

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ЛЕТНИМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

Цели: уточнить знания о последовательности летних изменений в природе; развивать умение сравнивать различные периоды лета; формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимодействиях и взаимосвязях в природе.

Обратить внимание детей на красоту летней природы, спросить, какие изменения произошли. *(Увеличилась продолжительность дня, повысилась температура окружающего воздуха, появились насекомые, прилетели птицы, распустились листья.)*

Приметы: лето дождливое – зима снежная, морозная; лето сухое, жаркое – зима малоснежная, морозная.

Поговорки и пословицы: «Худо лето, когда солнца нету»; «Лето в холодке сидит, зимой наплачется».

Стихотворения:

ЛЕТО

Отгадай-ка время года: жаркая стоит погода,
Рано солнышко встает, днем и греет, и печет;
Речка манит нас прохладой;
В лес за ягодами надо.
Землянику поспевай, не ленись да собирай;
В поле рожь шумит, как море,
Соловьи поют на зорях,
Травы сочные стоят, косари в луга спешат.

Загадки:

В этот месяц, что ни год,
Тесен птицам небосвод.
Луг – цветами, грибами –
грибницы.
День быстрее трав растет.
(Июнь.)
Еще недавно к нам в окошко
Светила белая лепешка,
А нынче вдруг горят в окошке
Бычка серебряные рожки.
(Луна и месяц.)

Дидактическая игра «Что лишнее?» (1-й вариант).

Цели: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.

Ход игры. Воспитатель называет четыре признака разных времен года:

- Птицы улетают на юг.
- Расцвели подснежники.
- Пожелтели листья на деревьях.
- Идет уборка урожая.

Дети внимательно слушают, называют лишний признак, объясняют, почему он лишний.

- **Подвижная игра «Солнечные зайчики».**

- Дети встают на игровой площадке в рассыпную рядом с педагогом, они — солнечные зайчики. Педагог читает текст:
- Солнышко на кухню заглянуло,
Деткам малым солнце улыбнулось.
- Словно легкие звонкие мячики,
Полетели, побежали по кухне
- Веселые солнечные зайчики.
- Они пробежались по чашкам,
по ложкам,
По кастрюлям, тарелкам
и поварешкам.
- Вдруг... исчезли, улетели!
Мы догнать их не успели!
- После слов педагога «мы догнать их не успели» дети разбегаются по всей игровой площадке, бегают, прыгают. По сигналу педагога «Солнечные зайчики, домой!» дети бегут обратно к педагогу. Когда педагог вновь произнесет «полетели, побежали солнечные зайчики!», игра повторяется.
- Примечания. 1. Напомнить детям, что при беге нужно быть внимательными, необходимо уступать место бегущим навстречу, чтобы не столкнуться. 2. Педагог следит, чтобы дети — солнечные зайчики действовали по сигналу. 3. Педагог меняет свое местоположение, куда дети к нему возвращаются.

- **Дидактическая игра «Что лишнее?» (2-й вариант).**

- Цели: развивать слуховое внимание; закреплять знание признаков разных времен года.
- Ход игры. Воспитатель называет четыре признака погоды разных времен года:
 - Идет снег (дети надели шубы).
 - Пасмурно (дети взяли зонтики).
 - Льет проливной, холодный дождь (дети сидят в группе).
 - Светит жаркое солнце (дети надели панамки, шорты и маечки).
- Дети внимательно слушают, называют лишний признак, объясняют, почему он лишний, и называют, к какому времени года он относится.

- **Русская народная игра «Мячик кверху».**

- Цель: развивать умение попадать в мишень.
- Ход игры: Играющие встают в круг, водящий идет в середину круга и бросает мяч, говоря: «Мячик кверху!» Играющие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе к нему. Игрок, в которого попал мяч, становится ведущим.
- **Труд на участке.** Вместе с детьми навести порядок на участке и возле него. Учить детей планировать свою работу, намечать последовательность действий, подбирать необходимый инструмент, оценивать результаты своего труда.