

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №1
г. Новочеркасск**

Интегрированное занятие

**«Чтоб солдату не болеть, нужно многое
уметь»**

для старшего дошкольного возраста.

**Разработала: воспитатель первой категории
Голубева Елена Николаевна**

ЗАДАЧИ:

Воспитание патриотических чувств, любовь к Родине, готовность защищать свою страну. Желание быть сильным и смелым, здоровыми и выносливыми. Воспитывать уважение к людям - защитникам Родины.

Закреплять умение строить на числовой оси графические модели соотношения количеств, образующихся в результате пересчёта различными группами.

Развивать пространственное восприятие и наглядно-образное мышление при конструировании военной техники, используя новые игровые технологии («Квадрат Воскобовича»).

Упражнять в навыке звуко-слогового анализа. Развивать связную речь в процессе общения.



Ход занятия:

Звучит спокойная музыка. Воспитатель сменяет музыку, ставит военный марш. Звуки марша привлекают детское внимание.

Вопросы воспитателя:

1. Какой характер у музыки?
2. Что хочется делать под эту музыку?
3. Как называется этот жанр?
4. Зачем молодые сильные парни идут в армию?
5. А вы пошли бы в армию?
6. В какие рода войск вы хотели бы попасть?
7. Какие рода войск вы ещё знаете?

Вдруг входит посыльный и вручает пакет из штаба армии. В нём письмо, воспитатель читает его детям:

«Дорогие ребята-дошколята! Здравствуйте пишут вам солдаты. Служить в армии тяжело, но очень почётно. Мы стали здесь крепкие, сильные, выносливые потому, что активно занимаемся спортом, делаем зарядку, едим солдатскую кашу. Здесь в армии обучают военным наукам, управлять военной техникой. Нам осталось служить не долго и мы очень переживаем – кто придёт нам на смену? Хотелось, чтобы дети подрастали здоровыми, сильными и умными. Надеемся, что вы такие и есть. Посылаем вам задания и надеемся, что вы с лёгкостью справитесь с ними. Ждём ответа. Солдаты.»



Воспитатель достаёт из пакета первое задание. Игра Воскобовича «Прозрачный квадрат».

Задание: из деталей по образцу дети выкладывают военную технику: ракету, танк, самолёт, корабль...

После выполненной работы, воспитатель достаёт из пакета разноцветные флажки.

Чтоб солдатом бравым быть,

Нужно Родину любить.

Приложить старание,

Развивать внимание.

Проводится игра «Разноцветные флажки».

Описание игры: у воспитателя 4 флажка разного цвета. Каждый флажок обозначает определённое действие. Если воспитатель показывает голубой – дети изображают полёт самолёта. Если синий – дети изображают ход лодки. Если зелёный – скачки на коне. Если красный - изображают как они идут в атаку с криком: «Ура!»

Воспитатель показывает флажки в разной последовательности. Дети должны быстро сообразить и показать определённые действия. Похвалить тех детей, которые не ошиблись с действиями и флажками, подобрали наиболее выразительные движения.



Затем воспитатель достаёт следующее задание.

Раздаёт каждому ребёнку карточки, на каждой нарисованы: самолёт, флаг, ракета, танк. А так же модель звукового анализа слова «танк» (т.е. 4 квадрата в определённой последовательности: синий, обозначающий согласный твёрдый звук; красный, обозначающий гласный звук; подряд два синих квадрата, обозначающих согласные твёрдые звуки.)

Детям даётся задание: выбрать на карточке то слово, которое соответствует показанной модели, ненужные картинки зачеркнуть. (это самолёт, ракета, флаг)

Соответствует только слово «танк».

Похвалить детей правильно выполнивших задание.

Физминутка: Чтоб солдату не болеть,

Нужно многое уметь.

Спортом нужно заниматься,

Бегать, прыгать, кувыркаться,

Чтоб не кашлять, не чихать

Себя нужно закалять.

Проводится пальчиковая гимнастика «Аты-баты, шли солдаты».



Воспитатель достаёт последнее задание.

Две задачи, которые нужно решить, используя числовую ось.

Первая задача: В отряде 9 танкистов. Для одного танка нужно 3 танкиста. Сколько нужно танков?

У каждого ребёнка лист, на котором начерчена числовая ось. Дети откладывают на числовой оси 3 числовых отрезка. Отвечают на вопрос: 3 танка.

Вторая задача: В лётном отряде 8 лётчиков. Для одного самолёта нужен экипаж из 2-х человек. Сколько им нужно самолётов?

Дети откладывают на оси 4 отрезка. Отвечают на вопрос задачи: 4 самолёта.

Воспитатель задаёт дополнительные **вопросы** по задачам:

Кого больше танкистов или лётчиков? Насколько? Почему танкистов больше, чем лётчиков, а танков нужно меньше, чем самолётов?

После выполнения всех заданий, дети складывают всё в пакет. Пишут ответное письмо солдатам (дети диктуют, а воспитатель записывает). Приблизительное содержание для письма: Все ваши задания выполнены. Не волнуйтесь, так как мы делаем всё, чтобы вырасти сильными, здоровыми, выносливыми и умными. Для того, чтобы стать достойной сменой для них. Для того, чтобы стать гордостью вооружённых сил России.

Предложить детям по желанию нарисовать рисунки по теме «Аты-баты, шли солдаты», вложить их в конверт и отправить солдатам в ответном письме.

