

# Творческий проект «Моя Олимпиада» для дошкольников старшей группы

Казакова Любовь Михайловна  
Рыкова Марина Петровна  
ГБДОУ №32 Калининского района  
г. Санкт - Петербург



# Проект «Моя Олимпиада»

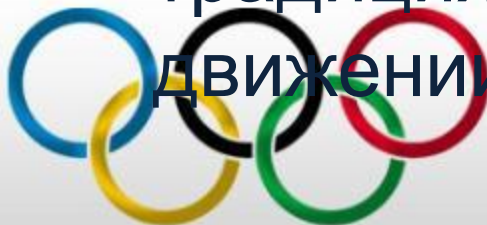
- Вид проекта- творческий
- Продолжительность проекта- краткосрочный
- Участники – дети, воспитатели, родители



# Актуальность темы

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность.

Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни, традициях большого спорта и Олимпийском движении.



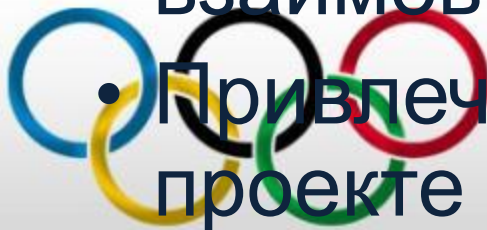
# Цель проекта

***Создание у детей мотивации заниматься спортом, ознакомление с достижениями страны и формирование чувства гордости за людей, ставших славой России.***



# Задачи проекта

- Познакомить с историей Олимпийского движения, с традициями и талисманами
- Формировать представление детей о зимних видах спорта
- Расширять кругозор детей в вопросах спортивной жизни страны
- Воспитывать нравственные качества (честность, волю к победе, взаимовыручку)
- Привлечь родителей к участию в проекте



# Ожидаемый результат

- Повышение уровня знаний детей об истории Олимпийского движения, о зимних видах спорта, символах и талисманах Олимпиады
- Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией
- Формирование интереса к занятиям спортом, спортивным состязаниям, подвижным играм
- Повышение активности родителей в укреплении здоровья детей и их физическом совершенствовании



# Погружение в проблему

Что такое Олимпиада? Где возникла?

Все ли спортсмены могут принимать участие в Олимпийских играх?

Что нужно делать, чтобы стать

Олимпийцем?



# Этапы проекта

## Организационный (подготовительный)

- Разработка идеи, постановка задач, погружение в проблему
- Планирование основных этапов и структуры проекта
- Изучение методической литературы по теме
- Выявление уровня знаний детей по теме  
Олимпийские игры
- Подбор информационно-наглядного и технического материала для проекта
- Подбор книг для знакомства детей с зимними видами спорта





# Продуктивный этап

- Выявление уровня знаний детей по теме Олимпийские игры
- Беседы с детьми о зимних видах спорта и зимних забавах
- Беседы о ценности здоровья и важности здорового образа жизни
- Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны
- Чтение художественной литературы
- Творческая деятельность детей
- Разучивание стихов на спортивную тематику
- Создание макета стадиона из бросового материала и др. конструктивная деятельность детей
- Знакомство со спортивными профессиями, создание альбома «Спортивные профессии»
- Создание фото- коллажа «Сильные, ловкие, умелые»
- Создание альбома рисунков «Зимние Олимпийские игры»
- Участие в спортивных соревнованиях
- Создание газеты «Олимпийские игры»



# Представление результатов

- Создание коллективной работы «Фигуристы на льду»
- Создание мини- музея «Символы и талисманы Олимпиады»
- Участие в спортивном празднике «Путешествие по Олимпиаде»



# Мыслительная карта

**ФЗОЖ**

*Воспитание  
патриотических  
чувств*

*Моя  
Олимпиада*

**Работа с  
родителями**

*Расширение  
представлений детей*





## Рассматривание картинок

с изображением различных видов спорта.

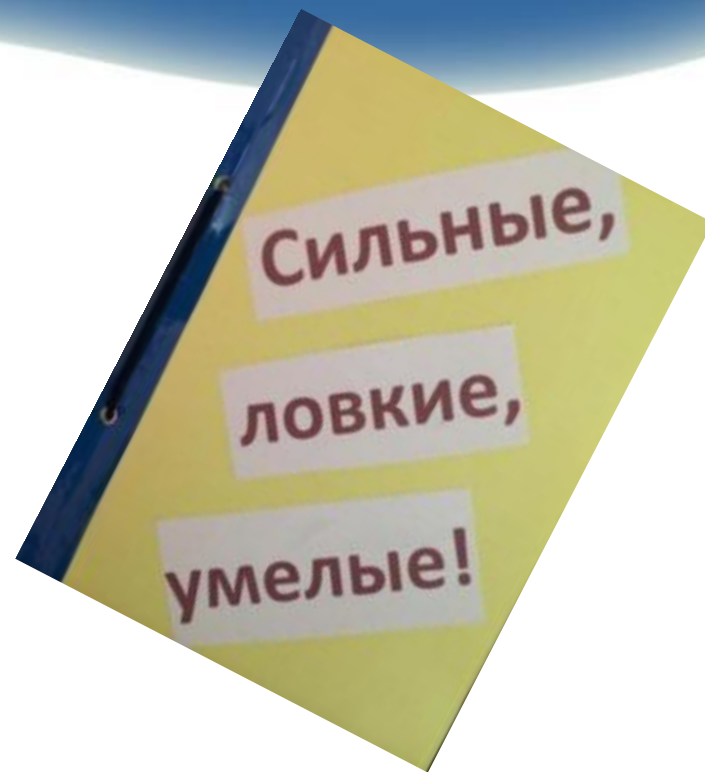




**Фото – коллаж  
«Сильные, ловкие,  
умелые»**



**Книга со стихами о спорте и  
здоровье**



# КАРТОТЕКА

## Зимние подвижные игры



### Игра - эстафета «Санкиный городок»

В команде участники делятся на две группы и строятся рунт напротив друга (мальчики - девочки).  
Санки у мальчиков - поставить правое колесо на санки и, оттолкнувшись левой ногой, доехать до девочек, передать им санки. Задание повторяется. Прибывший игрок уходит в конец колонны.  
2. Команды строятся колоннами лицом к финишу на расстоянии 15-20 м от него. В центре проводится линия. Напротив каждой команды находится по 2 кубика. Первый участник садится на санки, а второй участник берет их и обе руки, едут до конечной остановки, где участники меняются. Когда участники возвращаются, кладут кубики обратно и т. д.



### Игра - эстафета «На помеле»

Мета в каждой команде - словно эстафета - они пере друг другу. Пробегать верхом на помеле и не сбить (кубики, мячи и др.). Если сбивает - ему нужно вернуть поставить на место предмет, после этого продолжать задание.

### Игра - эстафета «Воротаца»

Команды выстраиваются в колонну, лицом к финишу. На дистанции 20-30 м установлены "воротаца" (амжигые палки, связанные сверху). По сигналу первый участник должен пробежать в "воротаца", доехать до конечной остановки и вернуться обратно в команду.



### Игра - эстафета «Лыжный городок»

Команды стоят в колонне лицом к финишу. По команде первый участник стартует на одной лыже до конечной остановки и таким же образом возвращается обратно.

### Игра - эстафета «Гонка с шайбой»

Участники игры стоят в таком порядке: мальчики против девочек. Каждая команда получает шайбу и кашку. По сигналу первый участник - мальчик - обводит поставленные предметы, стараясь не сбить, доводит шайбу до девочек, передает ей шайбу и кашку; остается в этой команде, а девочки бежит с шайбой и кашкой до команды мальчиков, передает шайбу и кашку мальчикам, а сама уходит в конец колонны. Игра продолжается.



### Игра - эстафета «Черепашка»

Участники игры строятся парно. По команде участники садятся на санки спиной друг к другу. Передвигаясь ногами, надо докатиться до конечной остановки (15-20 м), а обратно вернуться к команде бегом, кати санки.

### Игра - эстафета «Синие и желтые палочки»

На снежном коврике лежат синие и желтые палочки по числу игроков. По команде "Марш!" все выбегают из-за общей черты. Каждый старается взять палочку цвета своей команды и вернуться обратно. Побеждает команда, игроки которой прибегут с палочками за черту дальше.





**Хоккеисты**



**Биатлон**



**Лыжники**





**Участие в  
спортивных  
соревнованиях и  
эстафетах**





## Участие в спортивных праздниках





Просмотр  
презентации  
«Возникновение  
Олимпийских



**Екатерина Тотмыанина и Максим Маринин** - чемпионы мира (2002, 2003), серебряные призеры чемпионатов мира по фигурному катанию в Дортмунде (Германия) (2004). В 2004 году Екатерина Тотмыанина и Максим Маринин стали чемпионами мира по фигурному катанию. После победы на зимних Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити фигуристы завершили любительскую спортивную карьеру.

**Оксана Казакова и Артур Дмитриев**



Олимпийская чемпионка 2006 года в паре с Дмитриевым. Чемпионы Европы 2005 года.

**Оксана Грищук и Евгений Плющенко**



Золото танцев на льду 1998 год, Нагано.



**Слущкая** — двукратная чемпионка мира (2002, 2005 г.г.), первая в истории чемпионка Европы по фигурному катанию. Ириной Слущкая завоевала 40 золотых, 21 серебряную и 10 бронзовых медалей. На Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити заняла второе место.

# Создание альбома «Спортивная гордость России»





**Чтение  
художественн  
ой литературы**





Участие в соревнованиях и эстафетах



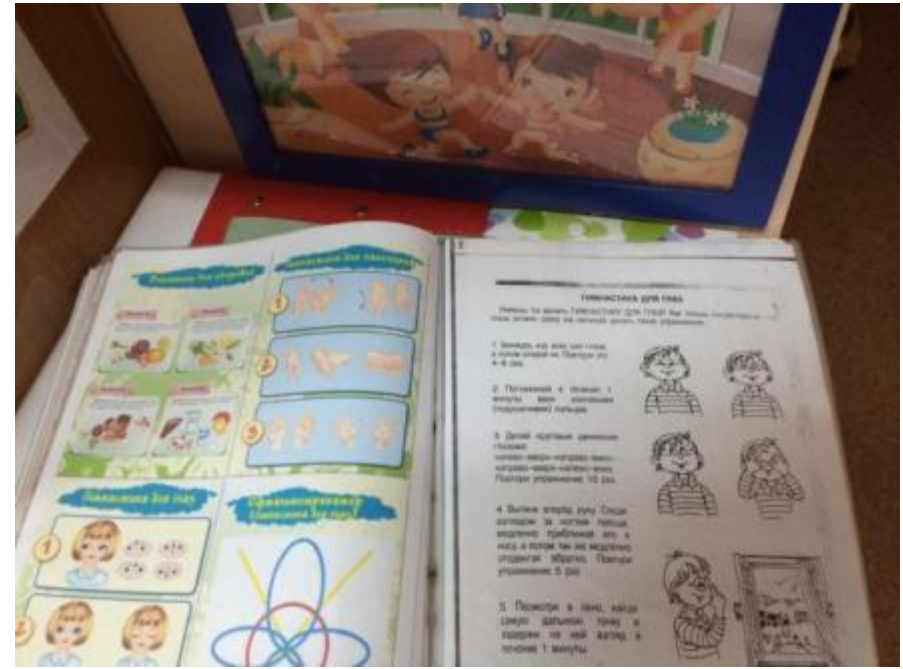
Коллективная  
работа





## Разучивание спортивных «кричалок» и прослушивание музыки





# Информация для родителей по сохранению и укреплению здоровья детей



# Для вас, родители



# Для вас, родители



Информация в  
«Семейном  
календаре»





## Мини- музей «Символы и талисманы Олимпиады»

## Стен- газета «Олимпийские игры»

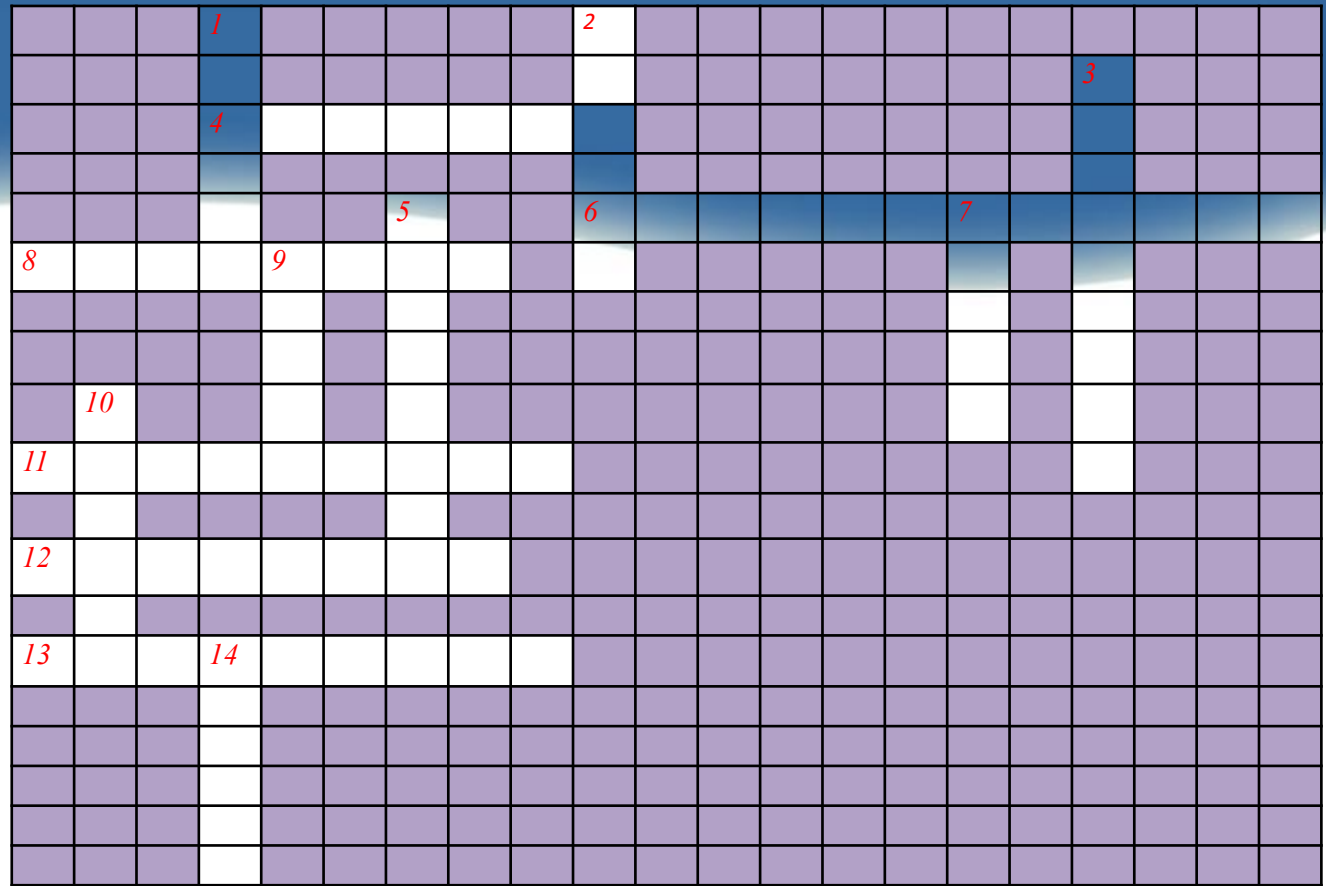




# Кроссворд

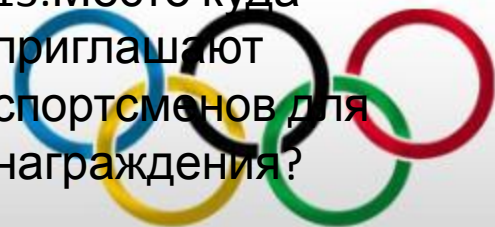
По горизонтали:

- 4. Зимний вид спорта?
- 6. Отборочные соревнования на Олимпиаде, предшествующие финальным?
- 8. Командный вид спорта?
- 11. Что фиксируют на финише?
- 12. Столица зимних Олимпийских игр, предшествовавших Сочинским?
- 13. Место куда приглашают спортсменов для награждения?



По вертикали:

- 1. К чему стремиться каждый спортсмен?
- 2. Спортивный инвентарь фигуриста?
- 3. Хоккеист сборной России, играющий в СКА?
- 5. Событие предшествующее началу Олимпийских игр?
- 7. То, из чего зарождается огонь?
- 9. Один из символов Олимпийских игр?
- 10. Награда победителю?
- 14. Символом чего являются пять переплетенных колец на Олимпийском флаге?



			1 П						2 К											
			О						О							3 К				
			4 Б	И	А	Т	Л	О	Н							О				
			Е						Ь							В				
			Д			5 О			6 К	В	А	Л	И	Ф	7 И	К	А	Ц	И	Я
8 Э	С	Т	А	9 Ф	Е	Т	А		И						С		Л			
				А		К									К		Ь			
				К		Р									Р		Ч			
	10 М			Е		Ы									А		У			
11 Р	Е	З	У	Л	Ь	Т	А	Т									К			
	Д					И														
12 В	А	Н	К	У	В	Е	Р													
	Л																			
13 П	Ь	Е	14 Д	Е	С	Т	А	Л												
			Р																	
			У																	
			Ж																	
			Б																	
			А																	

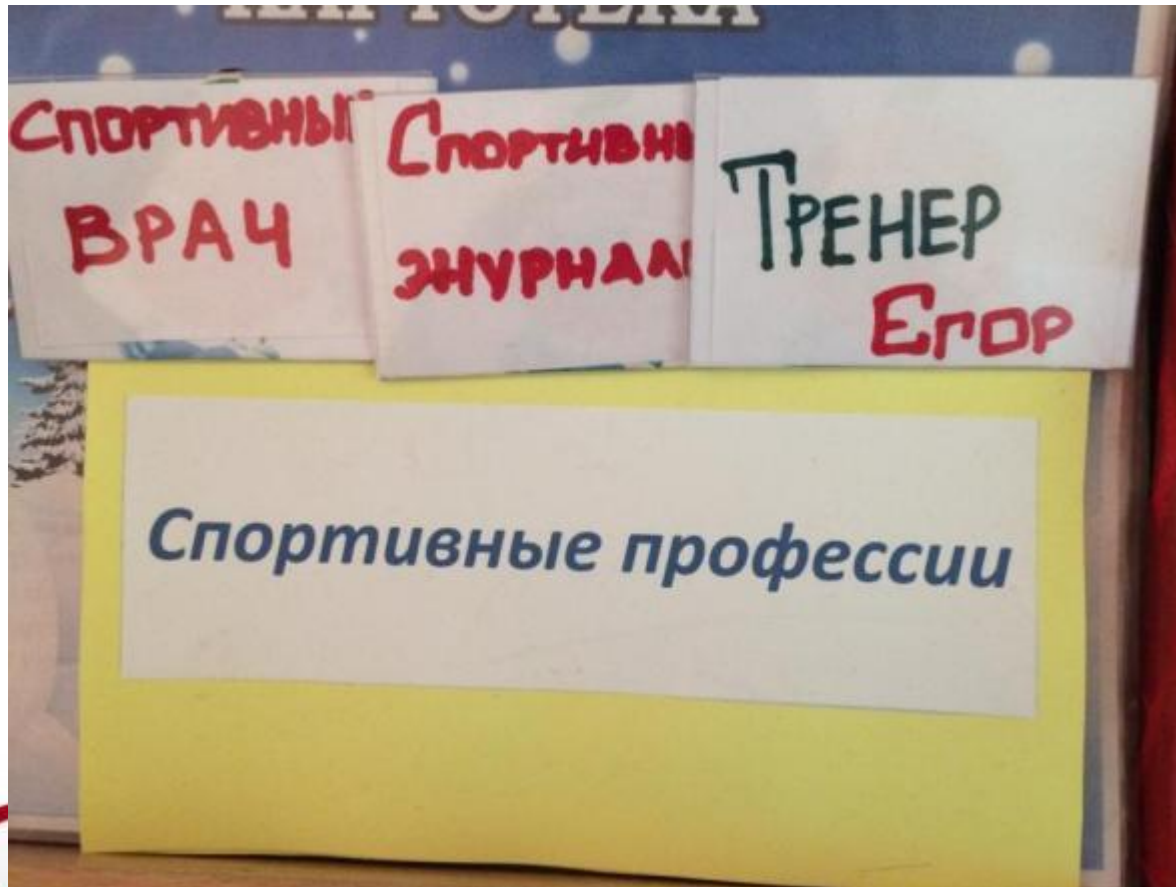




# Экскурсия в библиотеке



# Сюжетно-ролевые игры







**«Массажист»**

**«Спортивный  
врач»**





**«Спортивный  
судья»**

**«Тренер»**





«Экскурсовод»

## «Спортивный магазин»





## «Фотокорреспондент»



## «Спортивный журналист»

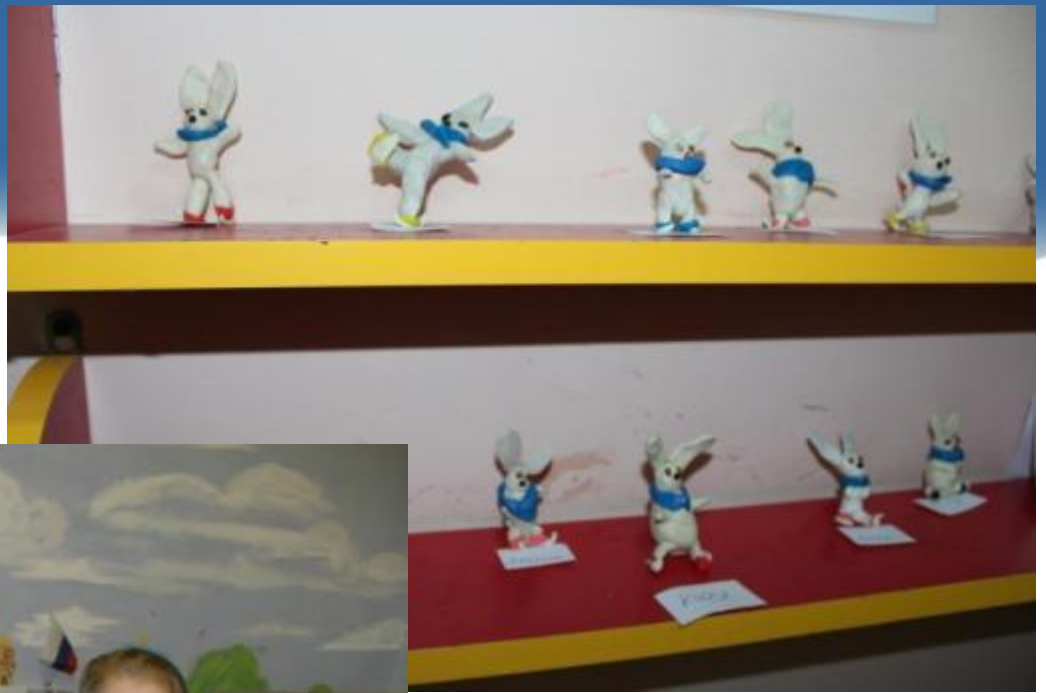


# Художественное творчество











# Дидактические игры



«Что лишнее?»

«Найди  
Олимпийские  
талисманы»





«Собери  
картинку»





## «Виды спорта»

«Подбери инвентарь спортсмену»





# «Самый внимательный»

«Дойди до медали»



