

**ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

# **Методика обучения плаванию детей дошкольного возраста**

Выполнил слушатель группы №7 П/П-17

**Петрова Татьяна Николаевна**

Руководитель:

доцент кафедры спортивных дисциплин

**Межуева Татьяна Викторовна**

## **Цель исследования:**

Определить особенности методики обучения плаванию детей дошкольного возраста

## **Задачи:**

- 1) Изучить специальную психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования
- 2) Выявить уровень навыков плавания дошкольников
- 3) Рассмотреть методику обучения плаванию детей дошкольного возраста с использованием аквааэробики и релаксационных упражнений
- 4) Оценить эффективность проведённой работы.

## **Гипотеза исследования:**

Предположим, что процесс обучения плаванию детей среднего дошкольного возраста будет эффективным, если применять на занятиях аквааэробику и релаксационные упражнения. При внедрении в процесс обучения плаванию аквааэробики и релаксационных упражнений дети быстрее осваиваются в воде и обучаются элементам плавания.

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализ научно-методической литературы
- Педагогическое наблюдение
- Педагогическое тестирование
- Педагогический эксперимент
- Метод математической статистики

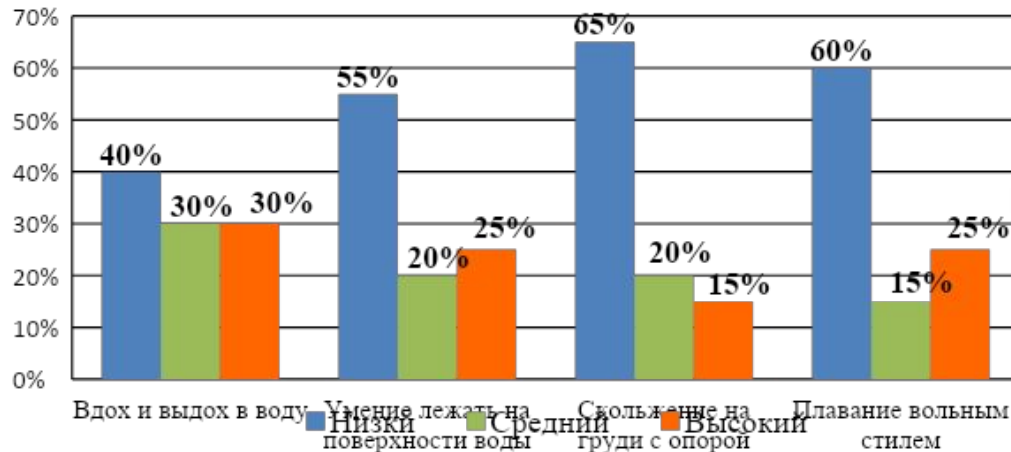
# Организация и контингент исследования

Экспериментальной базой исследования стало МКДОУ г. Новосибирска детский сад комбинированного вида № 484. Всего в исследовании приняли участие 40 детей названного учреждения - 20 девочек и 20 мальчиков в возрасте от 4 до 5 лет, не имеющих противопоказаний к занятиям плаванию.

Опытно-экспериментальная работа проводилась в период с сентября 2017 г. по май 2018 г. Контрольную и экспериментальную группу составили по 20 детей - 10 мальчиков и 10 девочек в каждой группе.



### Контрольная группа Константирующий этап



### Экспериментальная группа Константирующий этап

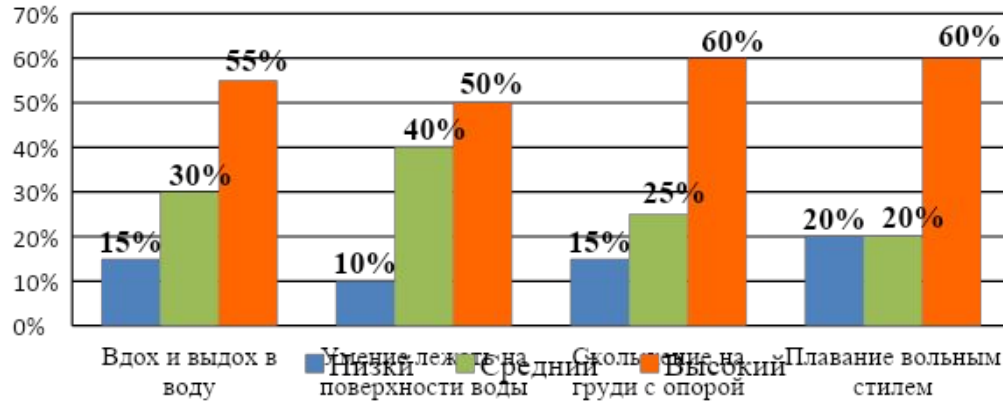


**Рисунок 1. Результаты сформированности плавательных умений и навыков детей контрольной и экспериментальной групп в % соотношении на констатирующем этапе.**

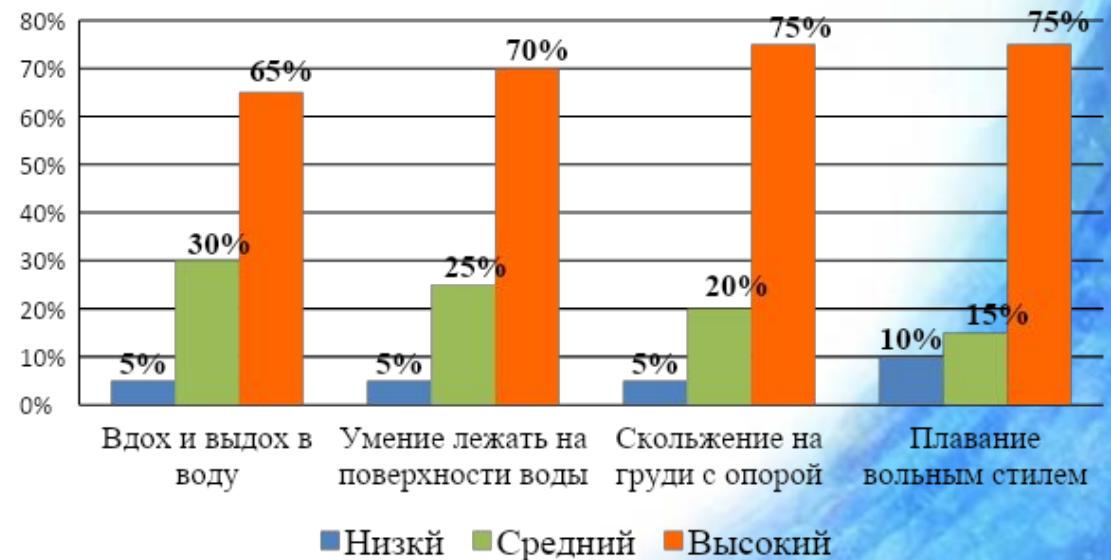
Процесс обучения плаванию детей контрольной группы организовывался и проводился по программе дошкольного учреждения «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. без изменений.

Особенностью проведения занятий по обучению плаванию детей в экспериментальной группе являлось применение во время основного этапа обучения плаванию аквааэробики, где помимо стандартного оборудования использовались современные поддерживающие средства, такие как нудлсы, нарукавники, пояса, аквагантели, лопатки для рук, а на заключительном этапе проводились релаксационные упражнения под спокойную музыку.

## Контрольная группа Контрольный этап



## Экспериментальная группа Контрольный этап



**Рисунок 2. Результаты сформированности плавательных умений и навыков детей контрольной и экспериментальной групп на контрольном этапе в % соотношении.**

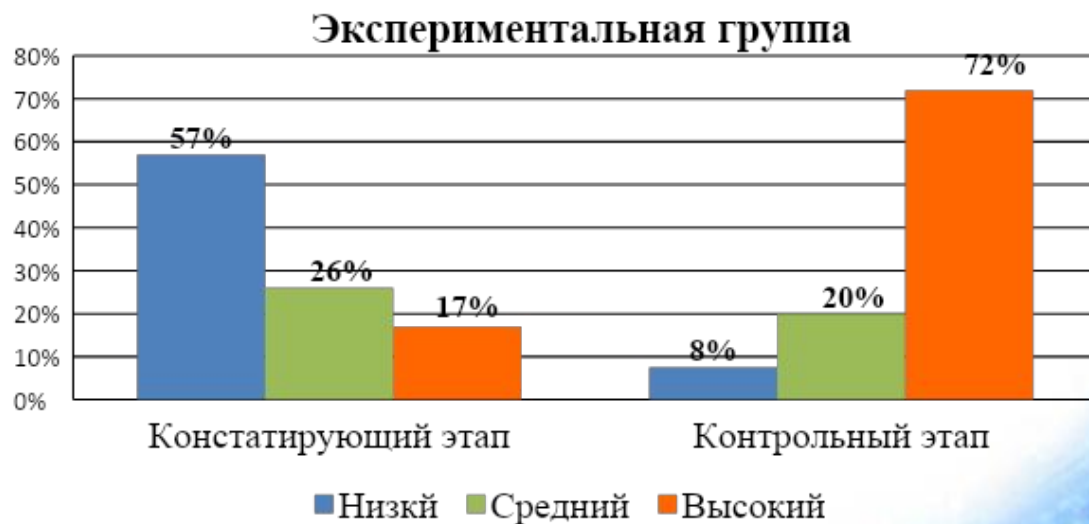
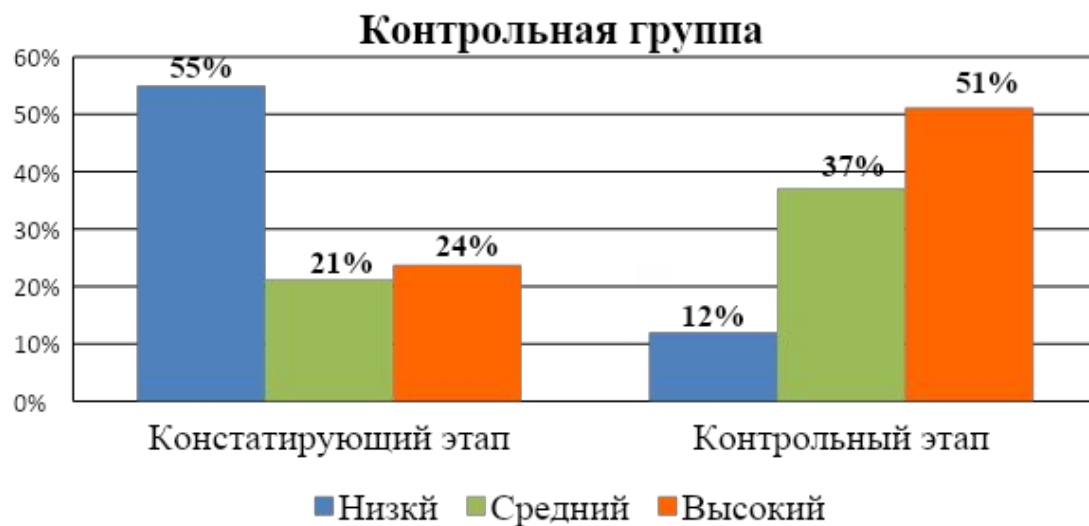


Рисунок 3. Показатели констатирующего и контрольного этапов в экспериментальной и контрольной группе



# Выводы

1. Анализ литературных источников показал, что возраст 4-5 лет наиболее благоприятен для освоения детьми элементов спортивного и прикладного способов плавания. К четырём годам дети развивают уже достаточно силы и координации для выполнения базовых навыков техники плавания. Именно в это время дети с большой охотой учатся плавать.
2. Показатели начального эксперимента выявили, что умения и навыки плавания у детей среднего дошкольного возраста ниже среднего уровня.
3. Методика обучения плаванию детей с использованием аквааэробики и релаксационных упражнений является эффективной, так как при выполнении упражнений под эмоционально-ритмичную музыку, у детей наблюдались более скоординированные и согласованные движения, соответствующие темпу, каждый ребенок стремился выразить свои индивидуальные особенности, что помогало им приобрести уверенность в своих силах и быстрее осваивать плавательные навыки.
4. При оценке эффективности проведённой работы, мы увидели, что все показатели умений и навыков плавания в экспериментальной группе значительно выше, чем в контрольной. В процессе обучения дети экспериментальной группы быстрее осваиваются в воде и обучаются элементам плавания. Следовательно, методика обучения плаванию с применением аквааэробики и релаксационных упражнений может быть предложена для работы с детьми.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

