



***Когда овощи и фрукты  
могут помочь,  
а когда могут  
навредить  
нашему здоровью?***

Романова Т.К.  
Учитель начальных классов  
МБОУ «Никольская ООШ № 9»



## ***Цель:***

**показать детям, что овощи и фрукты могут не только помочь, но и причинить вред нашему организму.**

## ***Задачи:***

**1** **Формировать представление детей о нитратах**

**2** **Объяснить, в каких растениях они находятся, какой вред наносят здоровью.**

**3** **Продолжать закреплять знания детей о пользе витаминов для нашего организма.**



***Нитраты -***

**это излишек удобрений**



**Лоскуток на лоскутке -  
зеленые заплатки,  
Целый день на животе  
нежится на грядке.**





**Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет.**





**Я длинный и зеленый,  
вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой.  
Кто же я такой?**









# Рефлексия



ОТЛИЧНО

хорошо

НЕ ВСЕ ПОНЯТНО



## литература

1. Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.-2002.- №5.-с.54
2. Гун Г.Е., Попов С.В., Егоров В. Я.- Культура здоровья: Учебно - метод. пособие, СПб.: ЛОИРО, 2003
3. Землянская Е.Н. Учебные проекты младших школьников. // Нач.школа. – 2005. - №9.
4. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. - «Воспитательная работа в начальной школе» , ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006
5. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. «Просвещение», Москва. 2009.

## Интернет-ресурсы

1. Материалы Федеральных государственных стандартов второго поколения (начальная школа). 2009. Проектирование новой России должно опираться на проектирование нового гражданина России (публикация):  
<http://www.standart.edu.ru/>
2. «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва , 2009.
3. «Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2009