

Консультация для воспитателей Виды физкультурных занятий

ГБОУ Школа №345 имени А.С.Пушкина
Дошкольное подразделение №2299
Чунарева Ю.В.

Традиционное занятие

Три составные части



Вводная часть

Упражнения, подготавливающие организм к физической нагрузке - различные виды ходьбы, бег, прыжки, упражнения на развитие равновесия, на профилактику нарушений осанки и т.д.

Традиционное занятие

Три составные части




Основная часть

Обучение, закрепление и совершенствование навыков основных движений, развитие физических качеств

- общеразвивающие упражнения
- основные движения
- подвижная игра, способствующая закреплению двигательных навыков, дающая возможность повысить эмоциональный тонус детей.

Традиционное занятие

Три составные части



Заключительная
часть

Проведение
упражнений, игр малой
подвижности для
приведения организма в
спокойное состояние.

Основное содержание занятий

на каждом занятии физкультурой должны реализовываться задачи обучения, воспитания и развития ребенка;

обучение основным движениям должно осуществляться по трем этапам: обучение, закрепление, совершенствование;

содержание и методика проведения занятия должны способствовать достижению тренирующего эффекта, достаточной моторной плотности и развитию физических качеств.

Инновации

Постоянное использование только данной структуры зачастую ведет к снижению интереса детей к занятиям и, как следствие, к снижению их результативности

В практике работы дошкольных учреждений возникли инновационные подходы к построению и содержанию занятий, позволяющие постоянно поддерживать интерес к ним детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку

Занятие по единому сюжету (сказка, тема)

Содержание
двигательной
деятельности согласуется
с сюжетом. Тематика
занятий должна
соответствовать
возрастным
возможностям детей,
учитывать уровень их
компетентности



Тренировочные занятия

Закрепление определенных видов движений. Обеспечивает возможность многократно повторить движение, потренироваться в технике его выполнения.



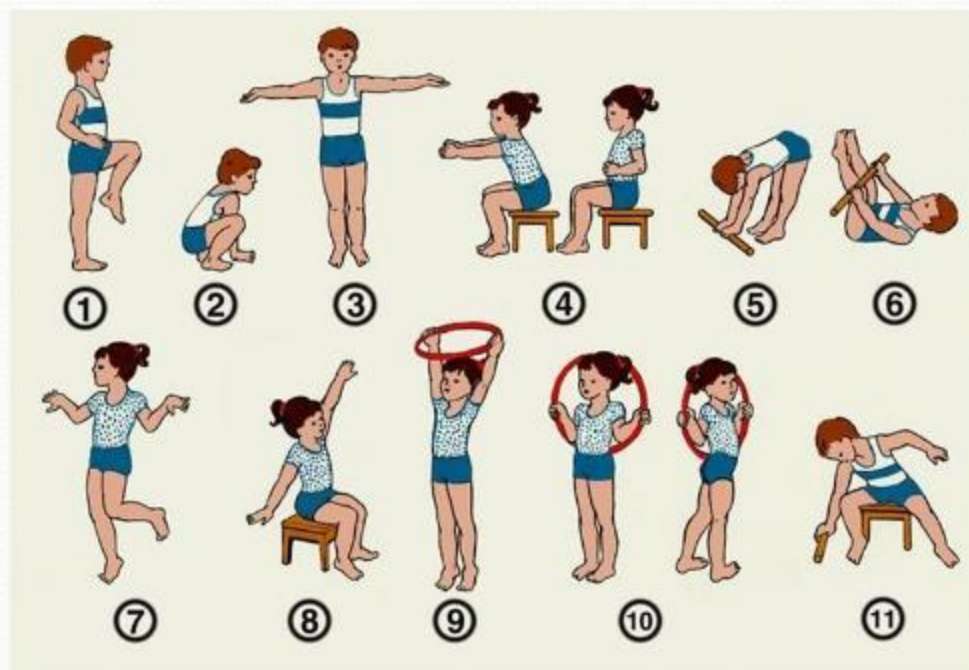
Тренировочное занятие построенное на одном движении

Для упражнения в основных движениях отбирается только один из видов (например, лазание), и дети упражняются в разных его видах: ползании по скамейке, лазании по гимнастической стенке, пролезании в обруч...



Круговая тренировка

Каждый ребенок встает к какому-либо пособию и упражняется на нем в течение 2-х минут. Затем по сигналу педагога дети переходят по кругу к следующему пособию и так далее, пока не замкнётся круг.



Занятие

построенное на подвижных играх

Используется для снятия напряжения после занятий с повышенной интеллектуальной нагрузкой, для закрепления движений в новых условиях, для обеспечения положительных эмоций.



Занятие построенное на музыкально-ритмических движениях

Вводная часть состоит из разного вида ходьбы и бега под музыкальное сопровождение, выполнение танцевальных движений.

Общеразвивающие упражнения проводятся в виде ритмической гимнастики.

Затем музыкальные игры и танцы, заканчивающиеся хороводом или медленными танцевальными движениями, для снятия нагрузки.



Занятие на участке д/сада с элементами спортивного ориентирования

После небольшой разминки дети отправляются в путь в сопровождении педагога и преодолевают различные препятствия на территории д/сада: перелезают через барьеры или пролезают сквозь них, лазают по гимнастической лестнице, идут по бревну или балансируют...



Контрольно-диагностические занятия

Может быть построено в виде «отбора в школу космонавтов» для чего дети проходят как бы проверку на силу, выносливость, умение выполнять основные движения.



Физкультурно-познавательные занятия

Проводятся
дополнительно к
обычным
физкультурным
занятиям.

Цель таких занятий:
развитие интереса к
физической культуре и
здоровому образу жизни.



Занятия по карточкам

Ребенок получает индивидуальную карточку, на которой изображены основные движения, которые нужно выполнять, и указана последовательность выполнения движений. По сигналу педагога дети упражняются в изображенном на карточке виде движения.



Заключение

Планируя физкультурные занятия, педагог должен помнить, что основная их цель:

- научить детей правильно и красиво двигаться,
- развивать их физические способности,
- воспитывать моральные качества,
- помочь освоить элементы техники выполнения движений.

Именно это, а не погоня за инновациями, должно определять выбор вида занятия, его содержание и формат проведения.





Спасибо за внимание!