



Изоритмика в системе коррекционно-педагогической работы по преодолению общего недоразвития речи у дошкольников

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
ПАНОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА



Изоритмика – это комплекс игровых упражнений для развития мелкой моторики пальцев рук, которые сопровождаются проговариванием соответствующих рисунку стихотворных четверостиший. При этом очень важно, чтобы речь и движение пальцев рук совпадали.



Учёные доказали, что движения пальцев рук стимулируют развитие центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребёнка. Поэтому, постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, является необходимым элементом в системе коррекционно-педагогического воздействия.

Дети с общим недоразвитием речи редко имеют уверенную координацию пальцев рук. Как правило, у них отмечаются моторная неловкость движений, трудность усвоения двигательной программы и переключения.

Игровые упражнения по изоритмике очень эффективны в системе коррекционно-педагогического воздействия.

Они предполагают:

- формирование у детей ориентировки на листе бумаги, закрепления представлений о форме, цвете, величине предметов;
- развитие произвольного внимания, речеслуховой памяти, абстрактного мышления, творческого воображения, мелкой моторики пальцев рук, что в итоге способствует развитию связной речи детей.

Использование в процессе непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи игровых изоритмических упражнений даёт положительные результаты:

- ▶ - у детей развивается способность замечать характерные особенности предметов;
- ▶ закрепляются знания о цвете, форме, величине;
- ▶ - появляется свободная ориентировка на листе бумаги;
- ▶ подготавливается рука к письму;
- ▶ - формируются произвольное внимание, речеслуховая память, творческое воображение, художественный вкус;
- ▶ - развивается мелкая моторика пальцев, ритм правильного дыхания, что способствует развитию связной речи детей.

Изоритмические игровые упражнения можно использовать не только в рамках образовательной деятельности, но и на прогулке.

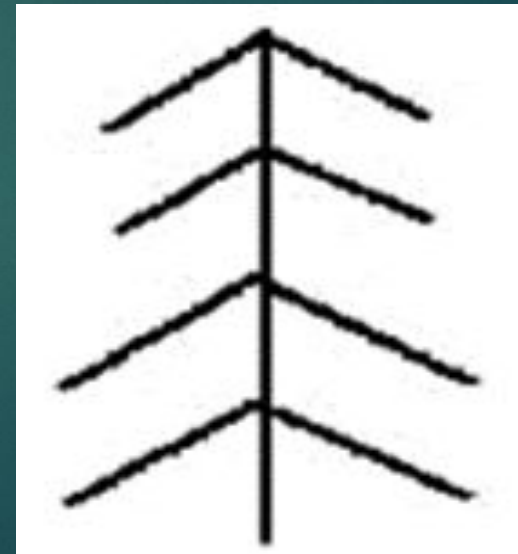
«Ёлочка»

Сверху вниз ведём отрезок,

Ставим, ставим точки.

И от точек влево, вправо

Мы проводим чёрточки.



«Солнце»

Круг рисуем, раз, два, три.

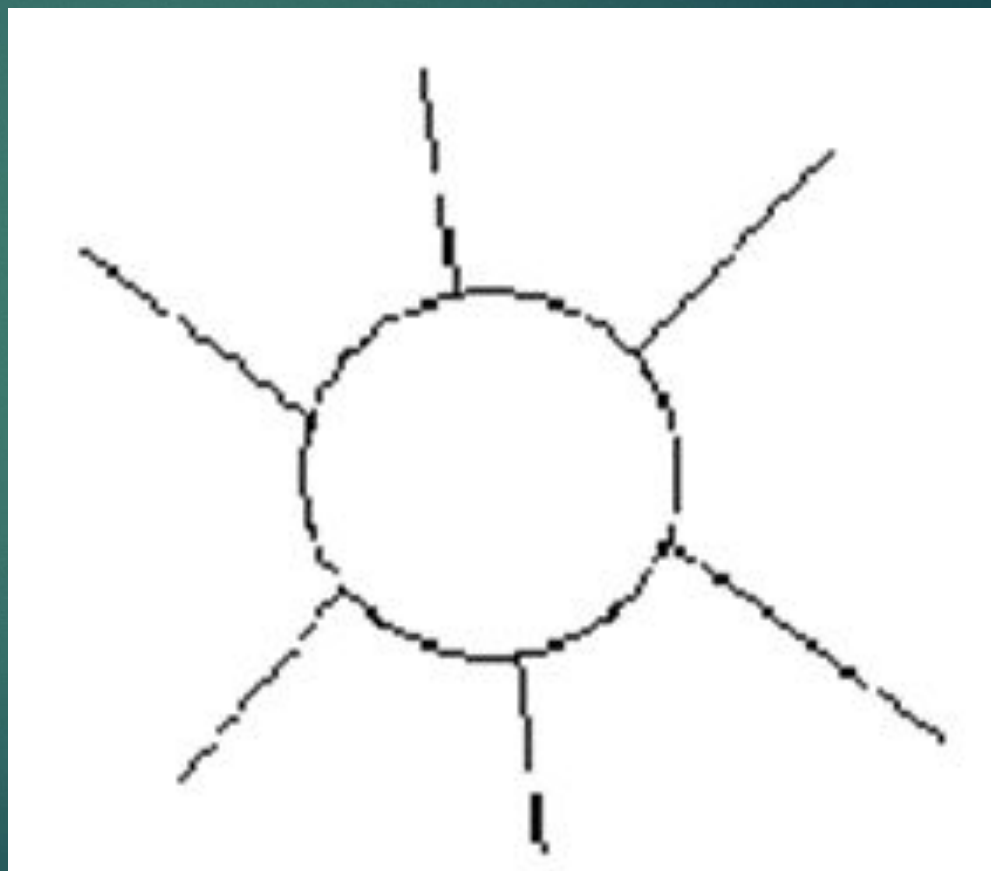
Очень круглый, погляди.

А от круга, а от круга

Много линий проведёшь.

Их лучами называют.

Что получилось – узнаёшь?



«Дом»

Стены, крышу и окно

Не рисовали мы давно.

Карандаш сейчас возьмём,

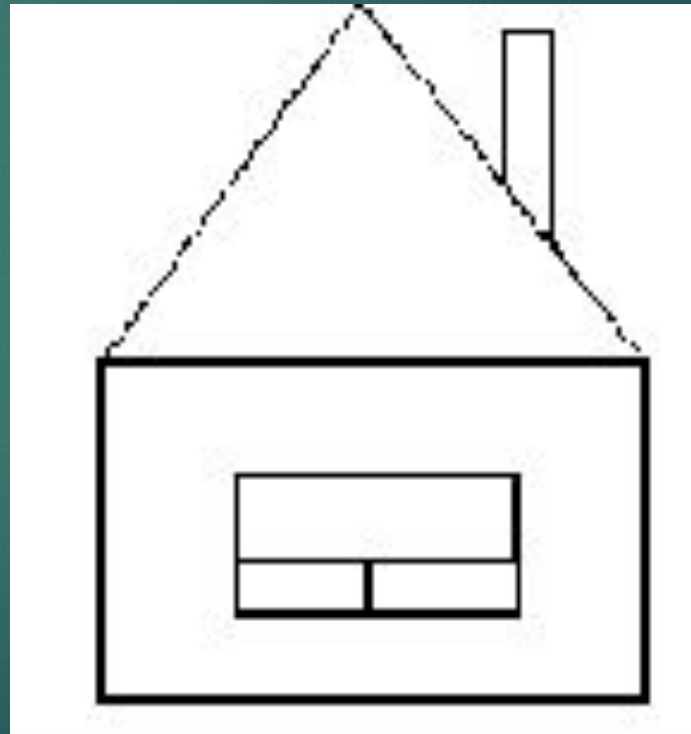
Домик рисовать начнём.

Вниз, направо, вверх, налево

Карандаш ведём мы смело.

Два отрезка – вот и крыша,

Внутри окно - и домик вышел.



«Грибок»

Нарисуем пол кружочка -

Это шляпа у грибочка.

И овал внизу для ножки.

Гриб наш вырос у дорожки.



«Поросенок»

Мы рисуем круг
большой,

И внутри он не пустой.

Мордашка поросенка

там

Он хвостиком помашет

нам.

