## Исследовательский проект «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов»



Выполнили работу учащиеся 2 класса:

Соловьева Алена Беликова Лиза

Руководитель проекта: **Пугаева В.И.** 





# Тема: «Влияние гигиены полости рта на здоровье зубов»

<u>Цель</u>: научиться правильно ухаживать за зубами.

**Задачи**: - изучить строение полости рта и зубов;

- выяснить какой вред приносит неправильный уход за полостью рта для здоровья человека;
- научиться правильно ухаживать за зубами.



### Гипотиза: Правильный уход за зубами

– гарантия здоровья человека.

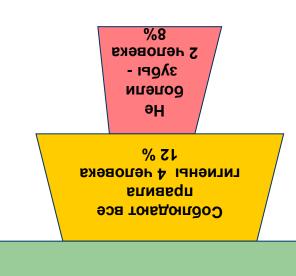
 Провели анкетирование (32 чел.) и были получены результаты:

№ п/п	Уход за полостью рта	Ответы	
1	Болели ли у тебя зубы хотя бы раз?	Да-30ч.	Нет <b>–</b> 2ч.
2	Был ли ты на приеме у стоматолога?	Да-26ч.	Нет-6ч.
3	Чистишь ли ты зубы каждый день?	Да -29ч.	Нет -3ч.
4	Сколько раз в день ты чистишь зубы?	Один-15	Два -17
5	Продолжительность твоей чистки зубов? (примерно)	Меньше 3 мин-10	3 мин-12
6	Очищаешь ли ты поверхность языка при чистке зубов?	Да -20ч.	Нет -12ч.
7	Полощешь ли ты ротовую полость после приема пищи?	Да -20ч.	Нет-12ч.
8	Пользуешься ли ты жевательной резинкой после приема пищи?	Да-20ч.	Нет-12ч.
9	Посещаешь ли ты стоматолога два раза в год?	Да-13 ч.	Нет-19



### Вывод:

- Только 4 человека из опрошенных, соблюдают все правила гигиены, хотя только 2 человека не испытывали никогда зубной боли;
- Чем меньше внимания уделяется гигиене полости рта, тем больше проблем со здоровьем зубов;
- Раз мы не соблюдаем правила гигиены, значит мы не знаем правила ухода за зубами.



32 человека – 100% 32 человека – 100%

# Решили провести классный час «Как сберечь зубы?»

#### Обсудили вопросы:

- Строение полости рта и зубов;
- Правила гигиены полости рта;
- Значение правильного ухода за зубами для здоровья человека.





# После классного часа написали - сочинение на тему: «Обращени моим пюбимым зубам»













Надеемся, что проделанная нами работа поможет нам и нашим одноклассникам сохранить свои зубы здоровыми.

# Спасибо за внимание!



