



ИВАН ИВАНОВИЧ КРУГЛИК

ОЛИМПИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В
СПбГУП

Девиз олимпийского движения —
«Citius, Altius, Fortius!» —
«Быстрее, Выше, Сильнее!».

«ЗНАТОК ОЛИМПИЗМА» !!!

1. История Олимпийских игр состоит из —
**Античных Олимпийских игр и
Современных Олимпийских игр.**
2. Первые Античные олимпийские игры
состоялись в **776 г. до.н.э.**
3. Родиной Олимпийских игр является **Древняя
Греция**, а именно почитаемое греками
святилище **Олимпия**, расположенная в
западной части **Пелопоннеского
полуострова.**

4. Первое время в программу Античных Олимпийских игр входил бег на одну стадию **192, 27 см** или **600** ступней Геракла, по одной из легенд в честь подвигов Геракла и проводились Олимпийские Игры.
5. Выступать на Играх – это большая честь и большая ответственность. Каждый атлет должен был **десять** месяцев готовиться дома и еще **месяц** тренироваться в Олимпии. Да не как-нибудь, а очень упорно. За будущими олимпийцами внимательно и строго наблюдали **элланодики** (эллинские судьи) – судьи и распорядители Игр.

6. Постепенно программа Античных Олимпийских игр расширялась и пополнилась такими видами спорта как **диаулос** – бег на 2 стадия, а 4 года спустя – **долиходром** (бег на выдержку), панкратион, кулачный бой, скачки на колесницах и др.
7. Первым из известных нам олимпиоником стал **Корэб** из Элиды повар по профессии, одержавший победу в беге на один стадий в **776** году до н.э.
8. В числе участников и победителей Олимпийских игр были такие известные ученые как **Демосфен, Демокрит, Платон, Аристотель, Сократ, Пифагор, Гиппократ**. Причем соревновались они не только в изящных искусствах. К примеру, **Пифагор** был чемпионом по кулачному бою, а **Платон** по панкратиону.

9. В **394** году уже нашей эры – декретом римского императора **Феодосия I** **Олимпийские игры** были запрещены. Его наследник **Феодосий II** через несколько десятилетий издал декрет о разрушении языческих храмов.
10. Всего с **776** г. до н.э. и до **394** г. н. э. было проведено **293** Олимпиады.
11. Более тысячи лет развалины **Олимпии** так и оставались нетронутыми. Только в **1824** году английский археолог **лорд Станхоф** приступил к первым серьезным раскопкам на берегах **Алфея** и нарисовал план Олимпии, какой она была в античные времена. А еще раньше, в **1707** году, монах-бенедиктинец француз **Дон Бернар де Монфокон** в своей книге «**Палеография Греции**» ратовал за раскопки олимпийского городка. По иронии судьбы человек церкви стал новым открывателем Олимпии – места, пятнадцать веков назад осужденного церковью.

12. ОСНОВОПОЛОЖНИК СОВРЕМЕННЫХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР БАРОН ПЬЕР ДЕ КУБЕРТЕН.

13. Еще в юности Кубертен узнал о раскопках в Древней Олимпии, тогда же у Пьера и его друзей возник план восстановления Олимпии;

! В 19 лет Кубертен создает спортивный клуб;

! Именно Пьер де Кубертен создал спортивный союз для детей;

! В 26 лет он высказал идею о Возрождении ОИ и всю жизнь посвятил этому благородному делу;

! 25 Ноября 1882 года выступил в Сорбонне с докладом «ВОЗРОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»;

! 16 июня 1884 года начал работу Международный атлетический конгресс;

14. Первые современные Олимпийские игры состоялись с 6-15 апреля 1896 года (Афины, Греция).

15. Программа Игр I Олимпиады включала соревнования по **греко-римской (классической) борьбе, велоспорту, гимнастике, легкой атлетике, плаванию, пулевой стрельбе, теннису, тяжелой атлетике и фехтованию.**

16. Первая золотая олимпийская медаль была вручена американцу **Джеймсу Коннолли**, победившему в тройном прыжке.

17. Будучи студентом **Гарвардского университета** (а поступил он в Гарвард в возрасте 27 лет) Джеймс Конноли решил принять участие в I Олимпийских играх современности. На грузовом корабле он добрался до столицы Греции. И кстати за то, что уехал в Грецию, не предупредив руководство университета, был отчислен из числа студентов. **6 апреля 1896 года Джеймс Конноли стал первым олимпийским чемпионом современности.**

18. Соревнования по – **велогонкам** – зрители приняли с восторгом. Очевидец описывал велогонку на 100 км: **«После 50 км на дистанции остались только два участника – француз Фламан и грек Коллеттис. У последнего неполадки с велосипедом, Фламан останавливается и дает время сопернику для починки. Первое проявление «Честной игры». После соревнования, в котором победил француз, восторженная публика вынесла обоих участников на руках».**

19. На Играх IV Олимпиады впервые выступала команда России, состоящая из пяти спортсменов. Их олимпийский дебют оказался весьма удачным: **1 золотая и 2 серебряные медали.** Первым олимпийским чемпионом среди русских атлетов стал неоднократно чемпион России по пулевой стрельбе и фигурному катанию **Николай Панин-Коломенкин.** Он победил в соревнованиях по фигурному катанию, которые впервые были включены в программу Игр, и вошел в историю как единственный представитель дореволюционной России, завоевавший олимпийское золото.

20. Из-за Первой мировой войне не состоялись ИГРЫ VI ОЛИМПИАДЫ (1916) (Берлин, Германия).

20. В 1924 году прошли I зимние Олимпийские игры, Шамони, Франция, 25 января – 5 февраля 1924 года.

21. ИГРЫ XII и XIII ОЛИМПИАДЫ 1940 ХЕЛЬСИНКИ, ФИНЛЯНДИЯ и 1944 ГОДА ЛОНДОН, АНГЛИЯ НЕ СОСТОЯЛИСЬ ИЗ-ЗА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

22. В 2012 году прошли Игры XXX Олимпиады в Лондоне.

23. Международным спортивным движением во всем мире руководит **Международный олимпийский комитет** – международная организация, созданная для возрождения Олимпийских игр и пропаганды олимпийского движения. Штаб-квартира комитета находится в Лозанне, Швейцария. МОК основан 23 июня 1894 года в Париже по инициативе барона Пьера де Кубертена. Первым президентом МОК стал грек Деметриус Викелас.

Первым представителем от России в Международном Олимпийском комитете был **Бутовский, А.Д.**

24. Ежегодно 23 июня празднуется Международный Олимпийский день.

25. В своих странах Олимпийским движением руководит – Национальный олимпийский комитет.

26. Во всем мире видами спорта руководят международные спортивные федерации, а в своих странах Национальные спортивные федерации.

27. Олимпийская хартия – Она является сводом основополагающих принципов Олимпизма, правил и официальных разъяснений, принятых Международным МОК.

ОЛИМПИЙСКАЯ ХАРТИЯ ВЫПОЛНЯЕТ 3 ОСНОВНЫХ ЗАДАЧИ

1. Олимпийская хартия, в качестве документа, носящего конституционный характер, устанавливает основополагающие принципы и важнейшие ценности Олимпизма;
2. Служит в качестве устава МОК;
3. Определяет основные права и обязанности трех главных составных частей Олимпийского движения, а именно МОК, МФ, НОК, ОК по проведению ОИ которые обязаны соблюдать положения Олимпийской хартии.

28. Олимпизм представляет собой философию жизни, возвышающую и объединяющую в сбалансированное целое достоинство тела, воли и разума. Олимпизм, соединяющий спорт с культурой и образованием, стремится к созданию образа жизни, основывающегося на радости от усилия, на воспитательной ценности хорошего примера и на уважении к всеобщим основным этическим принципам.
29. Олимпиада – четырехлетний период времени, начинается с 1 января каждого високосного года и завершается 31 декабря года, предшествующего следующему високосному году.
30. Олимпийские игры - это соревнования в индивидуальных или командных видах спорта среди спортсменов, но не среди стран. Олимпийские Игры состоят из Игр Олимпиады и зимних Олимпийских Игр. Только те виды спорта, которыми занимаются на снегу или на льду, считаются зимними видами спорта.

31. Основные принципы олимпизма, сформулированные Пьером де Кубертенем:

- – Содействие гармоничному и всестороннему развитию личности;
- – Возможность самосовершенствования на пути к высшим спортивным результатам;
- – Принцип любительства как проявления самодисциплины и отказа от материальной выгоды, развитие спорта для удовольствия, а не для выгоды;
- – Этический кодекс спорта;
- – Укрепление мира между народами, установление международного взаимопонимания.

32. Фейр-плэй — приблизительный перевод «честная игра» — свод этических — приблизительный перевод «честная игра» — свод этических и моральных — приблизительный перевод «честная игра» — свод этических и моральных законов, основанных на внутреннем убеждении индивидуума о благородстве и справедливости в спорте.

33. Принципы «ФЕЙР ПЛЕЙ» Уважение к сопернику
Уважение к правилам и решениям судей — принимать все решения судей и оспаривать их корректно в отдельном порядке

Допинг и любое искусственное стимулирование не может быть использовано.

Равные шансы — все спортсмены на старте соревнований могут одинаково рассчитывать на

34. Олимпийское образование способно формировать идеалы и ценности современного человека. Перечислим основные философские идеи олимпизма и олимпийского образования:

– идея мира, мирного сосуществования социальных систем, государств и народов, в которой олимпизм выступает как системообразующий фактор, а олимпийское образование – как средство воспитания молодежи в духе мира;

– идея общечеловеческой ценности, основывающаяся на интернационализме, интерсоциальном воспитании;

– идея гуманистического, всестороннего развития личности, базой реализации которой являются олимпийское образование молодежи, олимпийская субкультура;

– идея приоритета этических ценностей, исходя из