
«Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам
формирования здорового образа жизни
ДОШКОЛЬНИКОВ»

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Здоровье детей – будущее страны. По статистическим данным, только 10% детей поступают в школу абсолютно здоровыми. За последние годы состояние здоровья дошкольников постоянно ухудшается. Это вызвано рядом факторов: резкие перепады атмосферного давления, температуры, высокая влажность воздуха, частое столкновение атмосферных фронтов, воздействуя на неокрепший организм ребенка, способствуют изменению ряда физиологических функций, ухудшают самочувствие, снижают иммунитет. Поэтому одной из основных задач, стоящих перед детским садом и родителями,- воспитание здорового подрастающего поколения.



Особая роль в воспитании и развитии ребенка по - праву отводится семье. Именно в семье создается особый микроклимат, благодаря которому у ребенка с первых лет жизни формируются отношение к себе, своему здоровью, навыки здорового образа жизни, его мировоззрение и поведение.

На сегодняшний день воспитательные функции семьи существенно ослаблены, поскольку родители долгие годы были сориентированы на общественное воспитание.

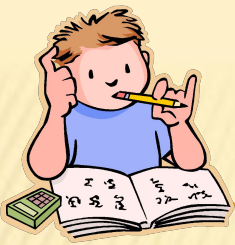
Особое внимание следует уделять следующим *компонентам* *здорового образа жизни*:

- совместные занятия физкультурой, прогулки;
- отсутствие вредных привычек у родителей и наглядный пример;
- рациональное питание, соблюдение правил личной гигиены: закаливание, создание условий для полноценного сна;
- дружелюбное отношение друг к другу, развитие умения слушать и говорить, умения отличать ложь от правды;
- бережное отношение к окружающей среде, к природе;
- медицинское воспитание, своевременное посещение врача, выполнение различных рекомендаций;
- формирование понятия «не вреди себе сам».

ЦЕЛЬ:

- ◆ Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах формирования навыков здорового образа жизни.





ЗАДАЧИ:

- обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;
- оказать конкретную практическую помощь семье в создании условий для сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- учесть пожелания родителей при составлении программ индивидуальной работы;
- привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
- расширить спектр средств и способов работы с родителями;



Формы работы с родителями:



- Информационно-аналитические



- Досуговые



- Познавательные



- Наглядно-информационные

Анкетирование и анализ
анкетирования, тесты.

Фронтальные и индивидуальные
опросы родителей, изучение
социального портрета семей
воспитанников.

Семейные спортивные досуги,
праздники, олимпиады

Р о д и т е л ь с к и е
с о б р а н и я ,
г р у п п о в ы е
к о н с у л ь т а ц и и ,
б е с е д ы



И з г о т о в л е н и е
с п о р т и в н ы х
а т р и б у т о в

Буклеты, газеты, рисунки, информация



Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей

1. Новый день начинайте с улыбки и с утренней зарядки.
2. Соблюдайте режим дня.
3. Помните: лучше утренняя зарядка, чем бесцельный просмотр телевизора.
4. Любите своего ребенка, он – Ваш. Уважайте членов своей семьи, они – участники на Вашем пути.
5. Обнимать ребенка следует не менее 4 раз в день, а лучше – 8 раз.
6. Положительное отношение к себе – основа психологического воспитания.
7. Не бывает плохих детей, бывают плохие поступки.
8. Личный пример по здоровому образу жизни лучше всякой морали.
9. Используйте естественные факторы закаливания – солнце, воздух и воду.
10. Помните: простая пища полезнее для здоровья, чем искусственные яства.
11. Лучший вид отдыха – прогулка с семьей на свежем воздухе, лучшее развлечение для ребенка – совместная игра с родителями.

Разработка информационного материала по ДОО
Ильинская А.А.

ль и наркотики стали
ежной среды. Это
торой живут наши дети.
приводить ребенка от этой
то запретив употреблять
пать дискотеки и гулять в
кстах.

**есть наших детей от
того зла?**

*Лучший путь — это
сотрудничества с Вашим
взрослеющим Ребёнком.*

Вывод

здоровье детей зависит не только от физических особенностей, но и от условий жизни, санитарной грамотности и гигиенической культуры родителей. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать хороших результатов, если она не решается совместно с семьей.

Семья и дошкольные учреждения – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.