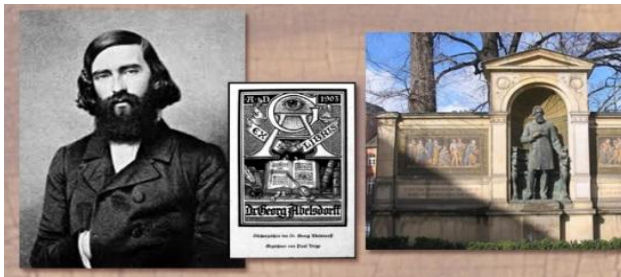
**Задачи исследования:**

- Изучить строение глаза – органа зрения человека;
- Выявить причины, влияющие на ухудшение и нарушения зрения;
- Составить анкету и провести анкетирование одноклассников;
- Изучить состояние органов зрения в классе за последние 3 года;
- Придумать и изложить рекомендации по уходу за глазами.

**Гипотеза:** предположим, что с помощью правильного ухода за глазами можно сохранить зрение.



**Иоганн Кеплер**



**Фон Грефе**

## Великие офтальмологи



**Михаил Авербах**



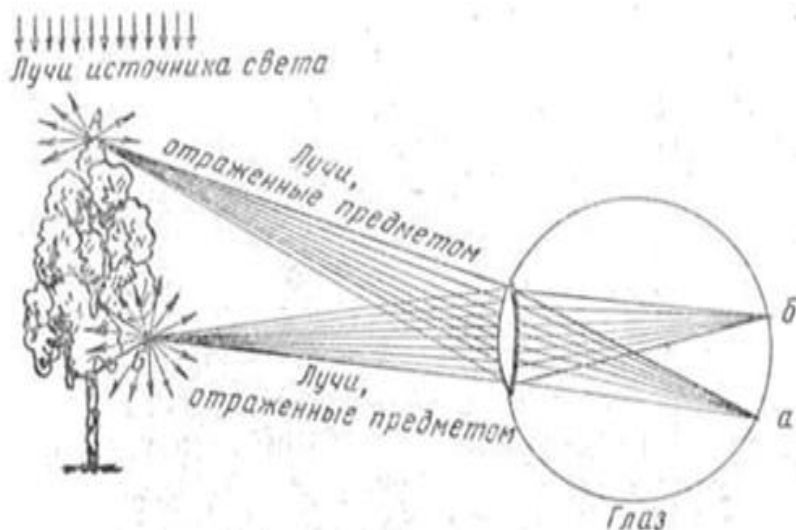
**Святослав Фёдоров**

## **Великие офтальмологи**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## I. Изучив литературу, мы узнали как видит глаз

Глаз – это оптический прибор  
(световой, зрительный)



- 1 Свет попадает в глаз через зрачок.
- 2 Изображение создается на сетчатке.
- 3 Роговица защищает глаз.
- 4 Хрусталик фокусирует лучи света.
- 5 Зрительный нерв передает изображение в головной мозг.



# «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!»



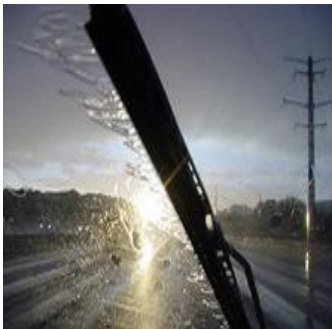
● **ГЛАЗНОЕ ЯБЛОКО**



● **РОГОВИЦА**



● **ЗРАЧОК**



- **БРОВИ,**
- **РЕСНИЦЫ,**
- **ВЕКИ**



- **РАДУЖНАЯ  
ОБОЛОЧКА**

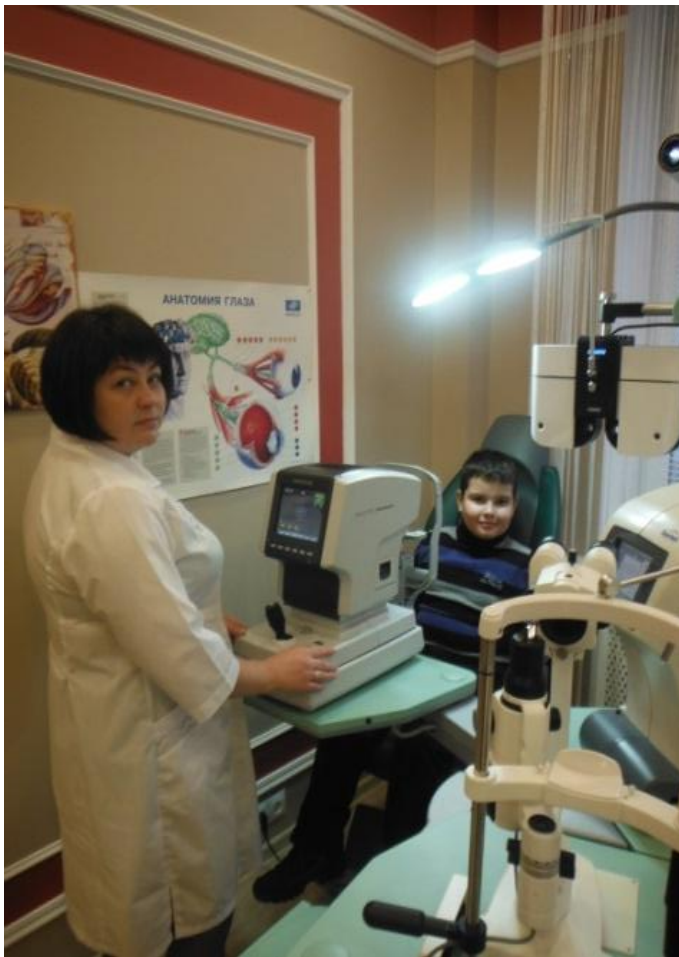


- **ХРУСТАЛИК**
- **СЕТЧАТКА**



- **ЗРИТЕЛЬНЫЙ НЕРВ**

## II. Встретились со специалистом

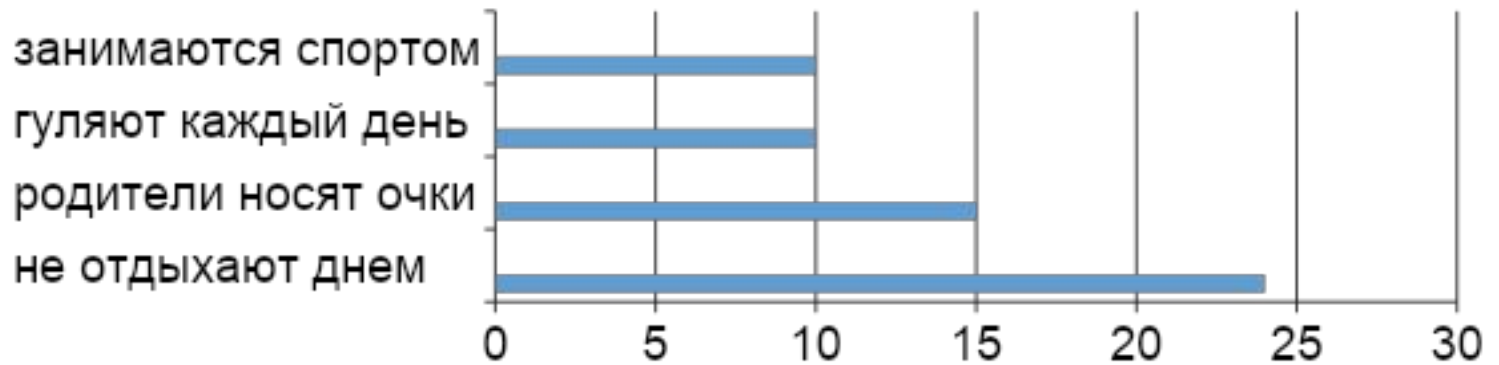


### ПРИЧИНЫ УХУДШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

- врожденные или приобретенные заболевания;
- неправильный режим дня; чрезмерные учебные нагрузки; неограниченный просмотр телепередач, компьютер;
- бедное полезными веществами питание;
- недостатки в освещенности рабочего места;
- механическое воздействие на глаза.

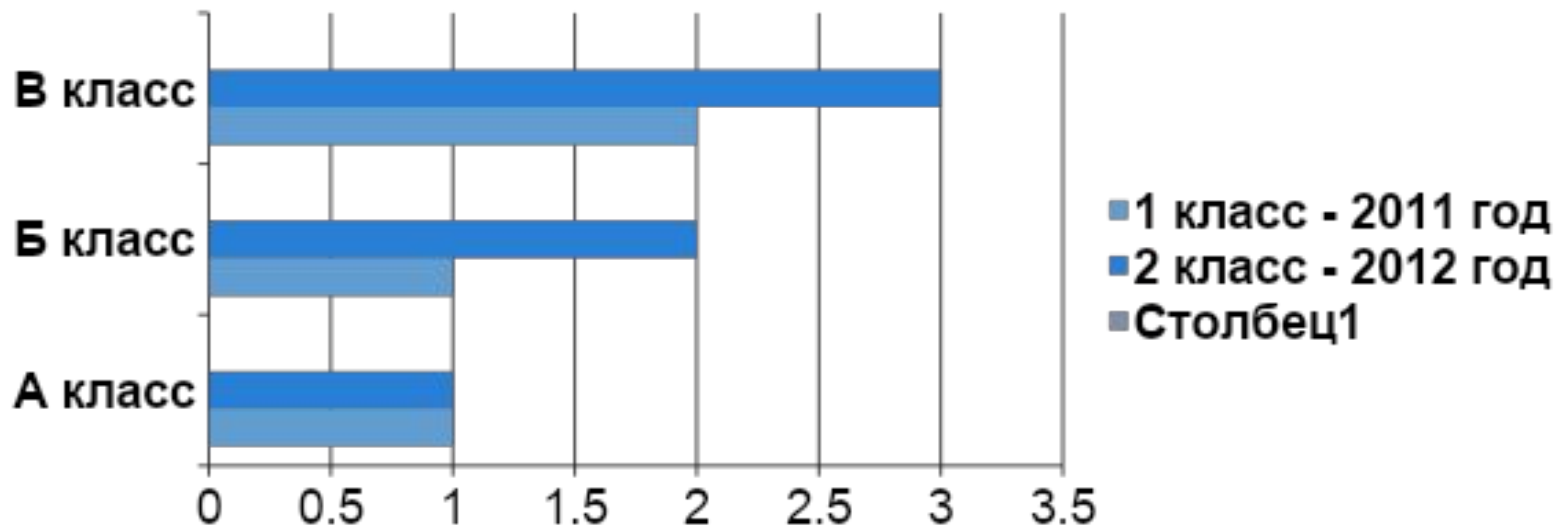


### III. Анкетирование одноклассников



Необходимо, скорректировать режимные моменты, увеличить время отдыха, есть полезные продукты.

# IV. Данные полученные от медицинского работника школы «Зри в корень»



А-класс даёт положительный результат. Ухудшения зрения детей в классе не наблюдается.

## VI. Советы по уходу за глазами «Береги, как зеницу ока»



Оборудуй рабочее место!



Давай отдохнуть глазам!  
Не перегружай!



Увлажняй!  
Правильно питайся!



Визит к врачу!  
Сохраняй!

## Поставленные задачи выполнены:

- я изучил строение глаза, понял, что это орган зрения человека;
- выявил причины, влияющие на ухудшение зрения;
- нашёл источники нарушения зрения;
- составил анкету и провёл анкетирование одноклассников;
- изучил состояние органов зрения в классе за последние 3 года;
- придумал и изложил рекомендации по уходу за глазами;
- проанализировал данные исследования по анкете.

### **Вывод:**

- Действительно, правильный уход за глазами – гарантия того, что я буду видеть окружающий мир всю жизнь здоровыми глазами.

Исследовательская работа поставленной цели достигла.



**Спасибо за внимание!**