

# Консультация для воспитателей Виды физкультурных занятий

ГБОУ Школа №345 имени А.С.Пушкина  
Дошкольное подразделение №2299  
Чунарева Ю.В.

# Традиционное занятие

## Три составные части



### Вводная часть

Упражнения,  
подготавливающие орга-  
низм к физической  
нагрузке - различные  
виды ходьбы, бег, прыж-  
ки, упражнения на  
развитие равновесия, на  
профилактику наруше-  
ний осанки и т.д.

# Традиционное занятие

## Три составные части



### Основная часть

Обучение, закрепление и совершенствование навыков основных движений, развитие физических качеств

- общеразвивающие упражнения
- основные движения
- подвижная игра, способствующая закреплению двигательных навыков, дающая возможность повысить эмоциональный тонус детей.

# Традиционное занятие

## Три составные части



Заключительная  
часть

Проведение  
упражнений, игр малой  
подвижности для  
приведения организма в  
спокойное состояние.

# Основное содержание занятий

на каждом занятии физкультурой должны реализовываться задачи обучения, воспитания и развития ребенка;

обучение основным движениям должно осуществляться по трем этапам: обучение, закрепление, совершенствование;

содержание и методика проведения занятия должны способствовать достижению тренирующего эффекта, достаточной моторной плотности и развитию физических качеств.

# Инновации

Постоянное использование только данной структуры зачастую ведет к снижению интереса детей к занятиям и, как следствие, к снижению их результативности

В практике работы дошкольных учреждений возникли инновационные подходы к построению и содержанию занятий, позволяющие постоянно поддерживать интерес к ним детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку

# Занятие по единому сюжету (сказка, тема)

Содержание  
двигательной  
деятельности согласуется  
с сюжетом. Тематика  
занятий должна  
соответствовать  
возрастным  
возможностям детей,  
учитывать уровень их  
компетентности



# Тренировочные занятия

Закрепление определенных видов движений. Обеспечивает возможность многократно повторить движение, потренироваться в технике его выполнения.





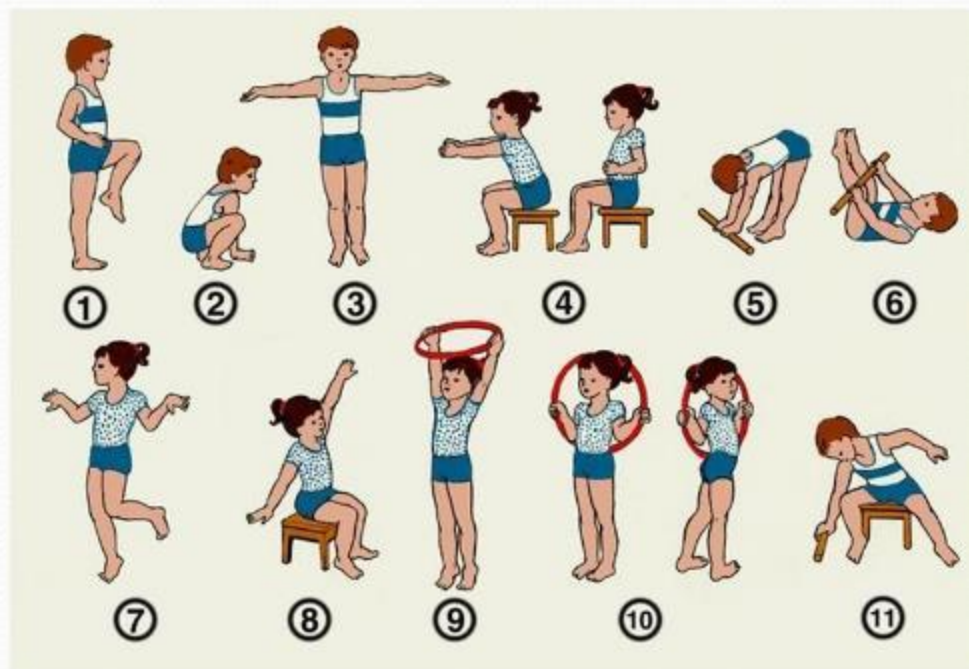
# Тренировочное занятие построенное на одном движении

Для упражнения в основных движениях отбирается только один из видов (например, лазание), и дети упражняются в разных его видах: ползании по скамейке, лазании по гимнастической стенке, пролезании в обруч...



# Круговая тренировка

Каждый ребенок встает к какому-либо пособию и упражняется на нем в течение 2-х минут. Затем по сигналу педагога дети переходят по кругу к следующему пособию и так далее, пока не замкнётся круг.



# Занятие

## построенное на подвижных играх

Используется для снятия напряжения после занятий с повышенной интеллектуальной нагрузкой, для закрепления движений в новых условиях, для обеспечения положительных эмоций.



# Занятие построенное на музыкально-ритмических движениях

Вводная часть состоит из разного вида ходьбы и бега под музыкальное сопровождение, выполнение танцевальных движений.

Общеразвивающие упражнения проводятся в виде ритмической гимнастики.

Затем музыкальные игры и танцы, заканчивающиеся хороводом или медленными танцевальными движениями, для снятия нагрузки.



## Занятие на участке д/сада с элементами спортивного ориентирования

После небольшой разминки дети отправляются в путь в сопровождении педагога и преодолевают различные препятствия на территории д/сада: перелезают через барьеры или пролезают сквозь них, лазают по гимнастической лестнице, идут по бревну или балансируют...



## Контрольно-диагностические занятия

Может быть построено в виде «отбора в школу космонавтов» для чего дети проходят как бы проверку на силу, выносливость, умение выполнять основные движения.



# Физкультурно-познавательные занятия

Проводятся  
дополнительно к  
обычным  
физкультурным  
занятиям.

Цель таких занятий:  
развитие интереса к  
физической культуре и  
здоровому образу жизни.



## Занятия по карточкам

Ребенок получает индивидуальную карточку, на которой изображены основные движения, которые нужно выполнять, и указана последовательность выполнения движений. По сигналу педагога дети упражняются в изображенном на карточке виде движения.





## Заключение

Планируя физкультурные занятия, педагог должен помнить, что основная их цель:

- научить детей правильно и красиво двигаться,
- развивать их физические способности,
- воспитывать моральные качества,
- помочь освоить элементы техники выполнения движений.

Именно это, а не погоня за инновациями, должно определять выбор вида занятия, его содержание и формат проведения.





Спасибо за внимание!