

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – центр развития ребенка - детский сад № 18
143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Пионерская, д.13 а,
тел. (495) 522-81-49

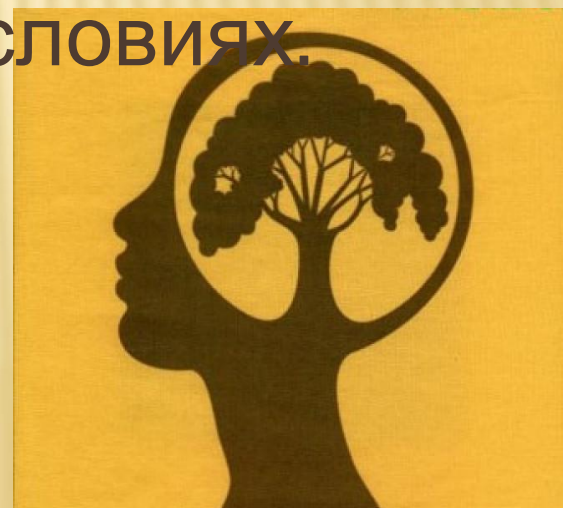
ФОРМЫ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ

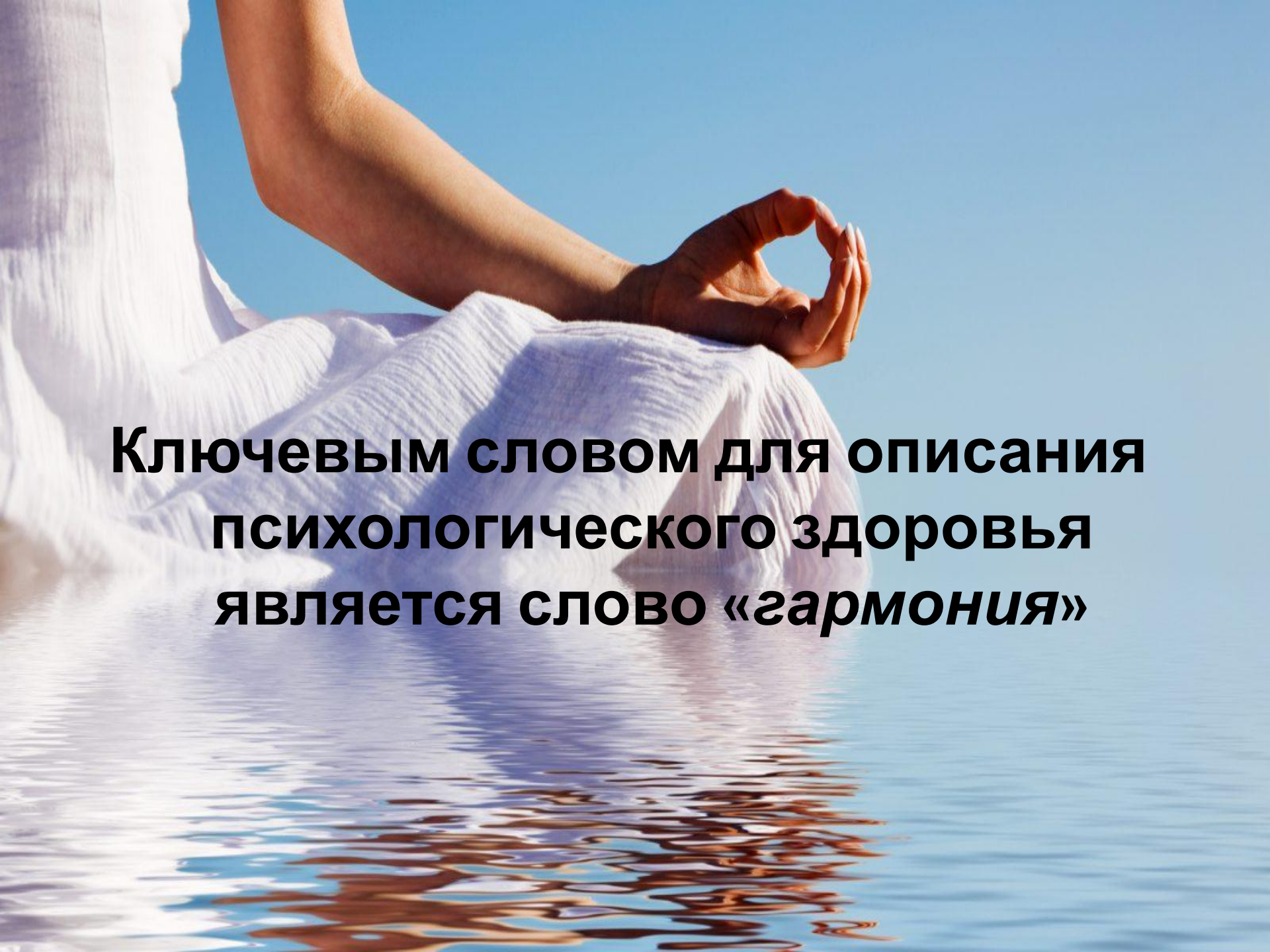


Презентацию подготовил : педагог-психолог МАДОУ 18
Серебрякова Я.А.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Психическое здоровье – состояние душевного благополучия, характеризующиеся отсутствием психических отклонений и обеспечивающее адекватную регуляцию поведения в окружающих условиях.



A person wearing a white robe is shown from the waist down, sitting on a white cloth-covered surface. Their right hand is in a meditative mudra (Anjali Mudra) with the thumb and index finger touching. The scene is set outdoors with a clear blue sky and a body of water in the foreground. The water reflects the person and the sky. The text is overlaid on the image in a bold, black, sans-serif font.

**Ключевым словом для описания
психологического здоровья
является слово «гармония»**

СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА

Три уровня:

- Высокий(*креативный*) – дети с устойчивой адаптацией к среде.
- Средний(*адаптивный*) – дети в целом адаптированные к социуму, однако имеющих повышенную тревожность.
- Низкий(*дезадаптивный*) - дети, чей стиль поведения характеризуется стремлением приспособиться к внешним обстоятельствам в ущерб своим желаниям или возможностям.

ФАКТОРЫ РИСКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

- Средовые - все, что окружает ребенка
- Субъективные - его индивидуальные личностные особенности



СРЕДОВЫЕ ФАКТОРЫ

- неблагополучные семейные условия
- неблагоприятные условия, связанные с детским учреждением



СУБЪЕКТИВНЫЕ (ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ)

- Характер
- Темперамент
- Самооценка



- Создавайте в учреждении спокойную, жизнерадостную обстановку.
- Проявляйте искренний интерес к личности каждого ребенка, его состоянию, настроению.



АЛЬБОМ «ЗДРАВСТВУЙ, МАЛЫШ!»

1. фотографии и методические рекомендации по адаптации ребенка к детскому саду
2. Фотографии воспитателей
3. Фотографии группы



КОНВЕРТЫ ЛЮБВИ



МИНУТКИ ДОБРОЛЮБИЯ

Способствует формированию доброжелательного отношения к миру, показывает детям, как просто и приятно делать добрые дела.



«МЕШОЧЕК ДОБРЫХ ДЕЛ»

За каждое сделанное доброе дело помещайте в мешочек мелкий предмет, а в пятницу подведите итоги.



ДНЕВНИК НАСТРОЕНИЯ

Каждое утро родители и дети цветными фишками отмечают настроение друг друга: красный - веселое, желтый – спокойное, голубой – грустное



Спасибо за внимание!

