



КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ



Психологическая и социальная ГОТОВНОСТИ

- Желание учиться в школе
- Доминирующий мотив
- Способность к сотрудничеству
- Способность действовать по образцу
- Способность действовать по правилам
- Способность к работе по инструкции

Школьно-значимые психофизиологические функции

- Фонематический слух
- Мелкая моторика
- Пространственная ориентация
- Координация в системе «Глаз-рука»

Развитие познавательной деятельности

- Кругозор. Уровень общего развития
- Развитие памяти
- Развитие речи
- Развитие мышления
- Развитие внимания и восприятия
- Развитие воображения