



КОНСУЛЬТАЦИЯ для воспитателей

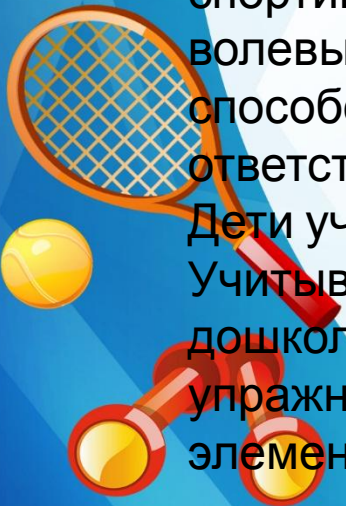
Летние спортивные игры и упражнения в





Значение спортивных игр и упражнений в развитии детей.

Во всестороннем развитии человека важное место занимает его физическое воспитание в детстве. С раннего детства закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки. Дети с большим удовольствием занимаются физкультурой, любят подвижные игры. Высшей формой обыкновенных подвижных игр являются спортивные игры. Спортивные игры имеют огромное значение в решении образовательных и воспитательных задач. Они способствуют развитию точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. В игре детям приходится быстро принимать решения, что способствует развитию мышления, быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы. В ходе спортивных игр у детей формируются положительные нравственно-волевые черты характера. Обязательное соблюдение правил в играх способствует воспитанию выдержки, честности, дисциплины, ответственности перед командой, умению считаться с другими. Дети учатся самостоятельно решать конфликты, споры между собой. Учитывая физиологические особенности детей, с детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется проводить лишь спортивные упражнения, а детей старшего дошкольного возраста знакомить с элементами спортивных игр.



Спортивные упражнения

занимают значительное место в физическом воспитании дошкольников. Проводятся они в основном на открытом воздухе, и для их организации необходимы специальный инвентарь и оборудование.

Систематическое использование спортивных упражнений содействует возникновению у детей потребности в самостоятельных занятиях.

Детям предоставляется возможность научиться большому количеству новых двигательных действий, используемых на улице. У ребенка пополняется словарный запас, он знакомится с устройством спортивного оборудования, приучается ухаживать за инвентарем.

Младшая группа





Спортивные упражнения

Средняя группа



Старшая группа





Спортивные игры

В детском саду довольно широко используются бадминтон, городки, малый и настольный теннис, а также элементы баскетбола, волейбола, футбола. Эти игры способствуют повышению уровня физической подготовленности детей и развитию у них физических качеств (ловкости, быстроты, глазомера и др.). Освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

• Бадминтон



• Городки





Спортивные игры

• Волейбол

• Баскетбол





Спортивные игры

• Футбол



• Настольный

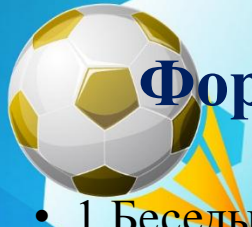




Задачи при обучении детей элементам спортивных игр

1. Дети должны получить первоначальные представления о летних видах спорта.
2. Иметь представления об основных элементах техники спортивных игр и спортивных упражнений, правилах спортивных состязаниях, видах спортивного инвентаря, одежды и обуви.
3. Сформировать основные физические качества и потребность в двигательной активности.
4. Желание заниматься физкультурой , а также потребность к самостоятельным занятиям спортом.





Формы совместной деятельности взрослого и детей.

1. Беседы о летних видах спорта на темы: "Футбол", "Волейбол", "Баскетбол", "Теннис", "Бадминтон", "Из истории возникновения велосипеда».
2. Знакомство со спортивным оборудованием и инвентарем, необходимым для занятий летними видами спортивных игр и спортивных упражнений.
3. Чтение и заучивание стихотворений : «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянка, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева.
4. Отгадывание загадок на тему. «Вечер загадок».
5. Работа с кроссвордами и ребусами.
6. Чтение книг: «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.
7. Беседы по прочитанным книгам.
8. Рассматривание иллюстраций о спорте.
9. Рисование «Летние виды спорта»
10. Раскраски на тему.
11. Пословицы и поговорки о здоровье и спорте.
12. Просмотр мультфильмов: «Как казаки в футбол играли», «Метеор», «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».
13. Мини- викторина.



Наиболее эффективной формой обучения дошкольников спортивным играм и упражнениям являются организованные занятия на прогулках. Кроме физкультурных занятий на свежем воздухе используются и другие формы работы:

физкультурные занятия в зале, которые могут включать в себя подводящие упражнения.

Целесообразно использовать подводящие упражнения, которые помогут быстрее научить детей избранному двигательному действию.

Подводящие упражнения включают в себя движения, сходные по структуре с главными элементами техники того действия, которым предстоит овладеть.

Одно из условий успешного обучения играм с элементами спорта:

- многократное, совместное с воспитателями и всеми детьми повторение действий при условии частой смены работы и отдыха.
- закрепление движений на утренней гимнастике, в совместной и самостоятельной деятельности, прогулках, физкультурных праздниках и развлечениях.



