



**Компьютер
в жизни
дошкольника**

«Компьютер в жизни дошкольника. Информационная безопасность»

Положительное влияние компьютера на развитие ребенка:

Развивают:

- * логику, мышление;
- * память;
- * внимательность, реакцию, сообразительность;
- * знание иностранных языков;
- * знание компьютера.

Негативные последствия влияния компьютера на развитие ребенка:

- * утомляемость;
- * компьютерная зависимость;
- * нарушение детского кругозора;
- * воплощение игры в реальность;
- * детская агрессия и жестокость;
- * родительская невнимательность;
- * детский эгоизм;
- * неправильное восприятие мира;
- * нежелание общаться с реальными людьми;
- * трата времени.





ПАМЯТКА: "Профилактика компьютерной зависимости у ребёнка".

- * 1. Разместите компьютер в общей комнате - таким образом, обсуждение Интернета станет повседневной привычкой.
- * 2. Используйте будильник. Чтобы ограничить время игр или пребывания ребёнка в интернете. Ребёнок не должен проводить время за компьютером более 15 минут. Играть в компьютерные игры перед сном - запрещено.
- * 3. Используйте технические способы защиты компьютера: функции родительского контроля в операционной системе, антивирус и спам - фильтр.
- * 4. установите любую из программ в зависимости от операционной системы вашего компьютера - это поможет отфильтровать вредоносные сайты.
- * 5. Создайте « Семейные интернет - правила», которые будут способствовать онлайн - безопасности детей.
- * 6. Обязательно обсуждайте с детьми все вопросы, которые возникают у них в процессе использования компьютера.
- * 7. Предложите ребёнку другие возможности времяпрепровождения: походы в кино, прогулка, настольные игры, спортивные клубы.
- * 8. Используйте компьютер как элемент эффективного воспитания в качестве поощрения (например- за уборку в своей комнате).



Требования, предъявляемые к компьютерной игре для детей дошкольного возраста:

- * в игре не должно быть текстовой информации;
- * шрифт символов должен быть больше по размеру, чем традиционный;
- * изображение на экране должно быть крупным, без мелких отвлекающих деталей;
- * темп движений на экране не быстрый;
- * нежелательно применение системы оценок в баллах;
- * Программа должна иметь логическое завершение - построен дом, нарисован рисунок.

Гигиенические требования к организации игровой деятельности за компьютером:

- * ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день;
- * лучше играть в первой половине дня;
- * в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз;
- * комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена;
- * мебель соответствовать росту ребенка;
- * расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- * после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз;
- * игровую деятельность сменить физическими упражнениями.
- * Если соблюдать эти требования и правила, то компьютер не нанесет вреда ребенку.