

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение

детский сад «Сказка».



**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Научим Буратино правилам  
дорожного движения»**

**Средняя группа**

**Провела:**

**воспитатель I кв.категории**

**Грязева Н.В.**

**Шатки 2013.**





**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Познание», «Коммуникация», «Социализация».

**Возрастная группа:** средняя.

**Цель:** Формировать и расширять представления о правилах безопасности дорожного движения.

**Программное содержание:**

1. Научить детей в игровой форме переходить улицу по пешеходному переходу.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта.
3. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
4. Воспитывать чувство ответственности, желание помочь друзьям.

**Методы и приемы.**

Игра, беседа, рассматривание, объяснение, показ, проблемные ситуации.


**Словарная работа:** пешеход, тротуар, светофор, пешеходный переход, водитель, проезжая часть, транспорт: грузовой и пассажирский, дорожные знаки.



## Предварительная работа:

1. Беседы по правилам дорожного движения;
2. Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения;
3. Дидактические игры: «Внимание дорога», «Угадай какой знак», «Отремонтируем светофор», «Автопарк»;
4. Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Найди свое место»;
5. Наблюдение на прогулке за транспортом, целевые прогулки к проезжей части
6. Рассматривание альбома «Виды транспорта»;
7. Сюжетно-ролевые игры: «Родители», «Пассажиры», «Автобус», «Пешеходы».





## Материалы и оборудование.

- 1. Плоскостная фигура Буратино с портфелем на руке, фланелеграф, картинки: автобус, легковой автомобиль, самолет и загадки к ним;
- 2. Рули по количеству детей, нагрудные изображения различных видов транспорта;
- 3. Обручи – 2шт.
- 4. Макет светофора, пешеходный переход;
- 5. Видео-картинки с дорожными ситуациями – 3шт.;
- 7. Дорожные знаки (разрезанные на части) -3шт.;



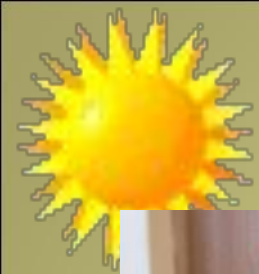


## План занятия :

1. Организационный игровой момент
2. Отгадывание загадок о транспорте
3. Игра «Четвертый лишний»
4. Путешествие на машинах
5. Встреча со светофором
6. Физкультминутка «Красный, желтый, зеленый»
7. Игра «Поставь в гараж»
8. Задание – перейди по пешеходному переходу
9. Просмотр и рассуждения по видео-картинкам с дорожными ситуациями
10. Возвращение в группу
11. Дидактическое упражнение –«Собери знак»
12. Прощание с Буратино
13. Итог занятия



# Организационный игровой момент





# Отгадывание загадок о транспорте



# Игра «Четвертый лишний»

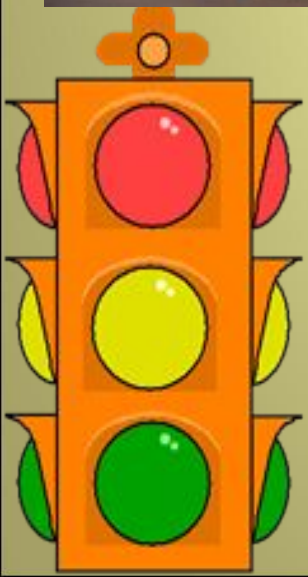
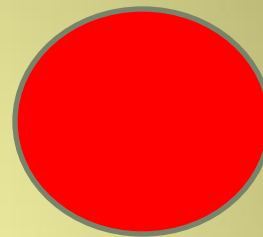




# Путешествие на машинах



# Встреча со светофором





# Физкультминутка «Красный, желтый,

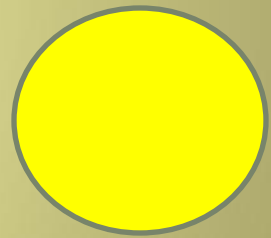
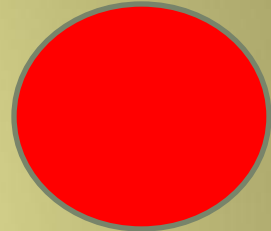
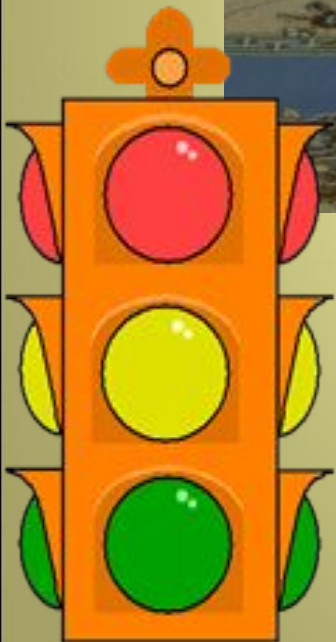


# Игра «Поставь в гараж»





Задание – перейди по пешеходному переходу

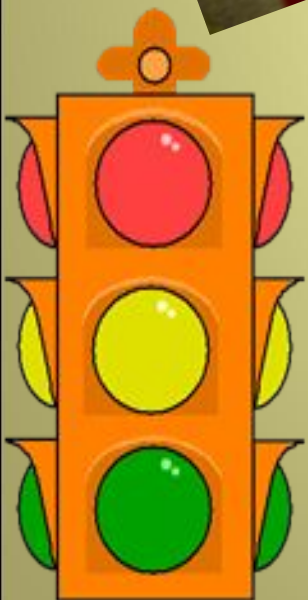
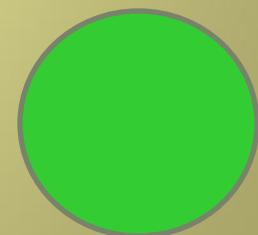
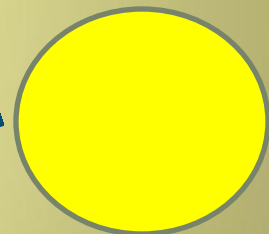
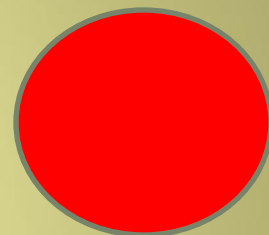




# Просмотр и рассуждения по видео-картинкам с дорожными ситуациями

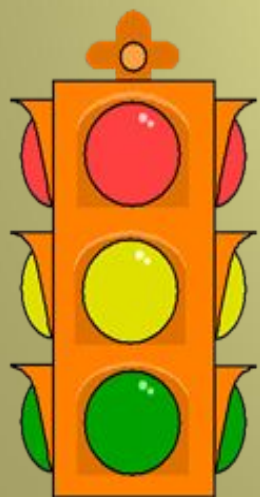


# Возвращение в группу





# Дидактическое упражнение – «Собери знак»





# Прощание с Буратино





# Итог занятия





# Безопасной тебе дороги, дошкольник!



Чтоб не волновались  
Каждый день родители,  
Чтоб спокойно мчались  
Улицей водители,  
Вы должны хорошо знать  
И строго соблюдать  
Правила дорожного движения!