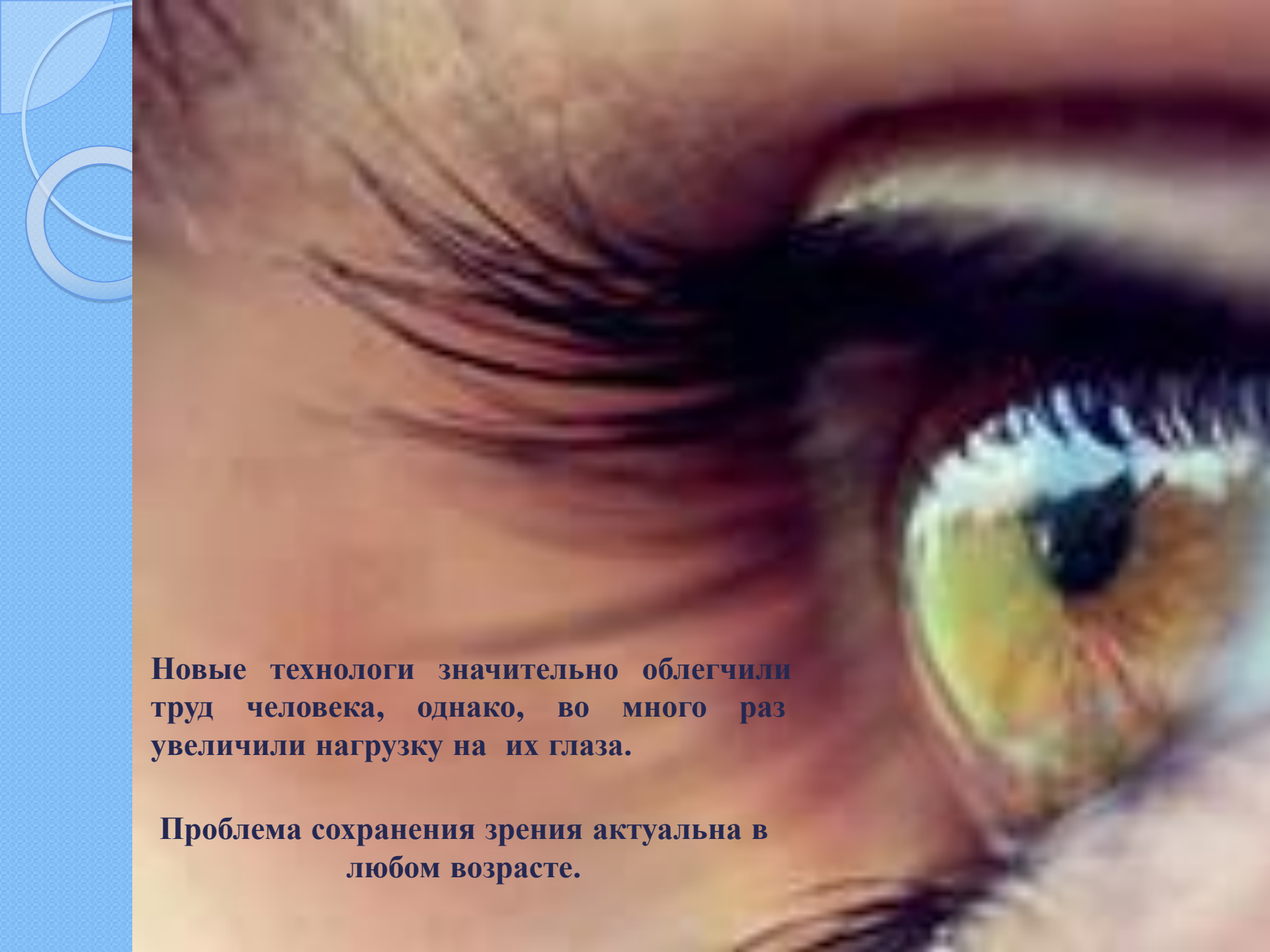


**Управление образования Администрации Северодвинска
Городской конкурс учебно-исследовательских работ
школьников «Ученые будущего»**

Береги глаза смолоду

Аксёнов Даниил Романович
ученик 3 А класса
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 20 с углубленным изучением социально-
экономических дисциплин»
Руководитель:
Козлова Татьяна Николаевна
учитель начальных классов
1 квалификационной категории



Новые технологии значительно облегчили труд человека, однако, во много раз увеличили нагрузку на их глаза.

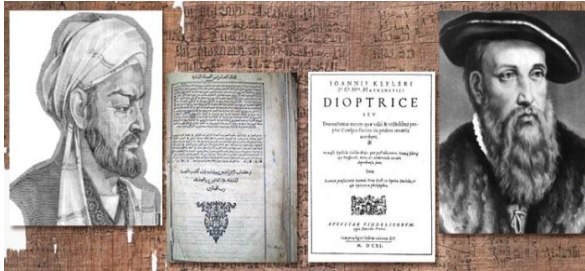
Проблема сохранения зрения актуальна в любом возрасте.

Цель исследования: определение условий, способствующих сохранению зрения.

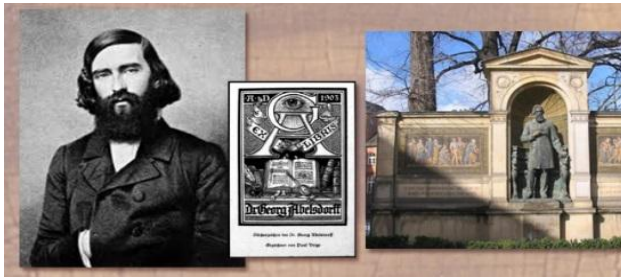
Задачи исследования:

- Изучить строение глаза – органа зрения человека;
- Выявить причины, влияющие на ухудшение и нарушения зрения;
- Составить анкету и провести анкетирование одноклассников;
- Изучить состояние органов зрения в классе за последние 3 года;
- Придумать и изложить рекомендации по уходу за глазами.

Гипотеза: предположим, что с помощью правильного ухода за глазами можно сохранить зрение.



Иоганн Кеплер



Фон Грефе

Великие офтальмологи



Михаил Авербах



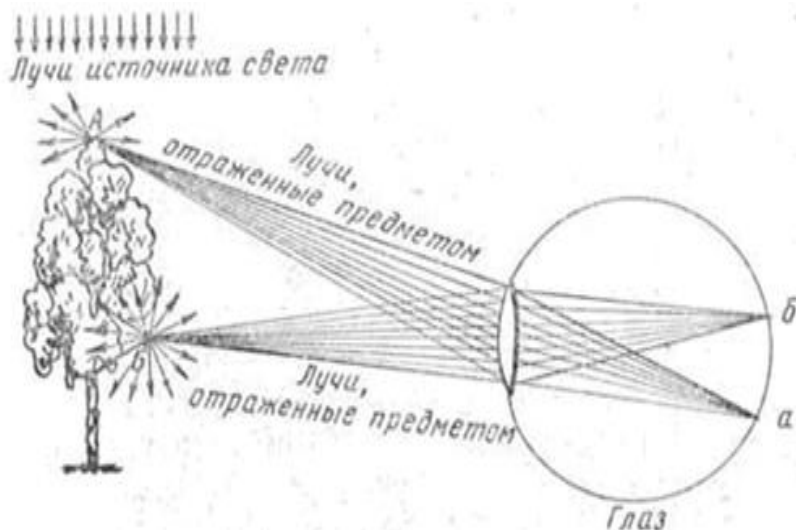
Святослав Фёдоров

Великие офтальмологи

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

I. Изучив литературу, мы узнали как видит глаз

Глаз – это оптический прибор
(световой, зрительный)



- 1 Свет попадает в глаз через зрачок.
- 2 Изображение создается на сетчатке.
- 3 Роговица защищает глаз.
- 4 Хрусталик фокусирует лучи света.
- 5 Зрительный нерв передает изображение в головной мозг.



«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать!»



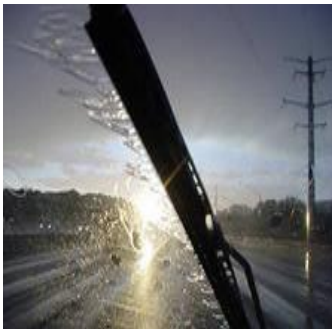
● **ГЛАЗНОЕ ЯБЛОКО**



● **РОГОВИЦА**



● **ЗРАЧОК**



● **БРОВИ,**
● **РЕСНИЦЫ,**
● **ВЕКИ**



● **РАДУЖНАЯ
ОБОЛОЧКА**

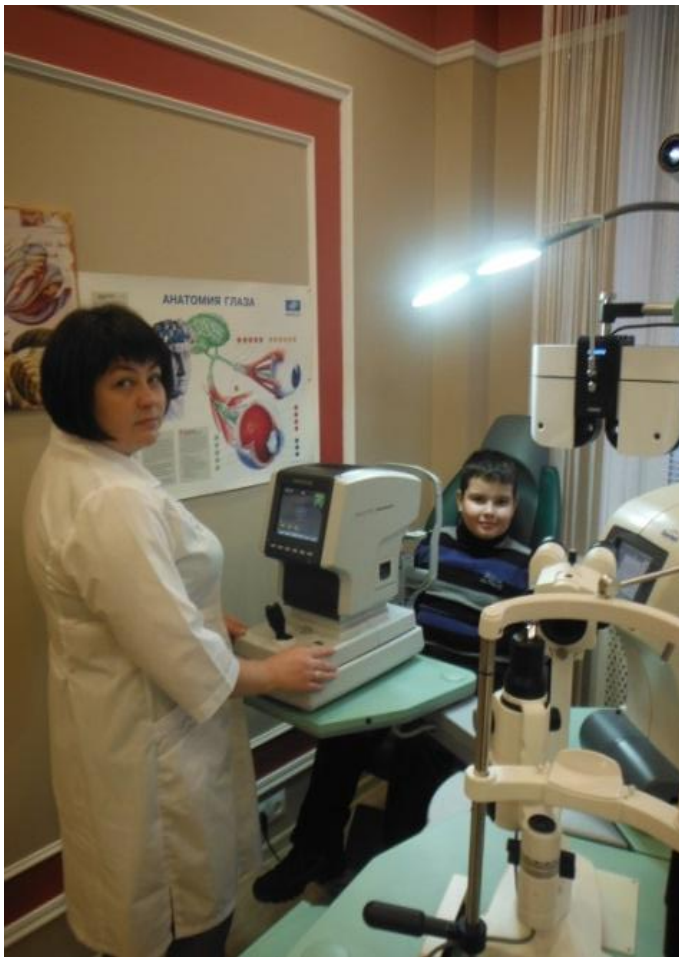


● **ХРУСТАЛИК**
● **СЕТЧАТКА**



● **ЗРИТЕЛЬНЫЙ НЕРВ**

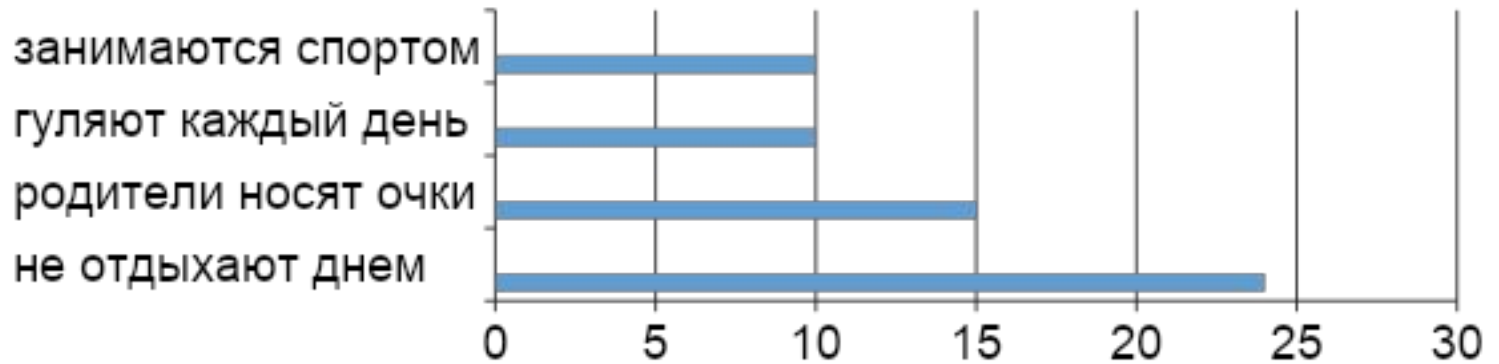
II. Встретились со специалистом



ПРИЧИНЫ УХУДШЕНИЯ ЗРЕНИЯ

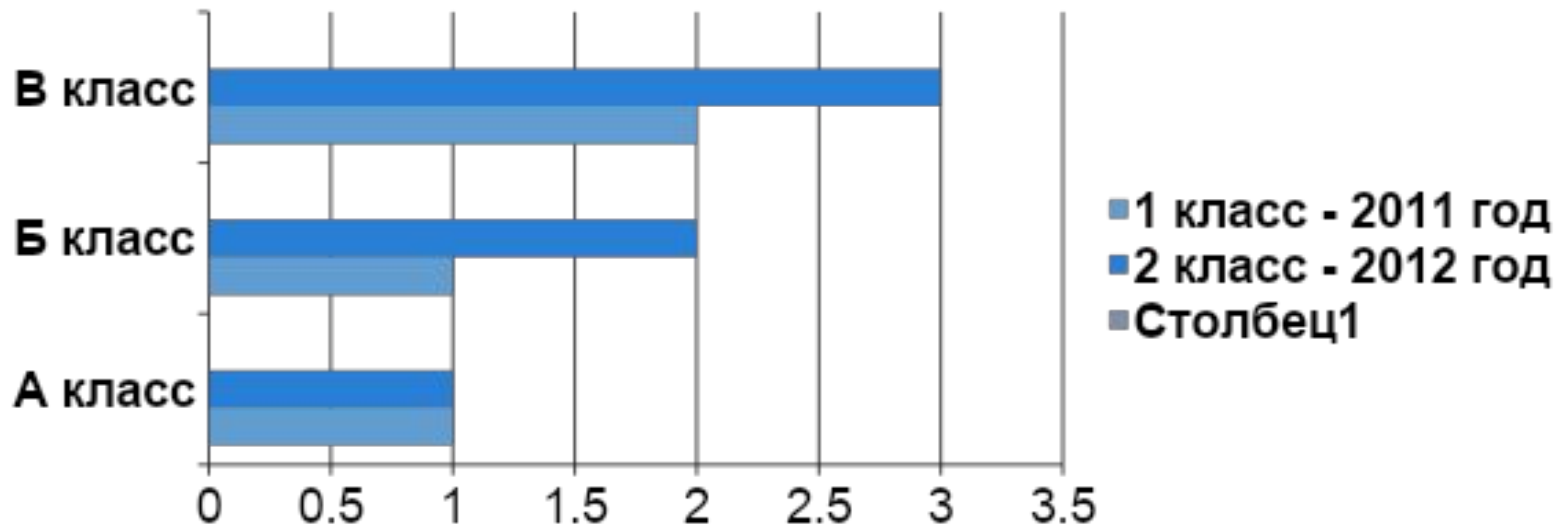
- врожденные или приобретенные заболевания;
- неправильный режим дня; чрезмерные учебные нагрузки; неограниченный просмотр телепередач, компьютер;
- бедное полезными веществами питание;
- недостатки в освещенности рабочего места;
- механическое воздействие на глаза.

III. Анкетирование одноклассников



Необходимо, скорректировать режимные моменты, увеличить время отдыха, есть полезные продукты.

IV. Данные полученные от медицинского работника школы «Зри в корень»



А-класс даёт положительный результат. Ухудшения зрения детей в классе не наблюдается.

VI. Советы по уходу за глазами «Береги, как зеницу ока»



Оборудуй рабочее место!



Давай отдохнуть глазам!
Не перегружай!



Увлажняй!
Правильно питайся!



Визит к врачу!
Сохраняй!

Поставленные задачи выполнены:

- я изучил строение глаза, понял, что это орган зрения человека;
- выявил причины, влияющие на ухудшение зрения;
- нашёл источники нарушения зрения;
- составил анкету и провёл анкетирование одноклассников;
- изучил состояние органов зрения в классе за последние 3 года;
- придумал и изложил рекомендации по уходу за глазами;
- проанализировал данные исследования по анкете.

Вывод:

- Действительно, правильный уход за глазами – гарантия того, что я буду видеть окружающий мир всю жизнь здоровыми глазами.

Исследовательская работа поставленной цели достигла.



Спасибо за внимание!