

Творческий проект «Моя Олимпиада» для дошкольников старшей группы

Казакова Любовь Михайловна
Рыкова Марина Петровна
ГБДОУ №32 Калининского района
г. Санкт - Петербург



Проект «Моя Олимпиада»

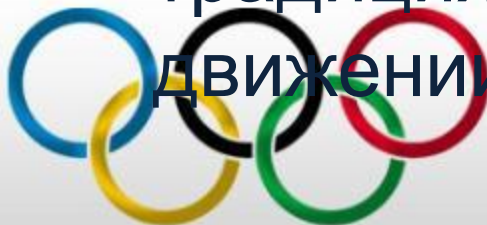
- Вид проекта- творческий
- Продолжительность проекта- краткосрочный
- Участники – дети, воспитатели, родители



Актуальность темы

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, традициях большого спорта и Олимпийском движении.



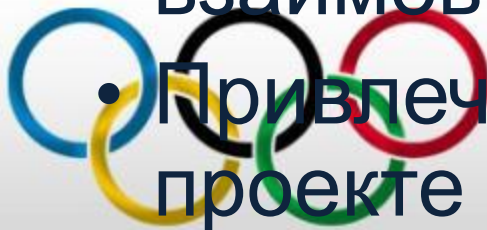
Цель проекта

Создание у детей мотивации заниматься спортом, ознакомление с достижениями страны и формирование чувства гордости за людей, ставших славой России.



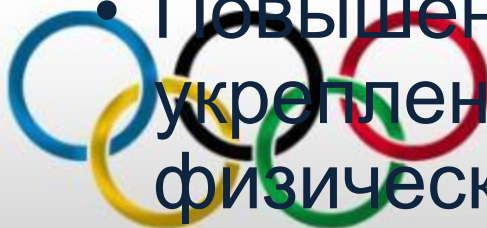
Задачи проекта

- Познакомить с историей Олимпийского движения, с традициями и талисманами
- Формировать представление детей о зимних видах спорта
- Расширять кругозор детей в вопросах спортивной жизни страны
- Воспитывать нравственные качества (честность, волю к победе, взаимовыручку)
- Привлечь родителей к участию в проекте



Ожидаемый результат

- Повышение уровня знаний детей об истории Олимпийского движения, о зимних видах спорта, символах и талисманах Олимпиады
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией
- Формирование интереса к занятиям спортом, спортивным состязаниям, подвижным играм
- Повышение активности родителей в укреплении здоровья детей и их физическом совершенствовании



Погружение в проблему

Что такое Олимпиада? Где возникла?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать

Олимпийцем?



Этапы проекта

Организационный (подготовительный)

- Разработка идеи, постановка задач, погружение в проблему
- Планирование основных этапов и структуры проекта
- Изучение методической литературы по теме
- Выявление уровня знаний детей по теме
Олимпийские игры
- Подбор информационно-наглядного и технического материала для проекта
- Подбор книг для знакомства детей с зимними видами спорта



Продуктивный этап

- Выявление уровня знаний детей по теме Олимпийские игры
- Беседы с детьми о зимних видах спорта и зимних забавах
- Беседы о ценности здоровья и важности здорового образа жизни
- Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны
- Чтение художественной литературы
- Творческая деятельность детей
- Разучивание стихов на спортивную тематику
- Создание макета стадиона из бросового материала и др. конструктивная деятельность детей
- Знакомство со спортивными профессиями, создание альбома «Спортивные профессии»
- Создание фото- коллажа «Сильные, ловкие, умелые»
- Создание альбома рисунков «Зимние Олимпийские игры»
- Участие в спортивных соревнованиях
- Создание газеты «Олимпийские игры»



Представление результатов

- Создание коллективной работы «Фигуристы на льду»
- Создание мини- музея «Символы и талисманы Олимпиады»
- Участие в спортивном празднике «Путешествие по Олимпиаде»



Мыслительная карта

ФЗОЖ

*Воспитание
патриотических
чувств*

*Моя
Олимпиада*

**Работа с
родителями**

*Расширение
представлений детей*





Рассматривание картинок

с изображением различных видов спорта.

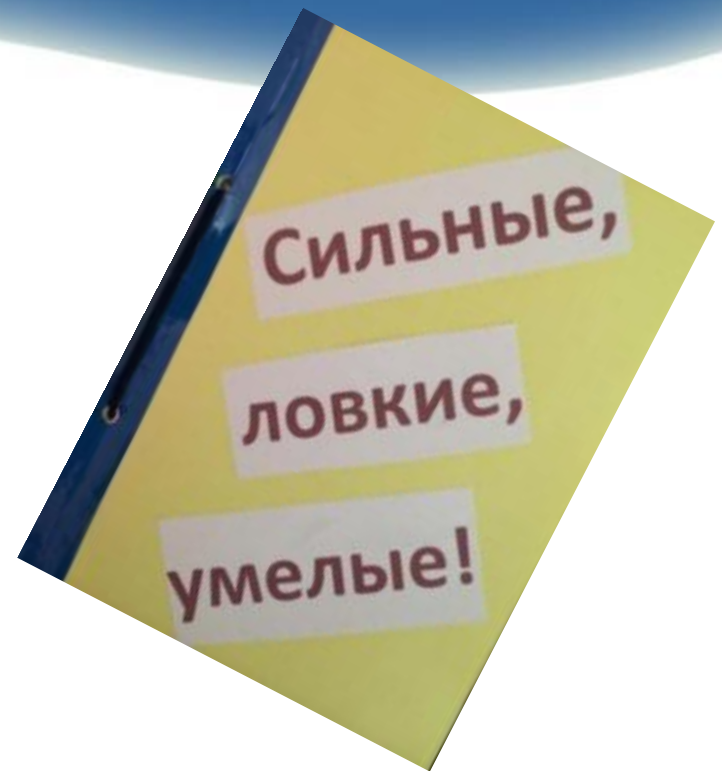




**Фото – коллаж
«Сильные, ловкие,
умелые»**



**Книга со стихами о спорте и
здоровье**



КАРТОТЕКА

Зимние подвижные игры



Игра - эстафета «Санкиный городок»

В команде участники делятся на две группы и строятся руг напротив друга (мальчики - девочки).
Санки у мальчиков - поставить правое колесо на санки и, оттолкнувшись левой ногой, доехать до девочек, передать им санки. Задание повторяется. Прибывший игрок уходит в конец колонны.
2. Команды строятся колоннами лицом к финишу на расстоянии 15-20 м от него. В центре проводится линия. Напротив каждой команды находится по 2 кубика. Первый участник садится на санки, а второй участник берет их и обе руки, едут до конечной остановки, где участники меняются. Когда участники возвращаются, кладут кубики обратно и т. д.



Игра - эстафета «На помеле»

Мета в каждой команде - словно эстафета - они пере ет друг другу. Пробежать верхом на помеле и не сбить (кубики, мячи и др.). Если сбивает - ему нужно вернуть поставить на место предмет, после этого продолжать задание.

Игра - эстафета «Воротца»

Команды выстраиваются в колонну, лицом к финишу. На дистанции 20-30 м установлены "воротца" (амжигые палки, связанные сверху). По сигналу первый участник должен пробежать в "воротца", доехать до конечной остановки и вернуться обратно в команду.



Игра - эстафета «Лыжный городок»

Команды стоят в колонне лицом к финишу. По команде первый участник стартует на одной лыже до конечной остановки и таким же образом возвращается обратно.

Игра - эстафета «Гонка с шайбой»

Участники игры стоят в таком порядке: мальчики против девочек. Каждая команда получает шайбу и камешку. По сигналу первый участник - мальчик - обводит поставленные предметы, стараясь не сбить, доводит шайбу до девочек, передает ей шайбу и камешку; остается в этой команде, а девочки бежит с шайбой и камешкой до команды мальчиков, передает шайбу и камешку мальчикам, а сама уходит в конец колонны. Игра продолжается.



Игра - эстафета «Черепашки»

Участники игры строятся попарно. По команде участники садятся на санки спиной друг к другу. Передвигаясь ногами, надо докатиться до конечной остановки (15-20 м), а обратно вернуться к команде бегом, кати санки.

Игра - эстафета «Синие и желтые палочки»

На снежном коврике лежат синие и желтые палочки по числу игроков. По команде "Марш!" все выбегают из-за общей черты. Каждый старается взять палочку цвета своей команды и вернуться обратно. Побеждает команда, игроки которой прибегут с палочками за черту дальше.





Хоккеисты



Биатлон



Лыжники





**Участие в
спортивных
соревнованиях и
эстафетах**



Участие в спортивных праздниках





Просмотр
презентации
«Возникновение
Олимпийских



Татьяна Тотмыанина и Максим Маринин - чемпионы мира (2002, 2003). В 2004 году они стали серебряными призерами чемпионата мира по фигурному катанию в Дортмунде (Германия). Татьяна Тотмыанина и Максим Маринин стали чемпионами мира по фигурному катанию. После победы на зимних Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити они завершили любительскую спортивную карьеру.

Оксана Казакова и Артур Дмитриев



Олимпийская чемпионка 2006 года в паре с Дмитриевым.

Оксана Грищук и Евгений Плющенко



Золото танго на льду 1998 год Нараго.



Слутская — двукратная чемпионка мира (2002, 2005 г.г.), первая в истории чемпионка Европы по фигурному катанию. Ириной Слутской завоевана 40 золотых, 21 серебряная и 10 бронзовых медалей. На Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити заняла второе место.

Создание альбома «Спортивная гордость России»





**Чтение
художественн
ой литературы**





Участие в соревнованиях и эстафетах



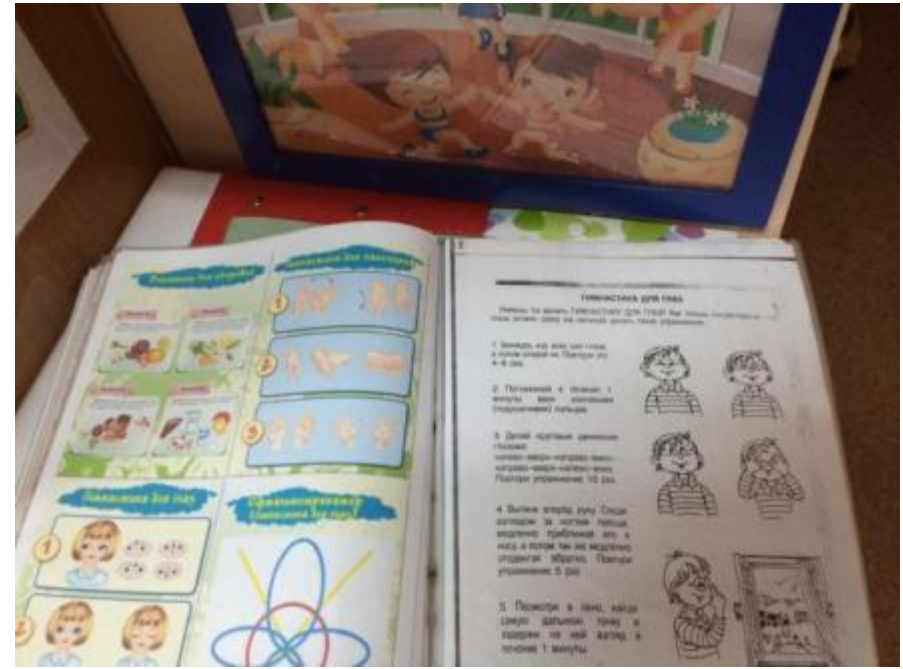
Коллективная
работа





Разучивание спортивных «кричалок» и прослушивание музыки





Информация для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей

Для вас, родители



Для вас, родители



Информация в
«Семейном
календаре»





Мини- музей «Символы и талисманы Олимпиады»

Стен- газета «Олимпийские игры»





Кроссворд

По горизонтали:

4. Зимний вид спорта?

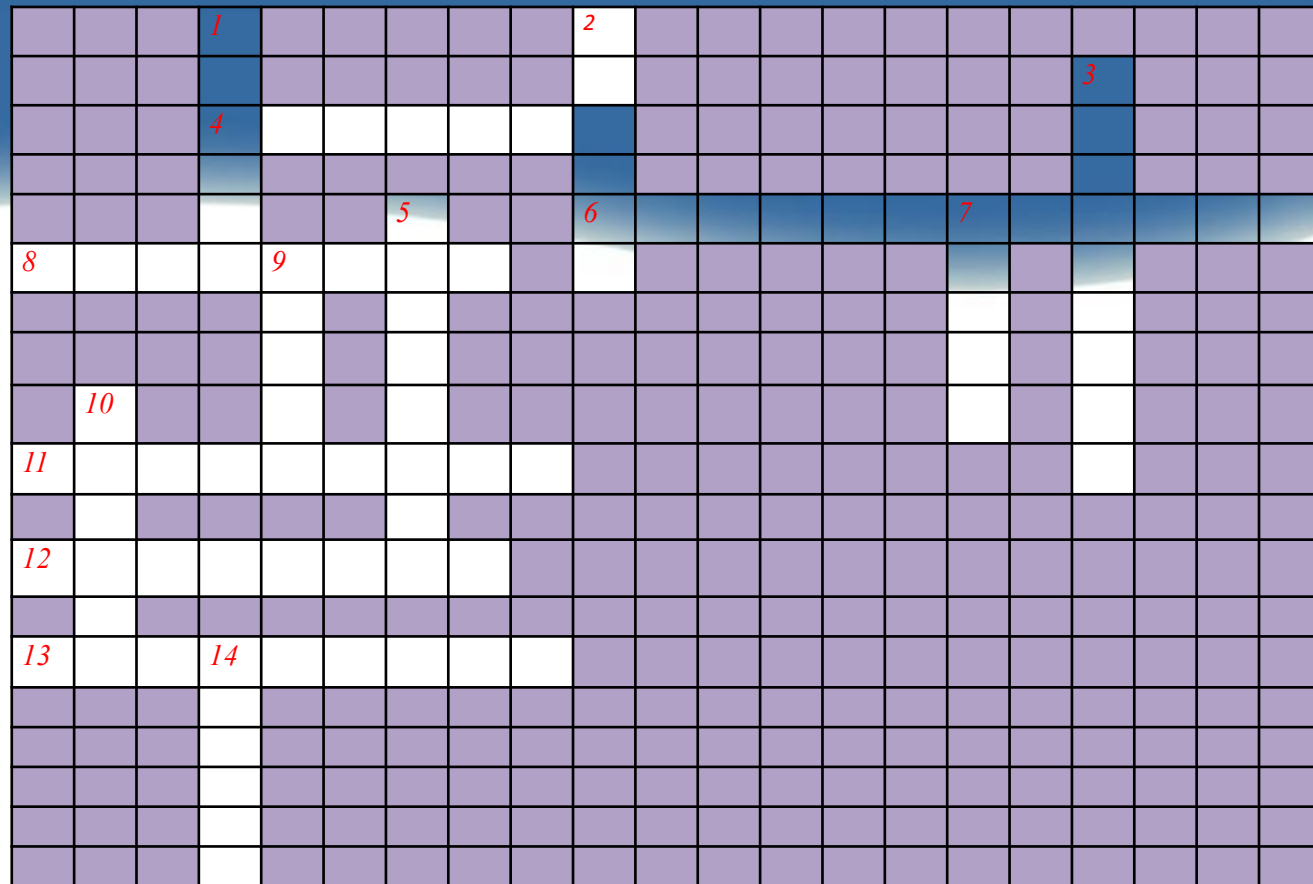
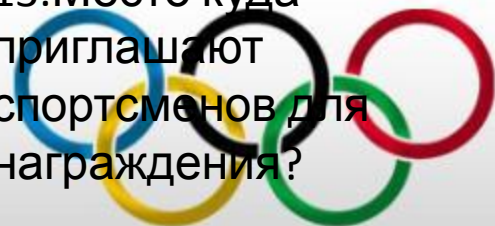
6. Отборочные соревнования на Олимпиаде, предшествующие финальным?

8. Командный вид спорта?

11. Что фиксируют на финише?

12. Столица зимних Олимпийских игр, предшествовавших Сочинским?

13. Место куда приглашают спортсменов для награждения?



По вертикали:

1. К чему стремиться каждый спортсмен? 2. Спортивный инвентарь фигуриста? 3. Хоккеист сборной России, играющий в СКА? 5. Событие предшествующее началу Олимпийских игр? 7. То, из чего зарождается огонь? 9. Один из символов Олимпийских игр? 10. Награда победителю? 14. Символом чего являются пять переплетенных колец на

			1 П						2 К											
			О						О								3 К			
			4 Б	И	А	Т	Л	О	Н								О			
			Е						Ь								В			
			Д			5 О			6 К	В	А	Л	И	Ф	7 И	К	А	Ц	И	Я
8 Э	С	Т	А	9 Ф	Е	Т	А		И						С		Л			
				А		К									К		Ь			
				К		Р									Р		Ч			
	10 М			Е		Ы									А		У			
11 Р	Е	З	У	Л	Ь	Т	А	Т									К			
	Д					И														
12 В	А	Н	К	У	В	Е	Р													
	Л																			
13 П	Ь	Е	14 Д	Е	С	Т	А	Л												
			Р																	
			У																	
			Ж																	
			Б																	
			А																	

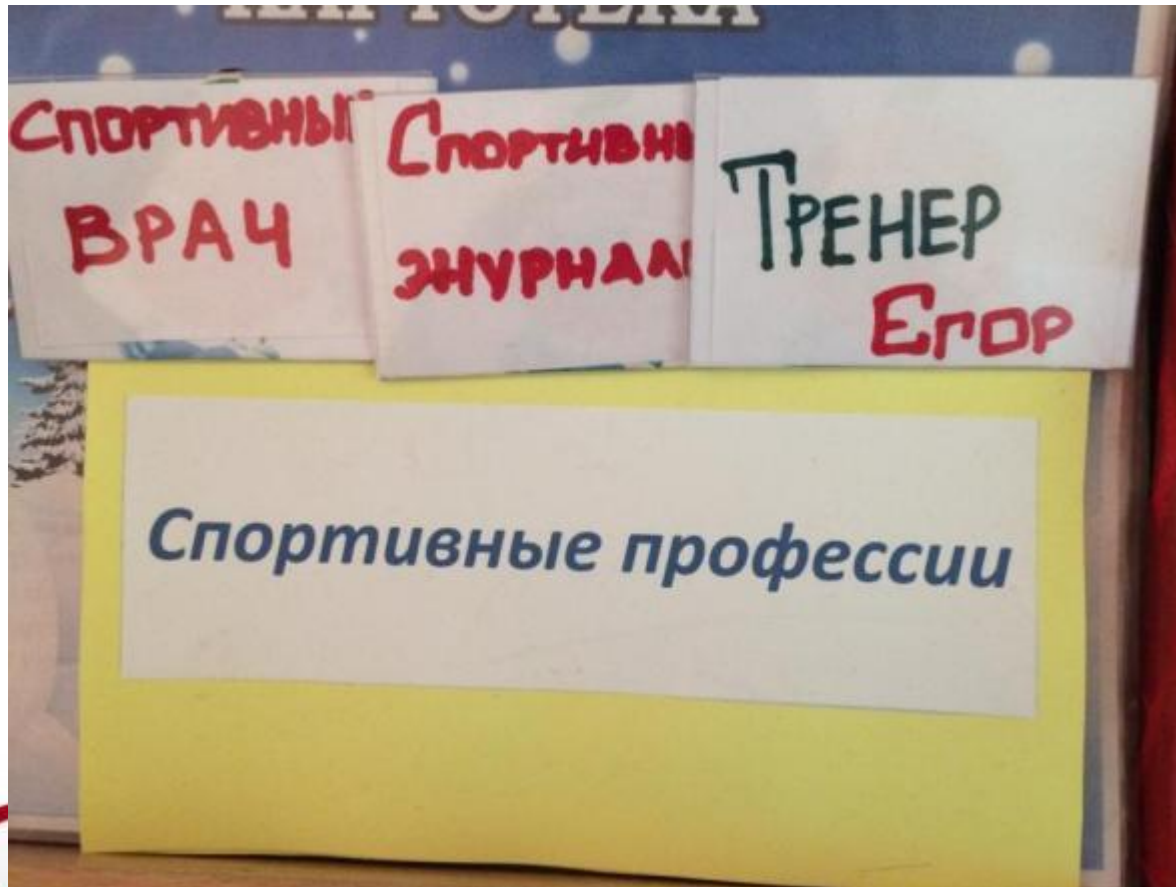




Экскурсия в библиотеке



Сюжетно-ролевые игры





«Массажист»



**«Спортивный
врач»**





**«Спортивный
судья»**

«Тренер»





«Экскурсовод»

«Спортивный магазин»





«Фотокорреспондент»



«Спортивный журналист»

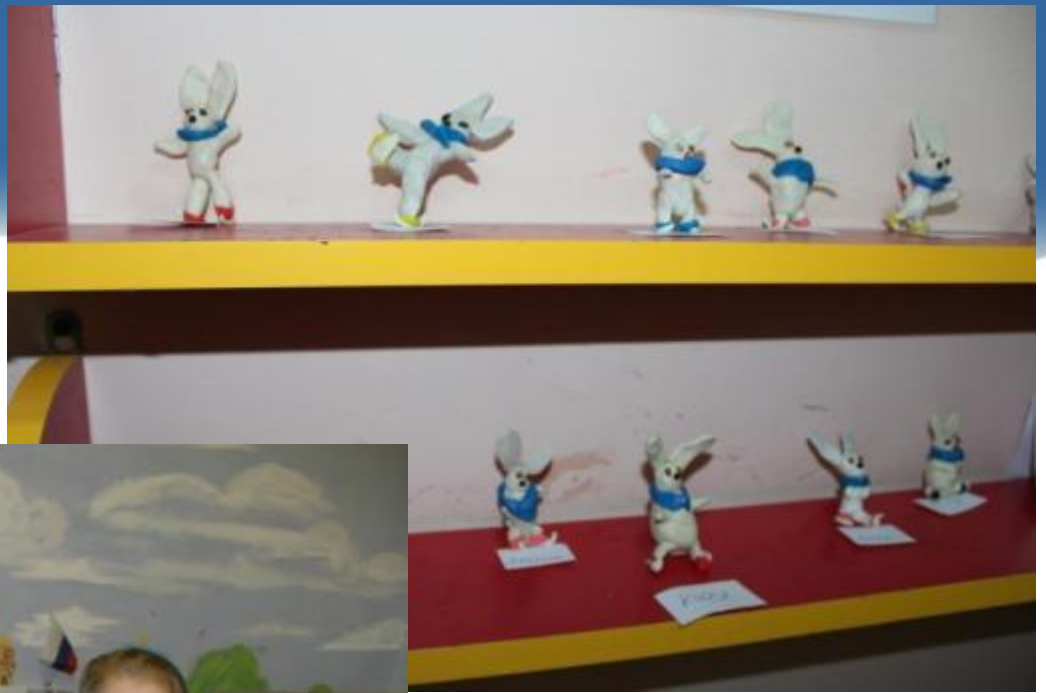


Художественное творчество









Дидактические игры



«Что лишнее?»

«Найди
Олимпийские
талисманы»





«Собери картинку»





«Виды спорта»

«Подбери инвентарь спортсмену»





«Самый внимательный»

«Дойди до медали»



