

Как вести себя дома, если остался один?

Автор исследования:
дети подготовительных групп,
педагог-психолог
Головина Анастасия Сергеевна
ГБДОУ Детский сад № 51

Гипотеза:

Каждому нужно знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно принимать решения и тогда не случится беды.

Цель:

Найти ответ на вопросы:

«Как вести себя дома одному?»»

«Как не растеряться и адекватно себя вести в различных неожиданных ситуациях?»»

Формы организации проекта:

Беседы.

Дидактические игры.

Викторины.

Отгадывание загадок.

Самостоятельная деятельность детей.

Обыгрывание проблемных ситуаций.

Рисование.

Консультирование родителей.

План работы:

Как разговаривать по телефону

Как оказать себе первую помощь

Пожарная безопасность

Если чужой стучится в дом

**Как вести себя в экстремальных
ситуациях**

Каждый из нас в любой момент может оказаться в опасной ситуации.

Осторожность и бдительность, нужны всегда и везде, даже в обыденной жизни, когда кажется, что тебе ничего не угрожает.

Легкомысленно надеяться на то, что тебе кто-то поможет, чаще приходится рассчитывать только на свои силы, особенно если ты остался дома один.

Как разговаривать по телефону:

На вопросы незнакомых людей по телефону: «дома ли родители?»- отвечай, что дома, но они заняты и подойти не могут.

Не верь, что кто-то придет к тебе по просьбе родителей, если родители сами не сообщили об этом заранее.

Как оказать себе первую помощь.

Цель:

Научить ребенка оказывать себе первую помощь при ушибах, порезах и ссадинах.

Поставить психологический барьер. Дети очень часто начинают плакать и переживать, когда им больно. Но, когда рядом нет взрослых, ребенку нужно научиться трезво смотреть на проблему и уметь с ней справиться.

«важно было рассказать детям о способах спасти себе жизнь так, чтобы не напугать их. Донести до них, что иногда вовремя оказанная помощь, может спасти ему жизнь или существенно облегчить страдания».

Если в дверь стучат:

**Ни в коем случае не открывай дверь,
если звонит незнакомый человек, даже
если у него ласковый голос.**

**На все вопросы и просьбы незнакомца
отвечай: «НЕТ»!**

«В мире опасных предметов».

Цель:

Закреплять у детей представления об опасных для жизни и здоровья электробытовых и пожароопасных предметах. О правилах пользования ими.

Предварительная работа:

Рассматривание предметных картинок «Бытовые приборы», проведены беседы «Что такое ток, электричество», просматривание мультфильма «Кошкин дом», отгадывание и заучивание загадок. Проведение викторины.

-какая опасность подстерегает на плите?