The illustration shows four children and a teddy bear. In the center, a boy with blonde hair and a blue shirt smiles broadly. To his left, a girl with blonde pigtails and red hair ties looks over the banner. To his right, a girl with blonde hair and pink hair ties looks over the banner. A small yellow teddy bear is visible behind the boy. In the bottom left corner, another child's head is visible, also looking over the banner. The banner is a large, yellow, rounded rectangle with a dark brown border, containing the text in bold black font.

**Консультация для
воспитателей ДОУ
Тема: «Предупреждение
детского травматизма в
ДОУ»**



Ребенок и детский сад:

- Многие родители, отдавая ребенка в детский сад, беспокоятся по поводу возможных травм, которые он может там получить.
- В СМИ регулярно появляются сообщения о случаях травматизма детей в **дошкольных образовательных учреждениях**, закончившихся увечьем или гибелью. Задача персонала ДООУ - **предупредить травмоопасные ситуации**, обеспечить детям полную **безопасность** во время пребывания их в **детском саду**

Падения

- Одна из наиболее частых травм, получаемых детьми - падение. Последствиями падений могут быть ушибы, переломы костей и серьезные травмы головы.
- **Зона повышенной опасности в детском саду - качели.** Прыжок с качелей редко заканчивается безопасным приземлением на ноги. Результатом падения с качелей становятся тяжелые травмы. Каждый ребенок должен знать, что при падении с качелей необходимо плотно прижаться к земле и отползти как можно дальше, чтобы избежать дополнительного удара.
- **К падениям также могут привести:**
 - подвижные игры на площадках
 - В большинстве случаев падения можно предотвратить, если внимательно следить за воспитанниками, не разрешать им находиться и играть в опасных местах.





Порезы

- Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Можно избежать многих травм, если регулярно объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких предметов не должно быть на **детских игровых площадках**.

Удушье от малых предметов

- Для детей до 4-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям в качестве игрушек. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши.



Удушье от малых предметов

- Для детей до 4-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям в качестве игрушек. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши.



Причины травматизма в детском саду:



- Основными причинами детского травматизма в детском саду можно считать, во-первых, отсутствие должного присмотра за детьми и, во-вторых, недостаточно проработанную либо отсутствующую систему профилактики травматизма.
- Администрация ДОО обязана создать травмобезопасную среду в детском саду и обеспечить постоянный жесткий контроль охраны жизни и здоровья детей. Работники ДОО должны сделать все возможное, чтобы предотвратить несчастные случаи с детьми не только в детском саду, но и на улице.

Существуют объективные причины детского травматизма:

- **ребячья подвижность** (склонность к необдуманному риску, неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию);
- **расторможенность и высокая возбудимость детей** (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).

На первый взгляд кажется, что травма ребенка - явление случайное, непредвиденное, а само понятие "травматизм" представляется чем-то хаотичным и неуправляемым. На самом же деле это далеко не так. Несчастный случай не случаен! В травме ребенка чаще всего повинна беспечность или



Все наиболее типичные, часто встречающиеся травмы у детей можно классифицировать:

По видам:

Травмоопасные ситуации:

- в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, спрыгивания и т. д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате; при купании в водоемах; во время игр на проезжей части.
- падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись);
- падения с высоты (мебель, балкон, дерево, крыша);
- ранения (ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож);



- ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ушибы от избытка движения (об угол, дверь, столкновения друг с другом);
- занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).



Основными причинами возникновения повреждений у детей в дошкольных учреждениях являются, прежде всего:

- неудовлетворительный уход за детьми,
- недостаточный контроль за ними со стороны взрослых, а также слабая постановка или полное отсутствие системы в работе по профилактике травматизма.



Создание безопасных условий в дошкольном учреждении

- Воспитатели, медицинские работники, родители, общественность должны быть едины в своем стремлении окружить ребенка заботой и вниманием, вырастить его крепким, здоровым, уберечь от беды.
- **Считается , что основная "вакцина" против травматизма – это правильное воспитание, оно всецело зависит от воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма.**

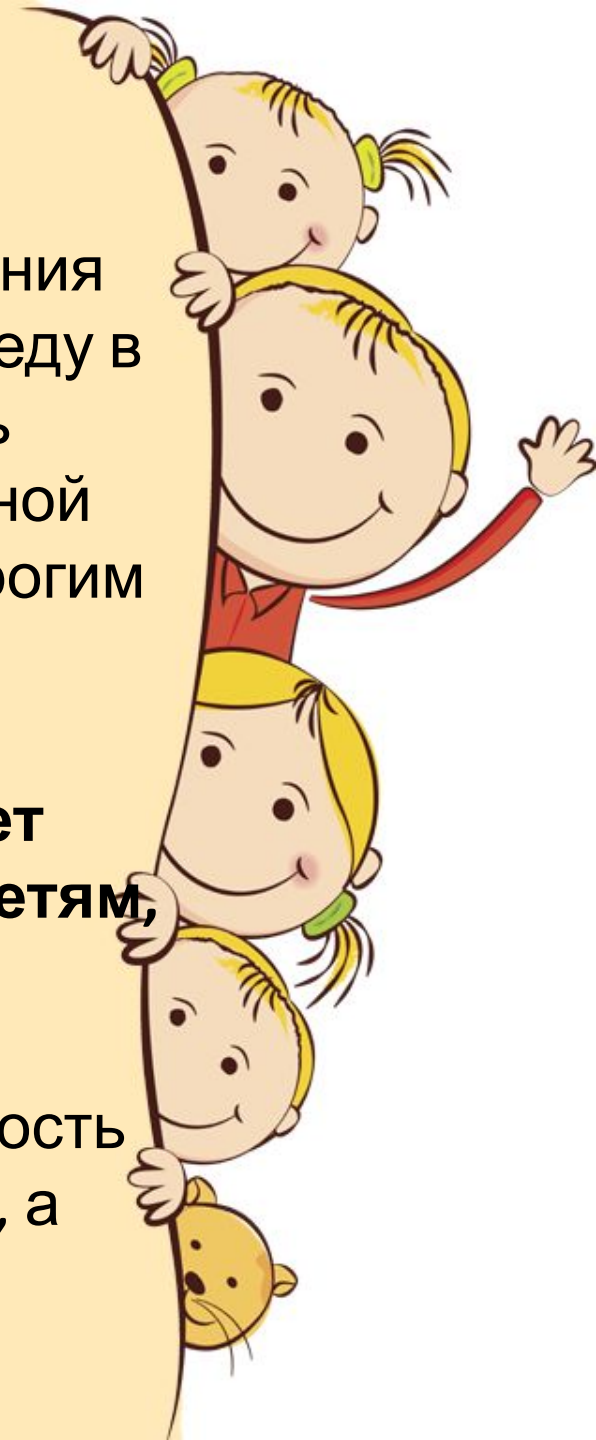


- Для того чтобы воспитательный процесс был эффективным, давал положительные результаты, необходимо создать в детском учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия и обеспечить заботливый уход за детьми.
- Вся территория дошкольного учреждения должна содержаться в чистоте и порядке, иметь ограждение, чтобы не было доступа бродячим и диким животным.
- Уборка территории должна проводиться ежедневно до прихода детей или вечером после их ухода. Летом при сухой погоде участок поливается два раза в день. Зимой площадки, дорожки и подходы к зданию должны расчищаться от снега.
- На участке (весной и осенью) должна осуществляться обрезка деревьев и кустарников.
- Категорически запрещается использование ядовитых химических веществ для обработки и подкормки деревьев, кустарников, растений цветников и огородов во избежание отравлений детей и персонала дошкольного учреждения.
- Для озеленения участка не допускается использовать деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючими листьями.
- Оборудование на участках и в помещениях детского учреждения должно быть надежно и устойчиво закреплено и исключать все возможные случаи травмирования детей.



Требования к работникам дошкольного учреждения

- Администрация дошкольного учреждения должна создать травмобезопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечить постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.
- **Педагогическому персоналу следует быть предельно внимательным к детям, не оставлять их одних!** Всегда надо помнить, что в работе с детьми первостепенное значение имеют личность педагога, его пример для окружающих, а также характер общения с другими воспитателями.



Требования к организации и проведению занятий с детьми

- Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимы доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов. Очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста, сформировать у него определенные установки, которые помогли бы сознательно избежать травмоопасной ситуации. Появление этих качеств обуславливается соответствующей воспитательной работой в детском саду и в семье, постоянным руководством и контролем со стороны воспитателей. В дальнейшем действия детей приобретают все более осмысленный характер.
- Воспитание навыков безопасного поведения у детей должно осуществляться в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.



Требования к организации и проведению занятий с детьми

- На всех занятиях и особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, работы в уголке природы и на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях.
- В процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить,



**Формы работы с
дошкольниками могут быть
самыми разнообразными:**

НОД в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки.

Дети, хорошо информированные о наиболее распространенных, типичных травмоопасных ситуациях, стараются не рисковать в подобных случаях, сдерживают свои желания и даже останавливают других детей, когда те в результате шалости могут получить повреждение.





Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки. Проводя работу с родителями, необходимо помочь им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно убедить родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы.



Не следует диктовать родителям, как им поступать, и декларировать известные истины. Таким образом, работа с родителями должна строиться с учетом возраста детей и ориентироваться на конкретную аудиторию, а не вообще на родителей. Прежде всего, необходимо определить учебно-воспитательные задачи.



Главными из них являются:

- расширение знаний родителей о психофизиологических особенностях ребенка данного возраста, его поведения в окружающей среде;
- воспитание чувства ответственности, наблюдательности, внимания, предусмотрительности, осторожного обращения с ребенком;
- формирование представлений о наиболее частых, типичных ситуациях в жизни детей данного возраста;
- какие и когда возможны повреждения; обучение необходимым приемам оказания первой помощи пострадавшему ребенку;
- чем и как заниматься с ребенком дома.

Тема детского травматизма - деликатная.

Чтобы ее раскрыть, необходим особый подход, хороший иллюстративный конкретный материал, отработанная методика преподнесения информации.

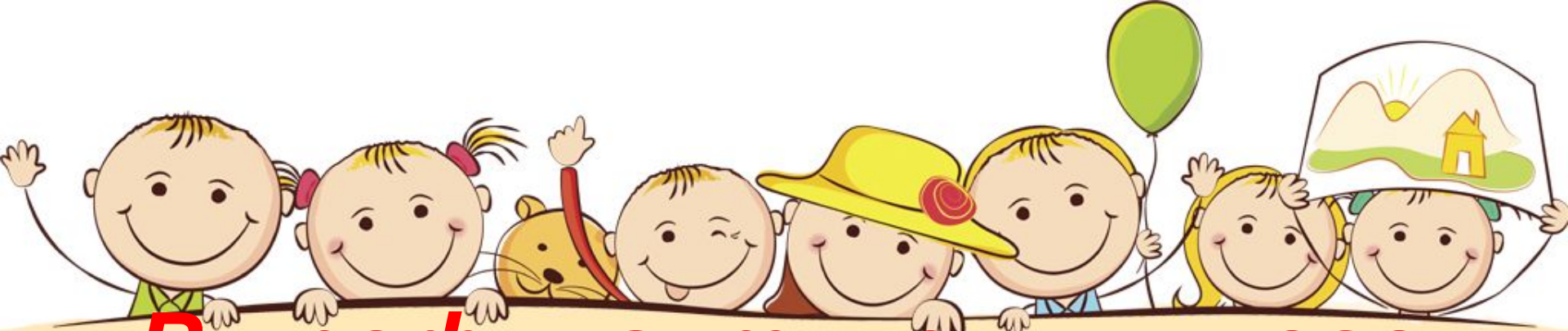
Знакомя родителей с общими педагогическими и медицинскими требованиями, необходимо учитывать специфику той или иной семьи, каждого ребенка.



Оформление уголка по профилактике травматизма

В каждой возрастной группе рекомендуется оформить уголок по предупреждению травматизма у детей. Это может быть красиво оформленный стенд или папка-передвижка с рекомендациями для родителей. Материалы должны периодически меняться в зависимости от времени года, так как детский травматизм отличается сезонностью. Стенд можно разместить в вестибюле или раздевальной комнате той или иной возрастной группы, где часто бывают родители. Когда дети из-за невнимательности, шалости или непослушания получают травмы непосредственно в детском саду, такие случаи следует отразить.





В профилактике уличного травматизма

ведущую роль играют организация детского досуга под наблюдением родителей и педагогов, воспитательная работа среди детей, приведение в должное техническое состояние домовладений и подсобных построек, уборка улиц, особенно в период гололеда и листопада.



Взрослые, воспитайте
в себе чувство
ответственности,
внимания,
предусмотрительности,
осторожного
обращения с
доверенными вам
детьми! !!



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**