

Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста

Подготовила воспитатель средней группы №11 «Репка»
Карташева Дарья Олеговна

Подвижная игра — незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

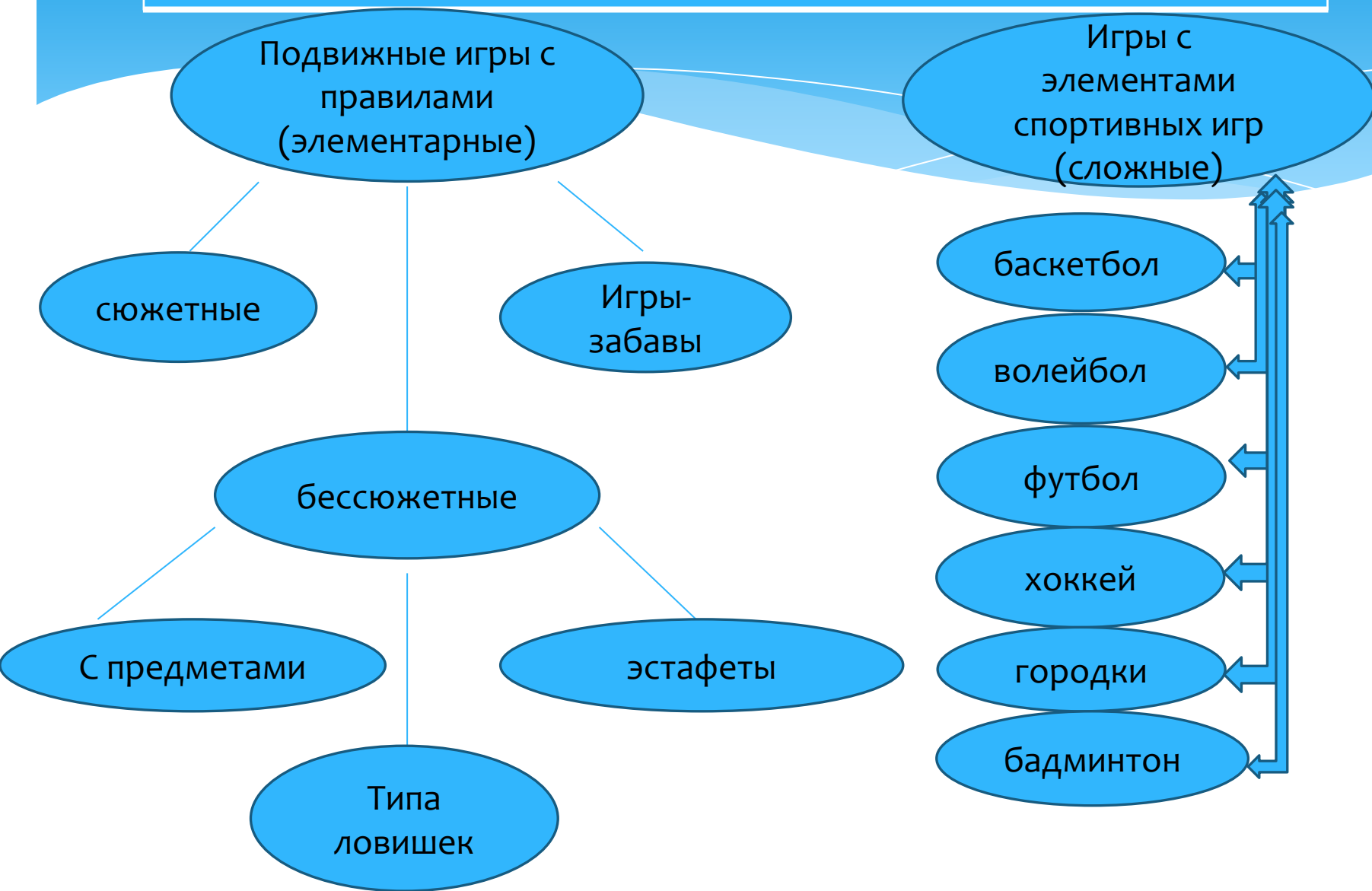


Подвижные игры прежде всего средство физического воспитания детей. Они дают возможность развивать и совершенствовать их движения, упражняется в беге, прыжках, лазанье, бросанье, ловле и т. д. Разнообразные движения требуют активной деятельности крупных и мелких мышц, способствуют лучшему обмену веществ, кровообращению, дыханию, т.е. повышению жизнедеятельности организма.

Подбор подвижных игр зависит от условий работы каждой возрастной группы: общего уровня физического, умственного развития детей, их двигательных умений; состояния здоровья каждого ребенка, его индивидуальных типологических особенностей, времени года, режима дня, места проведения игр, интересов детей.

Классификация подвижных игр

Подвижные игры



Сюжетные подвижные игры

Отражают в условной форме жизненный или сюжетный эпизод. Сюжет игры и правила обуславливают характер движения играющих. Движения носят имитационный характер. Дети начинают, прекращают или изменяют движения в соответствии с правилами игры. Сюжетные подвижные игры имеют широкое применение во всех возрастных группах. Преимущественно коллективные, это позволяет широко использовать игры в разных условиях и с разными целями.



Бессюжетные подвижные игры

Бессюжетные игры типа ловишек, перебежек, очень близки к сюжетным- в них нет образов, все остальные компоненты те же: наличие правил, ответственных ролей (ловишек, салок), взаимосвязанные действия всех участников.

Бессюжетные игры требуют от детей большей самостоятельности, быстроты и ловкости движений, ориентировки в пространстве. Постепенно игры усложняются, с более сложными заданиями



Игры-забавы, аттракционы

- * Они часто проводятся на вечерах досуга, физкультурных праздниках. Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющее много радости. Двигательные задания выполняются в необычных условиях («Бег в мешках», «Ложка с шариком») и требуют двигательных умений, ловкости, сноровки.



ИГРА – ВЫСШАЯ ФОРМА ИССЛЕДОВАНИЯ
АЛЬБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ – ЭТО
ЖИЗНЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ,
СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО
РАЗВИТИЯ.

