



***Когда овощи и фрукты
могут помочь,
а когда могут
навредить
нашему здоровью?***

Романова Т.К.
Учитель начальных классов
МБОУ «Никольская ООШ № 9»



Цель:

показать детям, что овощи и фрукты могут не только помочь, но и причинить вред нашему организму.

Задачи:

- 1** **Формировать представление детей о нитратах**
- 2** **Объяснить, в каких растениях они находятся, какой вред наносят здоровью.**
- 3** **Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.**



Нитраты -

это излишек удобрений



**Лоскуток на лоскутке -
зеленые заплатки,
Целый день на животе
нежится на грядке.**





**Никого не огорчает,
А всех плакать заставляет.**





**Я длинный и зеленый,
вкусен я соленый,
Вкусен и сырой.
Кто же я такой?**







Рефлексия



ОТЛИЧНО

хорошо

НЕ ВСЕ ПОНЯТНО



литература

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.- №5.-с.54
2. Гун Г.Е., Попов С.В., Егоров В. Я.- Культура здоровья: Учебно - метод. пособие, СПб.: ЛОИРО, 2003
3. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач.школа. – 2005. - №9.
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. - «Воспитательная работа в начальной школе» , ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006
5. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. «Просвещение», Москва. 2009.

Интернет-ресурсы

1. Материалы Федеральных государственных стандартов второго поколения (начальная школа). 2009. Проектирование новой России должно опираться на проектирование нового гражданина России (публикация):
<http://www.standart.edu.ru/>
2. «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва , 2009.
3. «Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2009