

Качество образования – залог успеха школы.

В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Совершенно очевидно, что качеством образования в школе занимались всегда. Однако образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмысления ценностей.

. Качество образования

□ . Качество образования — это степень удовлетворенности ожиданий различных участников образовательного процесса: учащихся и их семей, администрации школы, остальных членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательное учреждение для достижения результата.

Из чего же оно складывается?

- • Из высокого уровня профессионализма педагогов.
- • Из материально – технического обеспечения школы.
- • Из создания комфортности в обучении школьников, соблюдения санитарно-гигиенических норм и прочности знаний учащихся.

Для повышения качества образования необходимо определить основные цели и задачи его повышения.

. Основные целевые направления:

- • совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- • создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений;
- • обеспечение учебно-воспитательного процесса на современном уровне;
- • создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- • совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- • обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий;
- • совершенствование материально-технической базы школы.

Начальное образование

Особая ступень в развитии ребенка- это начальное образование. Впервые учебная деятельность становится ведущей. Но ученик начальной школы – это еще ребенок, который любит играть. Как построить свою работу так, чтобы детям на уроке было интересно, комфортно, но и в то же время, чтобы они учились думать, напряженно работать с учебным материалом, осваивая новые знания..

Особая роль отводится учителю, так как он является главной движущей силой качественного образования. Поэтому методическая работа учителей начальной классов в нашей школе направлена на:

- • следование традициям и внедрение новации;
 - • повышение компетентности учителя;
- • освоение и внедрение в работу новейших информационных технологий;
- • определение причин типичных затруднений школьников и их коррекция;
- • выявление уровня сформированности системы качества знаний учащихся;
- • накопление и фиксирование индивидуальных достижений школьников путём оформления портфолио;
- • организация проектной деятельности, позволяющей развивать творческие способности учащихся.

ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ:

- технологии уровневой дифференциации.
 - технологии игрового обучения
 - . технологии проблемного обучения
 - здоровьесберегающие технологии
- лично-ориентированного образования

здоровьесберегающей программы для начальной школы являются:

- • пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающего мышления;
- • решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- • использование педагогических технологий, направленных на улучшение физического и психического здоровья детей.

. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- • создание презентаций к урокам;
- • использование готовых обучающих программ;
- • работа с ресурсами Интернет

.

**Киплинг писал:
“Образование –
величайшее из земных
благ, если оно
наивысшего качества.**

здоровье-сберегающих технологий как средство повышения качества знаний обучающихся начальной школы»

ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:

Охрименко Екатерина Александровна
МБОУ «Школа №22», город Ростов-на-Дону.