

*Организация физкультурно-
оздоровительной работы с моторно
одаренными детьми*

Инструктор по физической
культуре: Хитина О.А.

Моторная одаренность детей дошкольного возраста

- Мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего детского организма является двигательная активность.
- Основной физиологической особенностью детского организма составляет потребность в движении, адекватные физиологическим возможностям детей.

Моторная одаренность - это качественное сочетание способностей, которое дает возможность достичь выдающихся достижений успехов в разных видах спорта, спортивной деятельности.

Как распознать моторно одаренного ребенка?

- Очень большое энергии, производит впечатление ребенка нуждающегося в большом количестве двигательной деятельности
- Проявляет интерес при участии в спортивных и подвижных играх
- Бегаёт быстрее всех
- Часто выигрывает в разных эстафетах, спортивных и подвижных играх у сверстников
- Двигается легко и грациозно, имеет хорошую координацию движений
- Любит различного рода физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия
- Физически выносливее сверстников
- Свободное время предпочитает проводить в подвижных играх

Работа с моторно одаренными детьми

- Мониторинг физической подготовленности
- Применение ИКТ – технологий
- Физкультурно - оздоровительные кружки
- Спортивные секции
- Участие в соревнованиях и олимпиадах



Что нужно для развития моторной одаренности

- ❖ Индивидуальная работа с учетом специфики одаренности конкретного ребенка и его личных особенностей
- ❖ Ребенку нужно предлагать, а не навязывать варианты реализации его таланта
- ❖ Очень важно для ребенка накапливать собственный двигательный опыт
- ❖ Ориентация на зону ближайшего развития
- ❖ Чуткое и бережное отношение к талантливому ребенку, терпимость к его индивидуальным особенностям.

Формы работы

- Убеждение детей и их родителей в необходимости раскрытия внутреннего потенциала ребенка
- Применение индивидуальных заданий в физкультурной образовательной деятельности
- Дополнительные занятия в спортивных секциях
- Проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий
- Организация соревновательной практики
- Выпуск брошюр, раздаточного материала для групп дошкольного учреждения





Вывод:

Педагогическое сопровождение детей с признаками моторной одаренности в учреждениях дошкольного образования имеет свою специфику, ориентированную на целенаправленную работу инструктора по физической культуре, который искренне заинтересован дальнейшей судьбой своих воспитанников.



Спасибо за внимание!!!