

2. Представьте конспект проведения подвижной игры Старшей группы. Проанализируйте выбор методов руководства Подвижной игрой в соответствии с возрастными особенностями Физического развития дошкольников.

## Подвижные игра «ХИТРАЯ ЛИСА».

Составитель: Воспитатель Карпова Н.В.

# Используемая литература

- 1. Федеральный закон об образовании в РФ (№273-ФЗ) ;
- 2. Федеральный Государственный Образовательный стандарт
- 3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА \$СИНТЕЗ, 2014.
- 4. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 1988.

Физическая культура занимает ведущее место в воспитании детей, и одним из важных ее разделов является подвижная игра. Если справедливо выражение, что все взрослые «родом из детства», то можно уверенно сказать, что ни одно поколение не может обойтись без игр.

Подвижная игра занимает особое место в развитии ребенка дошкольного возраста. Она способствует закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений, предоставляет возможность развивать познавательный интерес, формирует умение ориентироваться в окружающей действительности, что так важно для приобретения ребенком своего жизненного опыта.

# Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста

В этом периоде детства продолжается заметный рост тела ребенка в длину. В среднем рост 113-115 см. За два года ребенок вырастает на 15 см

К 5 годам увеличивается мышечная масса, нарастает мускулатура нижних конечностей, увеличиваются сила и работоспособность мышц.

Координация, ловкость и точность движений детей быстро возрастает особенно в условиях планомерной работы воспитателя над общим физическим развитием.

# **Характеристика подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста**

**В подвижной игре ребенок учится регулировать степень напряжения внимания и мышечной деятельности: в зависимости от складывающейся игровой ситуации он может чередовать движения с отдыхом. Это содействует воспитанию наблюдательности, сообразительности, способности ориентироваться в изменяющихся условиях окружающей среды, находить выход из создавшегося положения, быстро принимать решения и приводить его в исполнение, проявлять смелость, ловкость, инициативу, выбирать самостоятельно способ достижения цели.**

# Классификация подвижных игр

- Подвижная игра
  - По сложности
    - По двигательному содержанию
    - По степени физической нагрузки
  - По преимущественному формированию физических качеств
    - Индивидуальные
    - Массовые
- По возрасту

# Методика проведения подвижных игр

умение доходчиво и интересно объяснить игру

размещение игроков во время ее проведения

определение ведущих

распределение на команды

определение помощников и судей

руководство процессом игры

дозирование нагрузок

окончание игры

Организационные факторы при проведении подвижных игр

# Подбор и описание подвижных игр

- Игры малой подвижности
- Игры средней подвижности
- Игры высокой подвижности

## игр

Такие игры рекомендуются для снятия интенсивной физической нагрузки, статической утомленности, тревоги, напряженности. Это игры со спокойными перемещениями, движения не большие по амплитуде, в спокойном и умеренном темпе (спокойная ходьба, ходьба с заданиями, движения руками, движения по кругу, повороты туловища и т.п. )

Двигательная нагрузка в таких играх достигается за счет интенсивной ходьбы, спокойных перебежек, приседаний, подпрыгиваний, действий с предметами, имитации движений животных, общеразвивающих упражнений, частой и быстрой смене движений, наличии нескольких ролей, попеременному их выполнению

Они применяются с дошкольниками только старшего возраста. Это игры с интенсивным и продолжительным бегом, прыжками, быстрой и частой сменой игровой ситуации на площадке, большим количеством правил, игры-соревнования, игры-эстафеты, спортивные игры, игры с мячом, со скакалкой, в воде

## Подвижная игра «Хитрая лиса».

• **Выбор игры.** Эта игра очень динамичная, достаточно веселая, подходит для детей от 5 лет.

Цель: Развить у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.

• **Сбор детей на игру.**

-Детям предлагается различные варианты закличек на игру.

Дети, дети все сюда,

Здесь веселая игра

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся играть.

Тай, тай, налетай,

В интересную игру!

Кто опоздает -

В небо улетает.

Тай, тай, налетай,

В интересную игру!

Всех принимаем

И не обижаем!

• **Создание интереса.**

Воспитатель предлагает, отгадать загадку, о том в какую игру мы будем играть.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто это?... (лиса)

**Объяснение правил. (Повторение правил).**

Дети могут сами напомнить правила игры, если они знакомы с этой игрой.

## Ход игры.

Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга.

Воспитатель просит всех закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг (за спинами детей) со словами:

*Ходит, бродит вдоль села,*

*Плутовка - рыжая лиса.*

*Как ее нам увидеть?*

*Лап плутовки избежать.»*

Дотрагивается до одного из играющих, который становится хитрой лисой.

Затем воспитатель предлагает детям открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса, - не выдаст ли она себя чем-нибудь.

Играющие три раза спрашивают хором (с небольшими промежутками) - сначала тихо, а затем громче: «Хитрая лиса, где ты?». При этом все смотрят друг на друга.

Когда все играющие (в том числе и хитрая лиса) в третий раз спросят: «Хитрая лиса, где ты?», - хитрая лиса быстро выходит на середину круга и говорит: «Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманные, т.е. те, до которых лиса коснулась рукой, отходят в сторону.

### • **Распределение ролей.**

*В данной игре дети могут сами определить, кто будет «хитрой лисой», либо сделать это при помощи считалочки.*

За стеклянными дверями  
Стоит мишка с пирогами,  
Миша, Мишенька дружок  
Сколько стоит пирожок?  
Пирожок то стоит три,  
А водить то будешь ты!

### • **Руководство ходом игры.**

После того как лиса поймала двух-трех детей, воспитатель говорит: «В круг». Дети снова образуют круг, и игра повторяется. Ведется подсчет пойманных «жертв» лисы.

### • **Подведение итогов.**

Выигрывает та лиса, которая поймала больше всего детей.

# Заключение

Подвижные игры тесно переплетаются со спортивными играми, и являются хорошим подспорьем для занимающихся на первых этапах обучения, когда двигательные умения ещё не переросли в навык.

В физическом воспитании детей подвижным играм принадлежит самое почетное место. Именно они представляют собой наиболее подходящий вид физических упражнений, отличающихся привлекательностью, доступностью, глубиной и разносторонностью воздействия.

Спасибо!

